

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 5»

Принята  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 30.08.23г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному курсу внеурочной деятельности**  
**«Я - Курянин»**  
**для 3 класса**

Составитель: Поцелуева В.М.  
учитель начальных классов,  
высшей квалификационной категории

РЫЛЬСК 2023.

## Структура рабочей программы.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения программы.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование.

### **1.Пояснительная записка.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – Курянин» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного воспитания. Данная программа « Я - Курянин» предназначена для организации внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС НОО для начальной школы.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

**Цель:** дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, политических, экономических особенностях Курской области, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной край.

**Задачи:**

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Курской области в историко-культурное наследие региона;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;

**2. Планируемые результаты освоения программы.**

В результате обучения по программе «Я - Курянин» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края. У младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

***Личностные действия:***

***Выпускник научится:***

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего;
- оценивать их возможное влияние на будущее;
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей.

***Выпускник приобретет:***

- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- способность развить в себе этические чувства - стыда, вины, совести — как регулятора морального поведения.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданин России, чувства сопричастности и гордости за свой край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой Курской области;
- чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Регулятивные действия:***

***Выпускник научится:***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

***Выпускник получит возможность:***

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, сообщением для выступления на школьных научно-практических конференциях;
- вносить необходимые изменения в исполнение как по ходу реализации проекта (исследования), так и в конце действия.

***Познавательные действия: Выпускник научится:***

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику Курской области, города Курска;
- описывать достопримечательности родного края;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с различного рода географическими картами;
- работать с картой;

- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

***Выпускник получит возможность:***

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

***Коммуникативные действия: Выпускник научится:***

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

***Выпускник получит возможность:***

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**3.Содержание учебного предмета.**

**ВВЕДЕНИЕ (1 час)**

Что изучает краеведение. Цель и смысл изучения краеведения. Что значит быть краеведом.

**РАЗДЕЛ 1**

**Я ЖИВУ В РОССИИ (8 часов)**

Понятие «родина», «малая родина». Карта России, ее изучение. Взаимосвязь

понятий - «курянин», «россиянин».

Понятие «Россия», «столица». Значение и значимость Курска, Курской области для страны в целом и каждого человека в отдельности.

Курск - областной центр. Города Курской области. Символика.

Рыльский район, город Рыльск. Символика.

Практическая работа с картами России, Курской области.

Семья. Традиции семьи. Понятия «родные», «родственники», «семья», «традиции семьи».

Родословная. Генеалогическое древо. Традиции семьи.

Домашние питомцы. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Моя улица. Дорога от дома до школы.

## **РАЗДЕЛ 2**

### **БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ НАСТОЯЩЕГО (8 часов)**

История РСОШ№5, формирование интереса к истории школы. Школы Рыльского района, их особенности. Формирование устойчивой позиции ученика.

История возникновения Курска.

Знаменский собор - исторический центр и духовный символ нашего города.

История обретения Иконы Божьей Матери «Знамение»

История местечка Коренная пустынь. Музеи Курска. Краеведческий музей.

Музей Курской битвы. Рыльский краеведческий музей. Формирование понятий «музей», «краеведческий музей». Значение музеев. Правила поведения в музее.

## **РАЗДЕЛ 3**

### **ПРИРОДНЫЕ БОГАТСТВА КУРСКОГО КРАЯ (11 часов)**

Зеленые насаждения на улицах города, его окрестностях, их роль. Парки, лесопарки, леса нашего края. Растения ядовитые и неядовитые. Лекарственные растения Рыльского района.

Собственная и экологическая безопасность. Экологические проблемы края.

Птицы города и его окрестностей. Распознавание птиц, их повадки. Бережное отношение к птицам.

Курский соловей- символ нашего края. Музей курского соловья.

Центрально-Черноземный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В. В. Алехина. Стрелецкая степь.

Понятие «заповедник», значение заповедников

Красная книга, ее значение. Многообразии растительного мира заповедника.

. Многообразие животного мира заповедника.

Курская ботаническая аномалия. Понятия «чернозем», «реликты», «живые ископаемые».

## **РАЗДЕЛ 4**

### **КРАЙ, КОТОРЫМ Я ГОРЖУСЬ (6 часов)**

Семь чудес Курской области: природные и культурно-исторические достопримечательности Курской области (водяная мельница, плавающий остров, разноцветные озера, башня Шамяля, самый маленький цветочек, скифский колодец, половецкий воин). Известные люди Рыльского района. Край, которым я горжусь!

#### **4. Тематическое планирование**

<b>Название разделов</b>	<b>Количество часов.</b>
1. Введение	<b>1ч.</b>
2. Без прошлого нет настоящего.	<b>11ч.</b>
3. Природные богатства Курского края	<b>6ч.</b>
4. Край, которым я горжусь	<b>5ч.</b>
5. Природные богатства Курского края	<b>11ч.</b>



Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено  
печатью

лист № 5

Директор МБОУ «СОШ №5»

Полунина Л.В.