

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято:

педагогическим советом

протокол № 1

от 30. 08. 2023 г.

Утверждено:

приказ № 1-325 от 30. 08. 2023 г.



Рабочая программа

по внеурочной деятельности

«Я - Курянин»

2 класс

СОСТАВИЛА:

Осипов Дина Михайловна,

учитель начальных классов

первой квалификационной категории.

Структура рабочей программы по внеурочной деятельности

1. Пояснительная записка
2. Содержание курса внеурочной деятельности
3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности
4. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно – методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемых для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современных условиях модернизации российского образования усиливается интерес к истории родного края. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Программа курса «Юные краеведы» расширяет обязательный минимум содержания общего образования, так как она составлена на основе регионального компонента. Особое внимание отводится практическому содержанию образования, конкретным способам деятельности, применению знаний и умений в реальных жизненных ситуациях. В разработке программы использованы проблемно-диалогический, поисковый, проектный, деятельностный методы обучения, что обеспечивает решение одной из главных задач образования – формирование учебной деятельности младших школьников, позиции активного участника учебного процесса и самостоятельности в решении задач.

Новизна программы заключается в том, что она интегрирует различные образовательные линии: технологическую, культурологическую, краеведческую – в единое образовательное содержание.

Общий объем программы – 2 класс 34 часа. (1 раз в неделю).

Отличие программы состоит в разнообразии тем, раскрывающих взаимосвязь нравственных, духовных и культурных ценностей, в основе которых лежат традиции и обычаи народов малой Родины.

Целью программы является научно-познавательное, духовно-нравственное и патриотическое воспитание младших школьников посредством формирования представлений о культурных традициях в контексте прошлого и настоящего нашего края.

Данная цель направлена на решение следующих задач:

- дать знания об истории родной школы, района;
- формировать общие представления о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины;
- формировать систему отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно-нравственных традиций и ценностей отечественной культуры;
- воспитывать уважительное отношение к традициям своего и других народов;
- развивать нравственные чувства (сопереживание, благодарность, уважение к старшим, терпимость, доброжелательность, милосердие) на материале положительных примеров жизни выдающихся людей Курска;
- развивать эстетическое восприятие и чувства.

Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1. Введение. Что такое краеведение? Кто такие краеведы?

Что такое исследование? Кто такие исследователи?

Тема 2 - 3. Экскурсия «Дорога от дома до школы», безопасный и короткий путь домой. Беседа « О чем рассказывают знаки на дорогах наших улиц». Викторина «Дорожные знаки».

Тема 4. Как выбрать тему исследования. Какими могут быть темы исследования.

Тема 5. Краеведческий музей г. Курска как результат исследования. **Экскурсия в краеведческий музей.**

Тема 6. «Мой дом – моя крепость». Творческая работа «Нарисуй свой дом». Рассказы детей о своем доме.

Тема 7-8. Знакомство с традициями семьи. Семейный праздник «На что клад, если в семье лад». Семейные реликвии. Выставка семейных поделок. Моя родословная.

Тема 9. Загадки о жилище. Творческая работа «Дом будущего».

Тема 10. Пушкинская слобода. Посещение школьного музея.

Тема 11. Я и мое имя. «Что означает мое имя?» Именины. Имя и ангел-хранитель.

Тема 12. Игра «Историческое моделирование».

Тема 13. Экскурсия как средство стимулирования исследовательской активности детей. Экскурсия на Красную площадь.

Тема 14. Наблюдение как способ выявления проблем.

Тема 15. Люди, сделавшие историю нашего края.

Тема 16. Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».

Практическая работа. Работа с «лентой времени».

Тема 17. Что такое вещь? Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник.

Практическая работа. Игра «Составь портрет вещи»

Тема 18. Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.

Практическая работа. Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.

Тема 19. В доме старого курянина. Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии.

Практическая работа. Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию».

Тема 20. Город. Как он появился и развивался. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города.

Практическая работа. Рисуем карту родного города.

Тема 21. Областные музеи. Областной краеведческий музей. Музей археологии. Литературный музей.

Тема 22. Памятники истории и культуры на территории Курского края.

Практическая работа. Работа с фотографиями памятных мест.

Тема 23. Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники.

Тема 24. Экскурсия по городу «Каменные ветераны»

Тема 25. Музей в моей школе. Работа с экспозицией музея.

Практическая работа. Устный рассказ.

Тема 26. Путешествие по главным улицам г. Курска.

Практическая работа. «Нарисуй современную улицу».

Тема 27. Памятники на курской земле (просмотр видеофильма).

Тема 28. Заповедные места.

Тема 29 – 30. Семь чудес Курского края.

Тема 31 -32. Представление исторических очерков «Мои близкие в истории края».

Тема 33. Куряне в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия на Мемориальный комплекс «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны».

Тема 34. Обобщающий урок «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития города Курска и области.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса «Я - курянин» для 2 класса должна быть достигнута **главная цель**, которая заключается в овладение учениками универсальными учебными действиями, что ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т. е. умение учиться.

Освоение учебной программы должно привести к получению учащимися следующих результатов:

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброты к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты обучения:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

- познакомится с историей, традициями родной школы, района, края;

- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины;
- с жизнью героев Великой Отечественной войне - фронта и тыла;
- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках района;
- посетят театры, музеи, памятники района, края;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов (34ч)
1.	Краеведение, цели, задачи изучения курса краеведения. Курские краеведы	1
2.	Экскурсия в Рыльский краеведческий музей.	1
3-5	Откуда есть пошла Курская земля. От основания города до 19 века.	3
6-7.	Летопись моей семьи.	2
8.	Дом, в котором я живу.	1
9.	Старинные здания нашего города.	1
10.	Летопись в камне.	1
11-12.	Мир старинного дома.	2
13-14.	Внутреннее убранство дома.	2
15.	Тематическая экскурсия в краеведческий музей.	1
16-18	Русский народный костюм, его составляющие. Курский костюм.	3
19	Традиционные ремёсла края.	1
20	Курское ковроткачество. Курский ковёр. Особенности курских ковров.	1

21- 22	Глиняных дел мастера. Суджанская и Кожлянская народные игрушки, их отличия.	2
23	Неповторимый курский говор.	1
24- 25	Фольклор — духовное богатство курян.	2
26	Народные таланты Курского края.	1
27- 28	Курск литературный.	2
29- 30	Курск театральный	2
31- 32	Курск художественный	2
33	Курск музыкальный	1
34	Обобщающее занятие	1
	Итого:	34ч

7/10



Пронумеровано, пронумеровано, и скреплено
печатью 7 листов *(семь)*
Директор МБОУ
Л.В.Полунина
«РСОЦРО» Л.В.Полунина