

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 5»

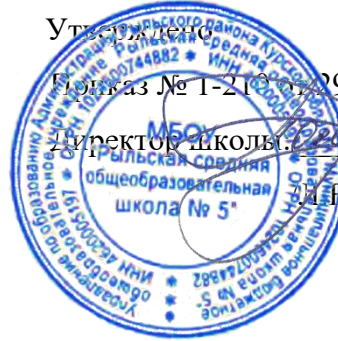
Принята
педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08.25г.

Утверждено

Приказ № 1-21 от 29.08.2025г.

Директор школы:

И.В.Полунина/



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Основы медицинских знаний»
ля 8 – 9 классов

Составитель: Кардаш Юлия Фёдоровна,
учитель химии и биологии

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение курса дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

личностных результатов:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам;
- формирование личностных представлений о ценности природы, осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к национальным особенностям и образу жизни других народов; толерантности и миролюбия;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование экологической культуры и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества; принятие ценности семейной жизни.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- овладение составляющими исследовательской и проектной

деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение осознанно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции: сравнивать разные точки зрения, аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметными результатами освоения курса являются:

- усвоение системы научных знаний об организме человека и закономерностях его развития;
- формирование первоначальных систематизированных представлений о причинах изменения в организме в результате сбоя работы различных органов и систем органов; овладение понятийным аппаратом медицины;
- приобретение опыта использования методов оказания доврачебной помощи и проведения несложных манипуляций для изучения состояния здоровья человека;
- формирование способности оценивать влияние факторов риска на здоровье человека; умение выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- формирование представлений о значении медицинских знаний в решении локальных и глобальных проблем современности;

Получат возможность научиться:

- выполнять задания, требующие решения проблемно-познавательных задач;
- использовать медицинские аспекты в сохранении здоровья человека;
- оказывать само- и взаимопомощь при травмах, ранениях и других неотложных состояниях;
- использовать навыки исследовательской, проектной и творческой деятельности.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Формы организации деятельности и их сочетание:

Занятия проводятся по группам, по 1 часу 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Занятия проводятся с использованием следующих видов деятельности: беседы, различные виды дискуссий, презентации просмотра видеоматериала, интерактивных лекций, коллективных обсуждений, практических работ, работа с различными тренажерами. В преподавании курса используются следующие формы работы с учащимися: работа в малых группах (2-5 человек); подготовка сообщений/ рефератов; исследовательская

деятельность; информационно-поисковая деятельность, практическая с использованием различных тренажеров.

В рамках промежуточной аттестации по окончании учебного года проводится тестирование.

Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
Раздел 1. Введение в медицину (3 час).	
От Гиппократов до наших дней. Ранняя медицина и колдовство. Эпоха возрождения и развития медицины. Медицинская деонтология и этика. Миссия врача. Современная медицина и современный пациент. ВОЗ, нобелевские премии в медицине.	Узнают об истории медицины. Знакомятся с работой современной поликлиники.
Раздел 2. Формирование здорового образа жизни (5час).	
Диспансеризация населения и её значение для раннего выявления серьёзных заболеваний. Правила личной гигиены, закаливание. Организация правильного питания. Режим дня. Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании. Аптека в вашем доме.	Участвуют в интерактивных лекциях, решают ситуативные задачи. Развивают способности к составлению алгоритмов, планированию, прогнозированию, систематизации и структурированию знаний. Практическая часть: разбор воздействия лекарственных препаратов на организм человека, разбор аптечки автомобилиста и домашней аптечки.
Раздел 3. Биология в медицине (5 час).	
Структура организма человека. Органы и системы органов, их функционирование. Нейрогуморальная регуляция организма. ВНД.	Практическая часть: разбор органов на муляжах, использование микроскопа для изучения клеточного строения организма. Выполняют мероприятия по обработке рук, решают ситуационные задачи, участвуют в интерактивных лекциях.
Раздел 4. Педиатрия (3 час).	

<p>Здоровье ребёнка в разные периоды жизни. Трудности в работе педиатра. Детские инфекционные заболевания. Профилактика, прививки.</p>	<p>Участвуют в интерактивных лекциях, решают ситуативные задачи. Развивают способности к составлению алгоритмов, планированию, прогнозированию, систематизации и структурированию знаний. Практическая часть: измерение температуры, устройство различных термометров, уход за здоровым и больным ребёнком, гимнастика для глаз. Просмотр фильма о профилактике бытового травматизма у детей.</p>
<p>Раздел 4. Внутренние болезни или терапия (3 час).</p>	
<p>Болезни органов дыхания., первая помощь при удушье, отравлении СО, профилактика. Роль флюорографии в ранней диагностике. ОРВИ, симптомы гриппа, заражения, профилактика. Желудочно - кишечные заболевания. Профилактика пищевых отравлений, ботулизма. Что такое «Острый живот»? Гельминтоз и его профилактика.</p>	<p>Изучают внутренние болезни человека, симптомы, профилактику. Практическая часть: изучают применение грелки и пузыря со льдом. Последовательность действий при постановке компресса. Фиточаи. Общий уход за больными.</p>
<p>Раздел 5. Кардиология (3 часов).</p>	
<p>Болезни сердца и кровеносных сосудов, их профилактика. Факторы риска. Вред гиподинамии, роль физических нагрузок.</p>	<p>Изучают болезни сердца и сосудов. Практическая часть: измерение пульса, измерение АД, оказание первой помощи при кровотечениях.</p>
<p>Раздел 6. Эпидемиология (2 часа).</p>	
<p>Наука будущего. Профилактика туберкулёза. Иммунизация населения.</p>	<p>Узнают о возникновении и развитии эпидемиологии, о открытии и симптомах туберкулеза. Практическая часть: разработка буклетов о важности прививок.</p>
<p>Раздел 7. Хирургия (2 часов).</p>	
<p>История развития. Наркоз. Пересадка органов.</p>	<p>Узнают о возникновении и развитии хирургии. Практическая часть: оказание первой помощи при ушибах, переломах. Наложение повязок при различных ситуациях.</p>
<p>Раздел 8. Стоматология (2 часа).</p>	
<p>Пульпит, гингивит. Кариес. Профилактика, личная гигиена.</p>	<p>Изучают заболевания ротовой полости. Практическая часть: отработка умения правильно чистить зубы.</p>

Раздел 9. Работа врача скорой помощи (3час).	
Что такое реанимация. Непрямой массаж сердца: правила и особенности. Искусственное дыхание, правила и особенности.	Изучают особенности работы врача скорой помощи. Практическая часть: отработка СЛР.
Раздел 10. Эндокринология (1 час).	
Профилактика заболеваний щитовидной железы, сахарного диабета.	Изучают заболевания щитовидной железы и симптомы сахарного диабета. Практическая часть: определение количество сахара в крови.
Раздел 11. Интересное в медицинском мире (1 час).	
Геномная дактилоскопия. Криомедицина. Гомеопатия.	Знакомятся с новыми направлениями в медицине.
Подведение итогов (1 час).	

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Название раздела	общее	Кол.час		Реализация календарного плана воспитательной работы рабочей программы воспи-	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			теория	практика		
1	Введение в медицину.	3	3	-	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a00/22510/
2	Формирование здорового образа жизни.	5	3	2	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a00/22510/
3	Биология в медицине	5	2	3	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a00/22510/
4	Педиатрия - детские болезни.	3	2	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a00/22510/
5	Внутренние болезни - терапия.	3	2	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a00/22510/

6	Кардиология.	3	2	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-
7	Эпидемиология.	2	1	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-

8	Хирургия анестезия.	и 2	1	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school- collection.edu.r u/catalog/ rubr/ 8f5d721086a61 1da-a72b- 0800200c9a66/
9	Стоматология.	2	1	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school- collection.edu.ru/ catalog/rubr/ 8f5d7210-86a6-11da- a72b- 0800200c9a66/22516/
10	Работа врача скорой помощи.	3	1	2	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school- collection.edu.ru/ catalog/rubr/ 8f5d7210-86a6-11da- a72b- 0800200c9a66/22516/
11	Эндокринология.	2	1	1	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	http://school- collection.edu.ru/ catalog/rubr/ 8f5d7210-86a6- 11da-a72b- 0800200c9a66/225 16/
12	Интересное в медицинском мире.	1	1	-	- Информационная минутка: юбилейные даты и события	
13	Подведение итогов.	1	1	-		