

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»

Рассмотрена
педагогическим советом
протокол №1 от 29.08.25г.



Утверждена:
Приказ № 1-210 от 29.08.2025г.
Директор МБОУ «РСОШ №5»
Л.В. Полунина

**Рабочая программа
Внеурочной деятельности
«Агрокласс»
для обучающихся 9 класса
2025-2026 учебный год**

Составитель: учитель географии,
Глинкина Нина Владимировна

Рыльск– 2025

Содержание

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Агрокласс» ----- 3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Агрокласс»----- 5
3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.----- 10

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Агрокласс»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Агрокласс» ориентирована на развитие у школьников интереса к сельскому хозяйству, агрономии и экологии через практическую и исследовательскую деятельность. Она включает теоретические занятия, практические работы, виртуальные экскурсии и проектную деятельность, что способствует формированию у учащихся устойчивого интереса к сельскохозяйственному труду и развитию экологической культуры.

Понятие сорт и гибрид Что такое сорт? Понятие о сорте, линии, гибриде. Роль сортовых и гибридных посевов. Основные требования, предъявляемые к сортовому и гибриднему семеноводству. Понятие о селекции; генетические основы получения гибридных семян. Требование к посевным качествам семян и их контроль.

Практическая часть: Ознакомление с опытной станцией. Изучение сортов капусты белокочанной. Закрытый и защищенный грунт. Понятие о закрытом и защищенном грунте. Технологические особенности закрытого грунта. Виды теплиц и парников, их устройство. Условия, необходимые для выращивания рассады и ранних овощей в парниках, теплицах. Понятие о грунтах и почвенных смесях; требования к ним. Биологические и агротехнические особенности выращивания помидоров, огурцов и других культур. Понятие культурооборота. Схемы культурооборотов, используемых в тепличных хозяйствах.

Практическая работа: Виртуальная экскурсия в тепличное хозяйство (через Интернет). Выращивание рассады томатов, перцев, баклажанов, огурцов. Весенние работы в теплице. Высадка рассады томатов, перцев, огурцов в теплицу.

Понятие гибрид, линия, семейство. Что такое сорт? Понятие о семействе, линии, гибриде. Виды гибридов сельскохозяйственных животных. Основные требования, предъявляемые к гибриднему животноводству. Понятие о селекции; генетические основы получения гибридных животных. Требование к воспроизводству и их контроль.

Практическая часть: Виртуальная экскурсия на опытную станцию. Новые породы КРС Понятие о новых породах. Биологические особенности элитного мясного скота. Условия, необходимые для выращивания и сохранения породы.

Практическая работа: Виртуальная экскурсия в колхоз, сельскохозяйственный предприятия района. «Мой собственный проект»

Структура программы «Агрокласс»

Модуль 1: Основы агрономии (8 часов)

Роль зеленых растений в природе.

Строение растений и их размножение

Условия жизни растений и их потребности

Агротехнические приемы: посев, уход, сбор урожая

Исследовательская работа: составление схемы опыта, закладка опыта, ведение фенологических наблюдений

Проектирование приусадебного участка

Модуль 2: Основы растениеводства (9 часов)

Озимые и яровые хлеба

Зерновые бобовые культуры

Корнеплоды и кормовая капуста

Многолетние кормовые культуры

Однолетние кормовые культуры

Масличные культуры

Эфиромасличные и прядильные культуры

Основы семеноведения

Модуль 3. Основы животноводства (10 часов)

Основы разведения сельскохозяйственных животных

Основы кормления сельскохозяйственных животных

Свиноводство

Овцеводство

Коневодство

Птицеводство

Основы зоогигиены и ветеринарии

Ветеринария на службе человека

Модуль 4: Основы сельского хозяйства и агробизнеса (7 часов)

Что изучает экономическая наука. Общая характеристика рыночной экономики в сельском хозяйстве.

Спрос и предложение.

Экономика растениеводства и животноводства.

Доходы и расходы

Банки и кредит

Налоги и бюджет

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Агрокласс»

Личностные результаты:

- умение работать с учебной литературой, интернет-ресурсами, самостоятельно решать практические задачи;
- потребность в профессиональном самоопределении, предпринимательской деятельности;
- готовность и способность к образованию, в том числе
 - Развить умения и навыки исследовательской и проектной деятельности учащихся по агротехнике растениеводства.
- самообразованию, сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий;

Предметные результаты:

Обучающийся научится

- знать и понимать основы растениеводства, животноводства, современных сельскохозяйственных производств, с/х техники;
- знать и понимать основы бизнес-планирования, современных форм ведения агробизнеса;
- знать и понимать основы маркетинга и организации предпринимательской деятельности в разных организационно-правовых формах, особенности функционирования малых форм хозяйствования и современных агротехнологий.

Учащийся получит возможность научиться:

- называть этапы профессионального самоопределения и соотносить их со своим уровнем готовности к выбору профессии;
- ориентироваться на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся;
- обеспечивать возможности дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности.

Сельскохозяйственные технологии

Технологии растениеводства

Выпускник научится:

- самостоятельно выращивать наиболее распространённые в регионе виды сельскохозяйственных растений в условиях школьного учебно-опытного участка с использованием ручных инструментов и малогабаритной техники, соблюдая правила безопасного труда и охраны окружающей среды;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно составлять простейшую технологическую карту выращивания новых видов сельскохозяйственных растений в условиях личного подсобного хозяйства и школьного учебно-опытного участка на основе справочной литературы и других источников информации, в том числе Интернета;
- планировать объём продукции растениеводства в личном подсобном хозяйстве или на учебно-опытном участке на основе потребностей семьи или школы, рассчитывать основные экономические показатели (себестоимость, доход, прибыль), оценивать возможности предпринимательской деятельности на этой основе;
- находить и анализировать информацию о проблемах сельскохозяйственного производства в своём селе, формулировать на её основе темы исследовательских работ и проектов социальной направленности.

Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла, осуществлять технологический процесс;

контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации;

готовить пояснительную записку к проекту;

оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Современное производство и профессиональное самоопределение

Выпускник научится

- построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Ожидаемые результаты

- Развитие интереса к занятиям.

- Углубление знаний в области агрономии, экологии и сельского хозяйства.

- Формирование навыков наблюдательности, аналитического мышления и правильной постановки речи.
- Развитие экологической культуры и культуры труда учащихся

Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

№ п/п	Тема	Количество часов	ЦОР, ЭОР
Модуль 1	Основы агрономии	8	
Модуль 2	Основы растениеводства	9	https://yandex.ru/video/preview/5625891775871418465 https://yandex.ru/video/preview/1656979458194597139 https://yandex.ru/video/preview/4982354183834042812
Модуль 3	Основы животноводства	10	https://yandex.ru/video/preview/14821958490446126223
Модуль 3	Основы сельского хозяйства и агробизнеса	7	https://yandex.ru/video/preview/12138419432687774660
Итого		34	