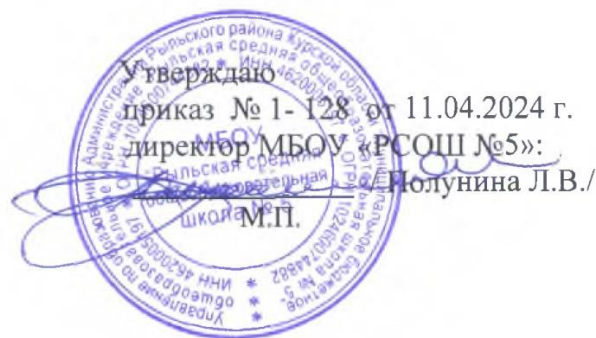


Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол №8  
от 11.04.2024 г.



**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Рыльская средняя общеобразовательная  
школа №5»  
за 2023 год**

Рыльск 2024



## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»
Руководитель	Полунина Людмила Владимировна
Адрес организации	307370, Курская область, г.Рыльск, улица Маяковского, д.41
Телефон	+7(47152)2-18-49
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school_47152_16@mail.ru">school_47152_16@mail.ru</a>
Учредитель	Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Дата создания	01.09.1991
Лицензия	№ 1712 от 15.02.2013г., серия 46ЛО1 № 0000228, бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о № 1565 от 01.03.2016, серия 46 А 01 № 0000229, срок действия: до 29.02.2028г.

Основным видом деятельности МБОУ «РСОШ №5» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «РСОШ №5» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1;7.2) и умственной отсталостью (вариант 1,2) и дополнительные общеразвивающие программы.

МБОУ «РСОШ №5» расположена в городе Рыльске. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 76 процентов рядом со школой, 24 процентов в отдаленных микрорайонах.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в «МБОУ «РСОШ №5»

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные

методические объединения:

- филологических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- учителей начального образования;
- общественно-научных дисциплин;
- эстетического цикла;

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	72
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	62
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	56
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	24

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 219 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью (вариант 9.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «МБОУ №5» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую:

мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «РСОШ №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «МБОУ № 5» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.



## **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «РСОШ №5» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», <...>. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «РСОШ №5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «РСОШ №5» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «РСОШ №5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Профили обучения**

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован профиль. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован профиль для 10 класса. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Социально-педагогический	Русский язык, психология, педагогика	5	5
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	-	19

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Приказ 1598, вариант 7.2)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 4 года.

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, русский язык, технология, адаптивная физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Информация о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности - выписка из государственной информационной системы "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам"

Срок действия государственной аккредитации: бессрочно

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык (английский), история России, всеобщая история, обществознание, география, математика, алгебра, геометрия, информатика,

физика, биология, химия, изобразительное искусство, музыка, искусство, технология, адаптивная физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, основы духовно-нравственной культуры народов России

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для классов работающих по ФГОС ООО у/о (приказ 1599, вариант 1)

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 9 лет, 12 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, математика, информатика, мир природы и человека, природоведение, биология, география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества, музыка, рисование, профильный труд, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте ОО. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и тд..

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной

частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2023 году в школе функционировало 52 объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности.

В предметных кружках, творческих объединениях, спортивных секциях занимаются обучающиеся 1 – 11 классов.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100%.

Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 15 человек. Кроме этого, на базе школы работают на бесплатной основе объединения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является общекультурное направление.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В целях реализации плана внеурочной деятельности предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего

образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Направления и цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

- Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
- Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
- Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
- Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
- Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
- «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные студии;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;
- общественно полезные практики и другие.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности включает в себя:

- 1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие

- этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- 2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
  - 3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
  - 4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
  - 5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
  - 6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
  - 7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
  - 8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

### **Содержание плана внеурочной деятельности.**



Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном". Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности среднего общего образования включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках "Движения Первых");
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов. В расписании занятий внеурочной деятельности 6–

11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час).

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта: Дома Детского творчества, ДЮСШ, Детской школы искусств, Дома культуры, ФОК «Арена «Рыльск»».

Внеурочная деятельность осуществляется через:

-учебный план ОУ (спецкурсы, кружки, секции, программы);

-классное руководство (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики);

-деятельность иных педагогических работников (старшего вожатого, педагога-библиотекаря);

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

<b>Социокультурное взаимодействие школы</b>	<b>Учреждения дополнительного образования и культуры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>
1.	МБОУ ДОД ДДТ Дом детского творчества	Кружковая работа
Тематические праздники , в т.ч. в онлайн формате		
Творческие конкурсы, смотры, выставки , в т.ч. в онлайн формате		
2.	Рыльский краеведческий музей	Экскурсии в музей
Выставки творческих работ, в т.ч. в онлайн формате		
Посещение спектаклей, концертов		
Встречи-беседы со знаменитостями		
3.	ДЮСШ	Занятия обучающихся в спортивных секциях Фестиваль ГТО Спортивные праздники
Спортивные соревнования, праздники		
4.	Районная межпоселенческая библиотека	Информационное сопровождение учебного процесса Книжные выставки Встречи с писателями и поэтами
Встречи-беседы, в т.ч. в онлайн формате		

5.	МБОУ ДОД ДШИ	Обучение обучающихся Неделя музыки
Участие в художественных выставках		
Совместные концерты, выступления учащихся.		
Смотры-конкурсы, фестивали, в т.ч. в онлайн формате		
6.	Производственные мероприятия и учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии
Профориентационная работа		
7.	МБУК Рыльский ЦКД Сейм	Посещение спектаклей, концертов, кинопоказов, в т.ч. в онлайн формате
8.	МБУ "Дом Культуры"	Посещение спектаклей, концертов, в т.ч. в онлайн формате Участие в городских праздниках, в т.ч. в онлайн формате

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий

и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безнадзорность», «Социальное партнерство», «Предметно – пространственная среда».

В рамках воспитательной работы ОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций таких как, школьный спортивный клуб «Мангуст», отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор», первичное отделение «Движение Первых», волонтерский отряд «ДОБРОволец» и др.;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их

воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- родительское собрание
- организация соревнований;
- консультации;
- беседы;
- совместное проведение праздников;
- посещение на дому
- родительские университеты;
- конференции;
- тренинги;
- час вопросов и ответов;
- диспут-размышление по проблемам;
- дни открытых дверей;
- деловая игра;
- сетевое взаимодействие
- экскурсии;
- классные встречи и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Рыльская СОШ № 5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы

общеобразовательных организаций.

- конкурс «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране.

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В 2023 году в Школе проведены следующие мероприятия: День Знаний, линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Посвящение в 1-классники, Посвящение в 5-классники, Школьные выборы «Я выбираю!», Новогодний калейдоскоп, цикл мероприятий, посвященных памятным датам России, линейка, посвященная Последнему Звонку, торжественные мероприятия, посвященные вручению аттестатов об основном/среднем общем образовании и др..

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п. Пасхальный фестиваль, Рождественские колядки, Широкая Масленица);
- мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятным датами, в которых участвуют все классы («День Знаний», «День Учителя», «8 Марта», «День Защитника Отечества», «Новый год» и т.п.);
- участие во всероссийских акциях, посвященным значимым событиям в России, мире («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика», «Окна России», «Окна Победы», «Песни Победы», «День флага» и т.п.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительных вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнеров школы, комплексы дел экологической, патриотической трудовой и др. направленностям («БумБатл», «Спаси дерево» и др.).

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики

выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению совместных мероприятий в календарный план воспитательной работы ОО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОО включены в календарный план воспитательной работы ОО на 2024/25 учебный год.

В течении 2023 года ОО организовала проведение встреч для обучающихся совместно со специалистами КДН и ЗП и специалистами отдела молодежи, ФК и спорта Администрации Рыльского района по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- семинар «Здоровое поколение. Здоровая жизнь. Здоровая нация»;
- Неделя здорового питания;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- лекции, беседы с участием сотрудников МО МВД России «Рыльский».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Рыльская СОШ № 5» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ОО строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по

результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 70 процентов. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное (школьный театр «Твой шанс», «Ритм», «Чудеса своими руками»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Мангуст»);
- социально-гуманитарное («ДОБРОволец», ЮИД «Светофор», «Школа безопасности»);
- техническое («Виртуальная реальность», «Современные технологии», «Юный механик», «МультСтудия»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

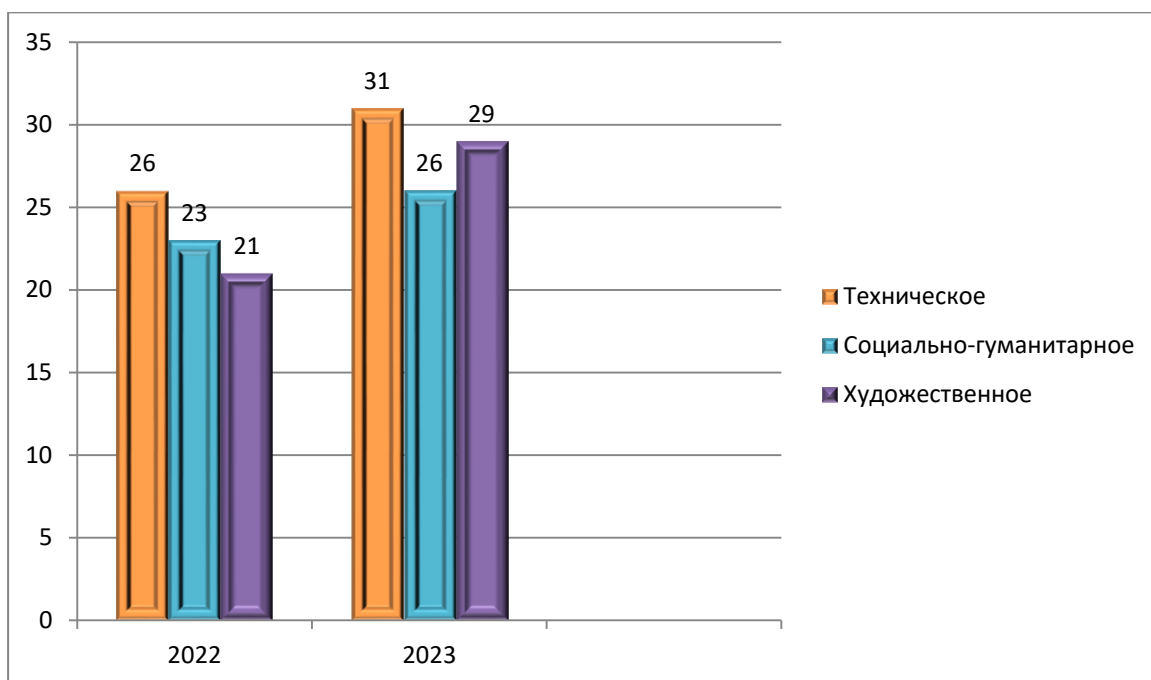
- художественное (школьный театр «Твой шанс», «Ритм»);
- физкультурно-спортивное (ШСК «Мангуст»);
- социально-гуманитарное («Движение первых», «ДОБРОволец», ЮИД «Светофор», «Школа безопасности», «Музей боевой славы»);
- техническое («Виртуальный мир», «Виртуальная реальность», «Современные технологии», «Юный механик», «МультСтудия»).

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года.

По итогам опроса самыми популярными остаются техническое, художественное и социально-гуманитарное направления.

Гистограмма. Сравнение 3-х популярных направлений дообразования за 2022-2023 годы





В ОО организован школьный спортивный клуб «Мангуст». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Результаты участия обучающихся и команд ОО в соревнованиях различного уровня представлены в таблице:

***Участие обучающихся в Спартакиаде школьников Рыльского района***

Вид	Результат (место)
	2023г.
Баскетбол (юноши)	2
Баскетбол (девушки)	2
Легкоатлетический кросс	1
Русская лапта (юноши)	1
Русская лапта (девушки)	2
Футбол	2
Волейбол (юноши)	1
Волейбол (девушки)	4
Шахматы	1
Общий результат по Спартакиаде	1

***Участие в городских, муниципальных, региональных соревнованиях, фестивалях, акциях***

Вид	Результат (место)
	2023г.

Шахматы «Белая ладья»	2
Зональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" (девушки)	2
Зональный этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги "КЭС-БАСКЕТ" (юноши)	3
Районные соревнования по шахматам «Зимний кубок Д.М.»	2
Зимний фестиваль ГТО	3
Мини-футбол «Наш выбор ЗОЖ»	Девочки – 2 Мальчики 2012-2014 г. – 2 Мальчики 2010-2011 г. -1 Юноши 2008-2009 - 2
Районный турнир по баскетболу среди девушек	1

**. Участие обучающихся в Спартакиаде школьников Курской области**

<b>Вид</b>	<b>2023г.</b>
Русская лапта (юноши)	2
Русская лапта (девушки)	-
Волейбол (юноши)	участие
Волейбол (девушки)	-
КЭС-БАСКЕТ – (юноши)	-
КЭС-БАСКЕТ (девушки)	-
Легкоатлетический кросс	2 место Личный зачёт: Дятлова В.-1 Илларионов Д.-2 Есин В. - 2

В течение 2023 года обучающиеся школы активно сдавали нормы ВФСК "ГТО" в разных возрастных ступенях:

- численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне " – 73
- численность работников ОО, имеющих знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне " - 1

## **Госпаблик**

Помимо официального сайта ОО регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб ОО;
- информация об официальном сайте ОО;
- иная информация о ОО и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика ОО включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о ОО;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ОО.

## **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в МБОУ «РСОШ №5» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в обну смену для обучающихся 1- 11-х классов.

## Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 класс 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2 - 11	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2-11 классы – 40 минут</li> </ul>	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	215
	– начальная школа	82
	– основная школа	112
	– средняя школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	3
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний  
Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	15	15	100	10	83	2	13	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	9	41	1	4,5	0	0	0	0	0	0
4	25	25	100	12	48	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	62	62	100	31	50	5	8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2% (в 2022-м был 48%), процент обучающихся, окончивших на «5», вырос на 1,5 процента (в 2022-м – 6.5%).

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	18	18	100	8	44	4	22	0	0	0	0	0	0
6	20	20	100	8	40	2	10	0	0	0	0	0	0

7	29	29	100	10	34	2	7	0	0	0	0	0	0
8	24	24	100	10	42	3	13	0	0	0	0	0	0
9	22	22	100	10	45	3	14	0	0	0	0	0	0
Итого	113	113	100	46	41	14	12	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 44,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента (в 2022-м – 12%).

### **Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
				Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	5	5	100	1	20	4	80	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	10	63	5	31	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	11	52	9	43	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 10% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 42%), процент обучающихся, окончивших на «5», стало выше (в 2022-м было 33%).

### **Результаты ГИА**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники приграничных районов могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ «РСОШ № 5» был зачислен один обучающийся 11 класса выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации. Обучающиеся 9 класса выбрали сдачу ГИА в форме промежуточной аттестации.

### **Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	22	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	22	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	15
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	22	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	16

### ГИА в 9 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в МБОУ «РСОШ № 5» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 человека (100%), все участники получили «зачет».

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-ом классе.

В 2022/23 учебном году школьники сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения от 22.02.2023 № 131/274).

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 14 % от общей численности выпускников.

В школе ведется большая работа с обучающимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе. В основной школе по итогам года с академической задолженностью обучающихся не было.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21	2021/22	2022/23
----------	---------	---------	---------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	24	100	30	100	22	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	21	4	13	3	14
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	50	8	27	10	45
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	24	100	30	100	22	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Один обучающийся сдавал ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения от 22.02.2023 №131/274). Остальные 15 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. Результаты представлены в таблице.

#### **Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	10
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	30

ЕГЭ по русскому языку сдавали 15 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы более 70 получили



4 обучающихся (27 %).

### Результаты ЕГЭ по русскому языку

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	4
Средний тестовый балл	63

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,8.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11 класса с разной степенью подготовленности.

### Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	53,3	69
2021/2022	57	67
2022/2023	58,8	63

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 15 обучающихся предмет выбрали 11 человека (73%). Физику выбрали 4 (27%) обучающихся, историю – 5 (33%), английский язык сдавали 1 (7 %) человек, биологию – 3 (20 %), географию – 3 человека (20%).

### Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	15	63	100
Физика	4	54	100
Математика (базовый уровень)	10	4	100
Математика (профильный уровень)	5	58,8	100

Биология	3	45	77
История	5	43	80
Обществознание	11	44	55
Английский язык	1	49	100
География	3	37	77

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» нет.

#### **Количество медалистов за последние пять лет**

<b>Медаль «За особые успехи в учении»</b>				
2019	2020	2021	2022	2023
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9 и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (11%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» не получил никто.

#### **Результаты обучения в средней школе за три года**

№	Параметры статистики	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	Обучалось в школе	219	219	215
1.1.	В начальной школе	78	80	82
1.2.	В основной школе	118	116	112
1.3.	В средней школе	23	23	21
2	Оставлено на повторный год обучения	0	0	0
2.1.	В начальной школе	0	0	0
2.2.	В основной школе	0	0	0
2.3.	В средней школе	0	0	0
3.	На «4»и «5»	112	110	118
3.1.	В начальной школе	37	37	36
3.2.	В основной школе	56	56	62
3.3.	В средней школе	19	1	20
4.	Закончили основную школу с отличием	4	4	3
5.	С медалью «За особые успехи в учении»	0	0	0
6.	Не получили аттестатов	0	0	0
6.1	Об основном	0	0	0
6.2.	О среднем общем	0	0	0
7.	Окончили 11 классов, кол-во 11 кл.	23 – 1 кл	23 – 1 кл.	16 – 1 кл
8.	Поступили в ВУЗЫ	23	22	15

**Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении за 3 года**  
**Русский язык**

Наименование образовательной организации	2023		2022		2021	
	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону
МБОУ «РСОШ №5»	63,0	68,1	67	67,9	69	70,8
Итого по району	65,7		67,2		69,3	

В МБОУ «РСОШ № 5» наблюдается отрицательная тенденция на протяжении последних трех лет, средний балл ниже чем региональный.

**Математика профильная**

Наименование образовательной организации	2023		2022		2021	
	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону
МБОУ «РСОШ №5»	67,6	59,8	57,3	61,5	53,3	70,8
Средний балл по району	59,9		55,6		60,6	

Средний тестовый балл по математике (профильный уровень) в 2023 и 2021 годах по району выше чем региональный, стабильное увеличение среднего балла, начиная с 2021 года показала МБОУ «Рыльская СОШ №5».

**Обществознание**

Наименование образовательной организации	2023		2022		2021	
	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону
МБОУ " РСОШ №5"	44,0	55,7	54,3	58,4	55,8	55,4
Средний балл по району	51,3		57,1		51,6	

В отчетном периоде (2023год) отмечаются невысокие результаты.

**Биология**

Наименование образовательной организации	2023		2022		2021	
	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону
МБОУ "Рыльская СОШ №5"	45,0	52	57,5	52,3	47,0	51,5
Средний балл по району	45,5		53,2		42,2	

**История**

Наименование образовательной организации	2023		2022		2021	
	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону

МБОУ "Рыльская СОШ№5"	43,0	61,7	55,8	59,4	46,3	56,0
Средний балл по району	55,4		56,6		53,0	

При сдаче ЕГЭ на протяжении трех лет средний тестовый балл по району ниже чем региональный, школы ниже чем по району.

#### Физика

Наименование образовательной организации	2023		2022		2021	
	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону
МБОУ "Рыльская СОШ№5"	54,0	53,0	46,4	52,1	51,4	53,1
Средний балл по району	50,1		44,3		48,5	

Итоги ЕГЭ по физике выше чем по району, но ниже чем по региону.

#### Информатика

Наименование образовательной организации	2023		2022		2021	
	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону
МБОУ "Рыльская СОШ№5"	-		51,0	58,6	-	
Средний балл по району	-		45,3		-	

#### Английский язык

Наименование образовательной организации	2023		2022		2021	
	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону
МБОУ "Рыльская СОШ№5"	49,0	60,4				
	56,1		49,8		70,6	

#### География

Наименование образовательной организации	2023		2022		2021	
	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону
МБОУ "Рыльская СОШ№5"	36,0	46,3	46,4	48,3	52,9	54,4
	45,1		46,0		53,4	

При сдаче ЕГЭ по географии на протяжении всех пяти лет средний тестовый балл по району был ниже чем региональный. Средний балл по школе ниже.

2023	2022	2021
------	------	------

Наименование образовательной организации	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону	средний балл	средний балл по региону
МБОУ "Рыльская СОШ№5"		-	30,5	60,9	-	-
По району	-		51,1		-	

В этом году, как и в прошлом, не было 100-балльников. Немногие обучающиеся показали очень высокие результаты на ЕГЭ.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Результаты ВПР

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Цель проведения:

- 5-9 класс (по материалам прошлого класса) - мониторинг результатов введения ФГОС, выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся; формирование единого образовательного пространства;

ВПР в 5 - 8 классах проведены в штатном режиме.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы.

Таким образом, ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2022-23 учебного года

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

### Количественный состав участников ВПР-2023

	4	5	6	7	8
Наименование предметов	.				

Русский язык	12	15	12	19	18
Математика	10	15	23	17	22
Окружающий мир	15	–	-	–	-
Биология	–	16	-	-	22
История	–	16	25	-	18
Обществознание	–	–	-	-	-
География	–	–	26	21	-
Химия	–	–	–	–	-
Физика	–	–	–	21	-
Иностранный язык (английский язык)	–	–	–	18	–

Всероссийские проверочные работы по всем предметам в МБОУ «РСОШ№ 5» проводились согласно регламенту. Помимо учителя в классе присутствовали наблюдатели, проверялись работы комиссией, состоящей из учителей, неработающих в данном классе. Эта же комиссия вносила данные в форму отчета в формате Excel.

Класс	Предмет	Кол-во писавших работу	Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	Подтвердили (Отметка=Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка >Отметка по журналу)
4 класс	Русский язык	12	33%	67 %	0
	Математика	10	10 %	80 %	10 %
	Окружающий мир	15	67%	27%	6%
5 класс	Русский язык	15	47%	47%	6%
	Математика	15	47%	47%	6%
	Биология	15	60%	40%	0
	История	16	25%	50%	15%
6 класс	Математика	23	48%	43%	9%
	Русский язык	12	33%	50%	17%
	История	25	20%	60%	20%
	География	26	35%	58%	7%
7 класс	Русский язык	19	11%	68%	21%
	Математика	17	18%	65%	17%
	География	21	38	52%	10%
	Английский язык	18	28%	56%	17%
8 класс	Русский язык	18	17%	83%	0
	Математика	22	27%	50%	23%

	Биология	22	41%	45%	14%
	История	18	33%	44%	23%
11 класс	География	7	29%	71%	0

Анализ выполнения ВПР по предметам показывает, что большинство обучающихся справились с работой. В сравнении с четвертной отметкой в журнале результаты подтверждены у 86 % обучающихся, повышены у 4 %, понижены у 10%.

### Активность и результативность участия в олимпиадах

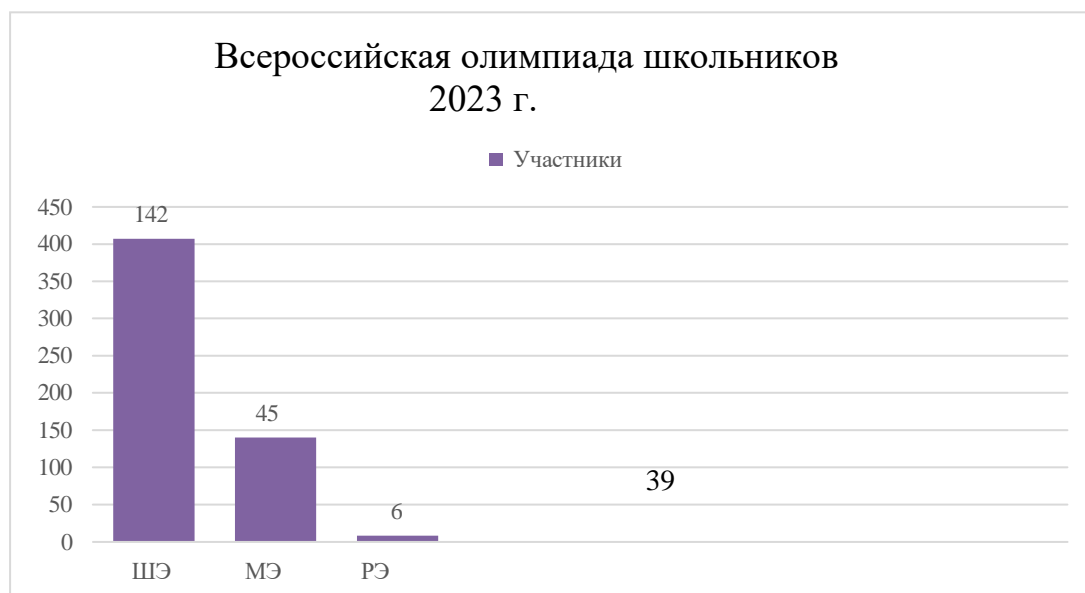
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «РСОШ №5» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2023 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 29 % до 32 % обучающихся в МБОУ «РСОШ №5».

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились на 37 %, а качественные – стали выше на 8 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для активного проявления их познавательной активности позволили принимать иное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «РСОШ №5».

### Диаграмма по результатам участия школьников в ВсОШ



## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Год вып уска	Основная школа			Средняя школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу
2023	22			16	15	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4 класса перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году выпускников 9-го класса продолжили обучение в школе. Из 16 выпускников 11 класса поступили в ВУЗЫ 15 человек.

## **VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «РСОШ № 5» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «РСОШ № 5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального



уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 109 респондентов (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и НИКО, НОКО и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся.

Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2022/23 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения обучающихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

### **УШ. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «РСОШ №5» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 22 педагогических работника. Из них двое человек имеет среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «РСОШ №5»

включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала МБОУ «РСОШ №5» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что большинство педагогов имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Тем не менее для улучшения качества преподаваемых дисциплин на углубленном уровне запланирована подготовка педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, а также для развития системы наставничества, работы в парах и улучшения качества образования в МБОУ «РСОШ №5».

1. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «РСОШ №5» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в 2023 году» и в связи с этим в МБОУ «РСОШ №5» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника. Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 22% активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 11 (50 %) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

**Информация об участии представлена в таблице.**

<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Результат</b>
Региональный конкурс педагогических работников «Воспитать человека 2023»	Сухорукова А.В. Кардаш Ю.Ф.	Полуфиналисты Участник

Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	Тощакова И.И.	Победитель 3 степени
Муниципальный конкурс «Лучшие практики и программы наставничества» в номинации «Я – наставник»	Тощакова И.И. Осипова Д.М.	Призёры 3 степени
Региональный конкурс профессионального мастерства учителей – логопедов в ОО «ЛОГО-мастер»	Королева К.А.	Участник
Региональный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	Анохина Г.А. Усенко Ю.М.	Финалист Участник
III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Коршунова Е.А.	Диплом 2 степени
Региональная научно – практическая конференция «Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»	Тощакова И.И.	Статья

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «РСОШ №5» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- Через выступления на педагогических советах;
- Открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в МБОУ «РСОШ №5» на «соответствии занимаемой должности» - 6 человек, без категории двое человек, один из них молодой специалист, другой работник менее трёх лет проработал в организации, первая категория у 11 педагогических работника, высшая у трёх педагогов.

В 2023 году подтвердили высшую категорию 1 человек, подтвердили первую – 2 человека, один человек впервые получил первую квалификационную

категорию

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «РСОШ №5» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «РСОШ №5» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «РСОШ №5» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 18958 единиц;
- Книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	7479
2	Учебные пособия	1007
3	Художественная литература	10377
4	Справочный материал	95
5	Объем библиотечного фонда	18958

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все

учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки—30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация МБОУ «РСОШ № 5» пополнила фонд учебников новыми изданиями. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время обучения.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «РСОШ №5» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «РСОШ №5» оборудованы 20 учебных кабинета, которые оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Два компьютерных класса;
- Столярная мастерская;
- Кабинет технологии для девочек;
- Кабинет ОБЖ

На втором этаже старшей школы оборудован спортивный зал, на первом этаже гимнастический зал, а на втором этаже начальной школы оборудован актовый зал. На первом этаже основной школы оборудованы столовая и пищеблок, музей боевой славы.

Спортивная площадка и площадка для игр за территорией МБОУ «РСОШ №5» оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному

режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- Наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Большинство кабинетов оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук), проектор, интерактивная доска и экран.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

Кабинеты оформлены эстетично. В кабинетах имеются наглядные пособия и учебные макеты по подготовке к ГИА.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «РСОШ №5» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% процентов, оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: ноутбук, проектор, интерактивная доска в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

## **Раздел II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



## ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность обучающихся	человек	214
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	72
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	118
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (56%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	Промежуточная аттестация
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	Промежуточная аттестация
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (база)	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	58,8
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11- го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11- го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11- го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11- го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	118 (55%)
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	72 ( 33%)
– регионального уровня		43 (29%)
– федерального уровня		15 (7%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (12 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (12 %)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
– с высшим образованием	человек (процент)	20 (87%)
– высшим педагогическим образованием		20 (87%)
– средним профессиональным образованием		3 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (13%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (13%)
– первой		11 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (13%)
– больше 30 лет		6 (26%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (17%)
– от 55 лет		5 (22%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	58 /0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	33
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	968,8 кв.м./ 4,5 кв.м.
--	------	---------------------------

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «РСОШ №5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «РСОШ №5» созданы условия для реализации ФГОС- 2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС - 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «РСОШ №5» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «РСОШ №5» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МБОУ «РСОШ №5» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали хорошее качество подготовки обучающихся МБОУ «РСОШ №5». Кроме этого, стоит отметить, что педагоги достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 №371-ФЗ МБОУ «РСОШ №5» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.



Прошнуровано, пронумеровано  
и скреплено печатью 52 лист  
два  
Директор МБОУ «РСОШ № 5»  
Полунина Л.В.