

Министерство образования и науки Курской области
Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 5»

Рассмотрена	Согласовано	Утверждено:
Педагогический совет	Зам директора по УВР	Директор
_____	_____	_____
	Глинкина Н.В.	Полунина Л.В
Протокол №1		Приказ №1-199
От «29.»08.2025 г.	от «29»08 2025 г.	От «29» 08 2025 г.

Адаптированная рабочая программа
для детей с умственной отсталостью
(с интеллектуальными нарушениями)
учебного предмета « Труд (технология) »
для 7 класса

Составитель: Комшилина Е.Н.,
учитель труда (технологии),
соответствие занимаемой
должности.

Содержание

1. Пояснительная записка _____	3
2.Содержание учебного предмета _____	4
3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета _____	6
4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы _____	7
5. Поурочное планирование. _____	8
6. Учебно-методическое обеспечение _____	14

1 .Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273, - Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г. № 1599, - Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию . Изучение предмет «Труд (технология)» является одним из важных общеобразовательных предметов в учреждениях, осуществляющих обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) являются дифференцированный и деятельностный подходы, в рамках которых реализуются современные стратегии обучения, предполагающие использование информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в процессе изучения всех предметов, во внеурочной и внешкольной деятельности на протяжении всего периода обучения в школе. Организация учебно-воспитательного процесса в современной информационно-образовательной среде является необходимым условием формирования информационной культуры современного школьника, достижения им ряда образовательных результатов, прямо связанных с необходимостью использования Курс предмета « Труд (технология)» является логическим продолжением изучения предмета «Ручной труд» в 1-4 классах. Распределение учебного материала, так же как и на предыдущем этапе, осуществляются концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения предмета к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций. Содержание программы, обеспечивая освоение базового минимума, расширено в сторону получения прикладных знаний, умений и навыков для подготовки к самостоятельной жизни, уходу за детьми, снижению уровня опеки со стороны близких и окружающих подростка людей, формирование для каждого ребёнка максимально возможного уровня самостоятельности. Обучение учащихся по программе « Труд (технология)» предусматривает сообщение учащимся специальных знаний, выработку умений и навыков, необходимых для обслуживания себя и близких, ведения домашнего хозяйства, а также подготовку учащихся к профессиям обслуживающего труда, основным содержанием которых является уборка помещений различного назначения (детский сад, школа, больница, офис, частная квартира), уборка уличных территорий. Программный материал составлен с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Основной базой обучения служит специально оборудованный кабинет, (имеющий учебную зону, рабочие столы, уборочный инвентарь), школьные помещения, школьный

земельный участок. Основными формами и методами обучения являются беседы, практические работы. При обучении по данной программе следует использовать специфические для вспомогательной школы методы: опираться на наглядные примеры, включать в подготовительную деятельность предметные действия, проговаривание вслух, работать с демонстрационными технологическими картами, дидактическими играми. Особое внимание уделяется повторению учебного материала. Обязательным при обучении обслуживающему труду является изучение и соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ. Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, санитаркой и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом, этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры. Предлагаемая программа имеет коррекционно-развивающую направленность, позволяет подготовить выпускников коррекционной школы к обучению в училище, адаптирует их к самостоятельной трудовой деятельности в обществе. Содержание обучения по предмету имеет практическую направленность. Школа готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в условиях современного общества. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Обучение умственно отсталых учащихся носит воспитывающий характер. Аномальное состояние ребенка затрудняет решение задач воспитания, но не снимает их. При отборе программного учебного материала учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Учебный предмет «Труд (технология)» изучается с 5 по 9 класс в объеме 1190 учебных часов за 5 лет обучения. Программа по предмету «Труд (технология)» предназначена для 5 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю. Программа по предмету «Труд (технология)» предназначена для 6 класса и рассчитана на 204 часов, по 6 часа в неделю. Программа по предмету «Труд (технология)» предназначена для 7 класса и рассчитана на 238 часов, по 7 часов в неделю.

2.Содержание учебного предмета

Основными задачами реализации содержания учебного предмета «Труд (технология)» является подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к условиям самостоятельной жизни и труду, формирование знаний, умений и навыков, способствующих обслуживанию себя и других.

7класс. Работа на пришкольном участке. Знакомство с породами деревьев. Строение дерева: ствол, крона. Основные породы деревьев на школьном участке. Осенний уход за плодовыми деревьями. Приствольный круг. Значение. Правила вскапывания приствольного круга. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы.

Составление плана подготовки плодового дерева к зиме. Правила обрезки, очистки ствола, обработка ран, побелка ствола и т.д. Уход за одеждой и обувью. Правила хранения и ухода. Ручная стирка, полоскание, отжим, развешивание для просушки, утюжка. Повторение правил безопасной работы утюгом. Чистка одежды и обуви. Правила хранения межсезонной одежды и обуви. Работа с картоном и бумагой. Изготовление картонажных изделий - блокнота в мягком переплёте. Подготовка стопы бумаги для бумажного блока, шитьё в два прокола. Окантовка корешка. Записная книжка в составном переплёте, украшение обложки аппликацией. Папка с клапанами и завязками. Раскрой деталей, приклеивание клапанов, закрепление завязок, выклейка внутренней части папки. Изготовление футляра для бумаг, раскрой деталей, оклейка внешней и внутренней части футляра. Изготовление коробочки для подарка. Уборка лестниц в помещении. Лестница в школе: устройство (ступени, пролёт, площадка, ограждение (перила или поручни), материалы для изготовления, подметание лестницы, уборка мусора, протирка перил, мытьё лестницы моющими средствами. Моющие средства, правила безопасности при уборке лестницы. Резиновые перчатки: назначение, правила бережного обращения. Режим влажной уборки пола в кабинетах школы. Правила ухода за офисной мебелью. Машинная стирка белья. Бытовая стиральная машина: устройство, принцип действия, производительность, правила пользования. Моющие средства: виды, правила пользования и хранения, меры безопасности. Сортировка белья. Отбеливающие и подсинивающие средства: виды, пользование, правила безопасности при работе. Устройство кухни, правила уборки. Кухонная посуда и кухонный инвентарь. Посуда из различных материалов, правила ухода, свойства. Столовые приборы: назначение, правила ухода. Посудомоечная посуда: устройство, правила ухода, принципы работы. Устройство кухни. Правила уборки кухни. Кухонная раковина: материалы для изготовления. Бытовой холодильник: назначение, принципы работы. Правила хранения продуктов питания правила ухода за кухонной мебелью. Правила ухода за полом на кухне. Правила выполнения генеральной уборки кухни. Первичная обработка овощей. Виды овощей. Питательная ценность овощей. Обработка и правила использования сушёных овощей. Требования к качеству и хранению овощей. Признаки порчи овощей. Обработка овощей на производстве: машины, инструменты. Понятие отходы при обработке овощей. Швейная машинка с ручным приводом. Заправка верхней нитки на швейной машине. Заправка нижней нитки. Пошив хозяйственной сумки, диванной подушки, полотенца для рук. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюры, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки. Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вскопывание почвы на рабатке. Вскопывание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядами. Способы разметки посевных рядков. Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их. Уход за растениями.

3. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Изучение предмета «Труд (технология) » в 5-9 классах направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов. Личностные результаты освоения программы включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки. Планируемые личностные результаты: 1) проявление доброжелательного отношение к сверстникам, умение сотрудничать и вести совместную деятельность с учителем и сверстниками; 2) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; 3) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни; 4) овладение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; 5) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; 6) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности; 7) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств; 8) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей; 9) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; 10) проявление готовности к самостоятельной жизни. Планируемые предметные результаты: Минимальный уровень: знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.); представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарногигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.); чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/«не нравится»); организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме

достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды. Достаточный уровень: определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ П/П	Наименование раздела, темы	Количество часов
1	Работа на пришкольном участке	14
2	Уход за одеждой и обувью	8
3	Работа с картоном и бумагой	29
4	Ручные работы в технологии швейных изделий	33
5	Ремонт одежды	4
6	Уход за одеждой. Машинная стирка белья	9
7	Материаловедение.	6
8	Машиноведение .	4
9	Технология изготовления текстильных изделий.	44
10	Устройство кухни, правила уборки.	14
11	Кулинария	35
12	Комнатные растения	6
13	Уборка помещений	5
14	Растениеводство	27
	Итого:238	

5. Поурочное планирование.

№ п/п	Тема урока	Дата План.	Дата Факт.
1	Вводное занятие. Повторение правил поведения		
2	Породы лиственных деревьев		
3	Породы хвойных деревьев		
4	Плодовые деревья		
5	Строение дерева		
6	Приствольный круг, правила вскапывания		
7	Назначение и устройство секатора.		
8	Правила обрезки деревьев и кустарников. Правила безопасной работы.		
9	Правила подготовки плодовых деревьев к зиме		
10	Правила подготовки плодовых деревьев к зиме		
11	Правила подготовки кустарников к зиме.		
12	Правила подготовки кустарников к зиме.		
13	Сбор семян однолетних цветковых растений.		
14	Подготовка клумб к осенне-весеннему сезону.		
15	Назначение одежды и обуви		
16	Правила ухода за одеждой и обувью		
17	Правила хранения одежды и обуви		
18	Практическая работа. Складывание одежды.		
19	Ежедневный уход за обувью		
20	Уход за обувью из разных материалов		
21	Правила сушки мокрой обуви		
22	Правила хранения обуви		
23	Изготовление закладки для книг.		
24	Изготовление аппликации.		
25	Изготовление аппликации.		
26	Изготовление аппликации.		
27	Анализ образца карандашницы.		
28	Подготовка основы карандашницы		
29	Оклейка внутренней части карандашницы		
30	Оклейка внешней (лицевой) стороны карандашницы .Изготовление дна карандашницы		
31	Отделка карандашницы декором.		
32	Блокнот в мягкой обложке. Составление плана изготовления.		
33	Подготовка бумаги на блок		
34	Разметка и раскрой обложки и канта		
35	Перфорирование блока		
36	Шитьё блока втачку		
37	Окантовка корешка кантом		
38	Знакомство с изделием (записная книжка)		
39	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь		
40	Детали блока. Фальцовка листов бумаги в тетрадь		
41	Приклеивание форзацев		
42	Элементы соединения блока при многотетрадном шитье		
43	Шитьё блока (на образце)		

44	Шитьё блока записной книжки		
45	Закрепление корешка блока.		
46	Упаковка для подарка		
47	Упаковка для подарка		
48	Вырезание развёртки по контурным линиям		
49	Раскрой деталей для оклейки коробочки		
50	Оклейка коробочки.		
51	Украшение коробочки декором		
52	Ручные работы в технологии швейных изделий.		
53	Материалы, инструменты, приспособления.		
54	Материалы, инструменты, приспособления.		
55	Техника безопасности при работе со швейными принадлежностями.		
56	Виды ручных работ.		
57	Виды ручных работ.		
58	Смёточные стежки.		
59	Смёточные стежки.		
60	Копировальные стежки.		
61	Копировальные стежки.		
62	Смёточные стежки, копировальные стежки. Практическая работа		
63	Смёточные стежки, копировальные стежки. Практическая работа		
64	Петельный шов		
65	Петельный шов		
66	Шов «через край».		
67	Шов «через край».		
68	Петельный шов, «через край». Практическая работа		
69	Петельный шов, «через край». Практическая работа		
70	Декоративные швы. «Тамбурный»		
71	Декоративные швы. «Тамбурный»		
72	Декоративные швы. «Ёлочка»		
73	Декоративные швы. «Ёлочка»		
74	Декоративные швы, вышивка декоративного панно. Практическая работа		
75	Декоративные швы, вышивка декоративного панно. Практическая работа		
76	Декоративные швы, вышивка декоративного панно. Практическая работа		
77	Декоративные швы, вышивка декоративного панно. Практическая работа		
78	Декоративные швы, вышивка декоративного панно. Практическая работа		
79	Декоративные швы, вышивка декоративного панно. Практическая работа		
80	Декоративные швы, вышивка декоративного панно. Практическая работа		
81	Пришивание различных видов фурнитуры. Практическая работа		
82	Пришивание различных видов фурнитуры. Практическая работа		
83	Технология изготовления петель ручным способом. Практическая работа.		
84	Технология изготовления петель ручным способом. Практическая работа.		
85	Ремонт одежды. Практическая работа		
86	Ремонт одежды. Практическая работа		
87	Ремонт одежды. Практическая работа		
88	Ремонт одежды. Практическая работа		
89	Уход за одеждой. Сухая чистка одежды.		
90	Стирка изделий из различных видов тканей.		
91	Стирка одежды вручную.		

92	Виды и устройство стиральных машин.		
93	Режимы работы машины автомата.		
94	Правила сортировки белья. Чтение ярлыков.		
95	Правила сушки одежды и белья.		
96	Виды и правила пользования отбеливающими средствами для стиральных машин.		
97	Правила безопасной работы утюгом. Утюжка косынок .Отпаривание.		
98	Материаловедение. Свойство тканей.		
99	Свойство тканей.		
100	Распознавание тканей по волокнистому составу. Практическая работа.		
101	Определение в ткани нити основы.		
102	Определение дефектов ткани. Практическая работа.		
103	Знакомство с разнообразием названий тканей .		
104	Машиноведение. Уход за машиной, техника безопасности при работе на швейной машине.		
105	Заправка, регулировка швейной машины. Практическая работа.		
106	Заправка, регулировка швейной машины. Практическая работа.		
107	Намотка нити на шпульку. Практическая работа.		
108	Технология изготовления текстильных изделий. Машинные швы. Практическая работа.		
109	Машинные швы. Практическая работа.		
110	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям.		
111	Тренировочные упражнения прокладывания машинных строчек на бумаге по линиям.		
112	Полотенце для рук. Составление плана изготовления полотенца. Замётывание срезов полотенца.		
113	Прокладывание машинной строчки. Изготовление вешалки для полотенца.		
114	Изготовление занавеси для кухонного окна. Эскиз. Выбор модели.		
115	Замеры, расчёт, используемого текстиля по выбранной модели изделия.		
116	Изготовление выкроек. Практическая работа		
117	Изготовление выкроек. Практическая работа		
118	Прикрепление выкроек к ткани. Обмеловка. Практическая работа		
119	Раскрой изделия. Практическая работа.		
120	Смётывание деталей кроя. Практическая работа.		
121	Стачивание деталей кроя. Практическая работа.		
122	Влажно-тепловая обработка. Соединение деталей изделия. Практическая работа.		
123	Пришивание шторной тесьмы.		
124	Завершение работы над изделием. Декорирование изделия. Практическая работа.		
125	Сумка хозяйственная. Составление плана изготовления сумки. Раскрой деталей сумки.		
126	Изготовление ручек для сумки. Изготовление основной детали сумки.		
127	Изготовление основной детали сумки.		
128	Замётывание верхнего среза сумки.		
129	Соединение ручек с верхним срезом. Окончательная отделка.		
130	Окончательная отделка.		
131	Диванная подушка. Выбор изделия. Изготовление выкроек.		

	Практическая работа.		
132	Изготовление выкроек. Практическая работа.		
133	Прикрепление выкроек к ткани. Обмеловка. Практическая работа.		
134	Раскрой изделия. Практическая работа.		
135	Смётывание деталей кроя. Практическая работа.		
136	Смётывание деталей кроя. Практическая работа.		
137	Стачивание деталей кроя. Практическая работа.		
138	Влажно-тепловая обработка. Практическая работа.		
139	Соединение деталей аппликаций к деталям основы. Примётывание. Практическая работа		
140	Настрачивание деталей аппликаций к деталям основы. Примётывание. Практическая работа		
141	Настрачивание деталей аппликаций к деталям основы. Примётывание. Практическая работа		
142	Прикрепление деталей изделия к основе. Практическая работа.		
143	Соединение деталей изделия. Практическая работа.		
144	Завершение работы над изделием. Практическая работа.		
145	Изготовление творческого проекта		
146	Изготовление творческого проекта		
147	Изготовление творческого проекта		
148	Изготовление творческого проекта		
149	Изготовление творческого проекта		
150	Защита проекта.		
151	Кухонная посуда и инвентарь.		
152	Виды деревянной посуды и кухонного инвентаря. Правила ухода.		
153	Алюминиевая, эмалированная и никелированная посуда. Правила ухода.		
154	Керамическая и стеклянная посуда: свойства, правила ухода.		
155	Столовые приборы: назначение, правила ухода.		
156	Посудомоечная машина: устройство, правила работы.		
157	Устройство кухни. Правила уборки кухни.		
158	Кухонная раковина: материалы для изготовления, правила ухода.		
159	Бытовой холодильник: назначение. Правила хранения продуктов в холодильнике.		
160	Правила ухода за кухонной мебелью.		
161	Правила ухода за полом на кухне. Генеральная уборка кухни.		
162	Обеденный стол: эстетическое оформление, сервировка.		
163	Столовое бельё: виды, правила ухода.		
164	Бумажные салфетки: виды, назначение, применение. Способы укладки салфеток .		
165	Продукты : виды, значение для питания.		
166	Изменение качества продукта в результате долгого хранения.		
167	Физиология питания. Блюда из мяса.		
168	Признаки доброкачественности мяса.		
169	Приготовление блюда из мяса.		
170	Приготовление блюда из мяса.		
171	Приготовление блюда из мяса.		
172	Виды овощей		
173	Питательная ценность овощей		
174	Обработка и правила использования сушёных овощей		
175	Требования к качеству и хранению овощей		

176	Признаки порчи овощей		
177	Обработка овощей на производстве: машины, инструменты.		
178	Понятие отходы при обработке овощей		
179	Практическая работа. Очистка овощей, нарезка разными способами.		
180	Приготовление блюд из овощей.		
181	Приготовление блюд из овощей.		
182	Приготовление блюд из овощей.		
183	Приготовление блюд из овощей.		
184	Кисломолочные продукты и блюда из них.		
185	Кисломолочные продукты и блюда из них. Приготовление сырников.		
186	Кисломолочные продукты и блюда из них. Приготовление запеканки.		
187	Мучные изделия.		
188	Приготовление изделия из пресного теста.		
189	Приготовление блюд из дрожжевого теста.		
190	Приготовление блюд из дрожжевого теста.		
191	Приготовление блюд из дрожжевого теста.		
192	Приготовление песочного теста и изделия из них.		
193	Приготовление песочного теста и изделия из них.		
194	Приготовление песочного теста и изделия из них.		
195	Приготовление изделия из бисквитного теста.		
196	Приготовление изделия из бисквитного теста.		
197	Приготовление изделия из бисквитного теста.		
198	Сервировка стола к празднику.		
200	Обобщение и контроль знаний по теме: «Кулинария».		
201	Комнатные растения ,их местонахождение в комнате.		
202	Части комнатных растений.		
203	Виды комнатных растений.		
204	Уход за комнатными растениями.		
205	Размножение комнатных растений.		
206	Пересадка комнатных растений.		
207	Составление плана уборки помещения.		
208	Протирка подоконников, радиаторных ниш, полировка шкафов.		
209	Чистка мягкой мебели ручным способом, бытовым пылесосом.		
210	Чистка зеркал и стеклянных поверхностей.		
211	Влажная уборка пола.		
212	Ягодные кустарники.		
213	Виды кустарников		
214	Виды кустарников		
215	Размножение кустарников.		
216	Размножение кустарников.		
217	Размножение кустарников.		
218	Вредители и болезни на приусадебном участке.		
219	Цветники.		
220	Подбор однолетников для выращивания в цветнике.		
221	Способы посадки разных цветковых растений в цветнике.		
222	Инвентарь для работы в цветнике. Техника безопасности при работе с инвентарём.		
223	Цветники. Устройство цветника.		
224	Клумба		
225	Рабатка.		

226	Цветочница - вазон, кадка уличная.		
227	Ландшафтные цветники.		
228	Регулярные цветники.		
229	Подготовка почвы.		
230	Внесение удобрений.		
231	Посев семян.		
232	Высадка рассады.		
233	Определение сорняков.		
234	Гербициды-средства от сорняков.		
235	Уход за цветником.		
236	Уход за цветником.		
237	Уход за цветником.		
238	Уход за цветником.		
	Итого: 238		

6. Учебно-методическое обеспечение

1. . Обслуживающий труд. - М.:Дрофа,2006 Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. Технология: учебник 7кл (вариант для девочек)
- 2.Технические средства - персональный компьютер (ноутбук, планшет);
- 3.Программа специальной (коррекционной)образовательной школы VIII вида 5-9 кл.: В 2 сб./ под ред. В.В. Воронковой.- М.; Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011г.
- 4.Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. Технология. Швейное дело 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида- М. Просвещение, 2021г.