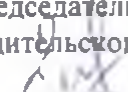


Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»

Принято на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4  
от 01.04.2019 г.

Утверждаю  
приказ № 1/199 от 01.04.2019 г.  
директор МБОУ «РСОШ №5»:  
  
Полунина Л.В./



Согласовано  
Протокол №4 от 15.03.2019 г.  
Председатель общешкольного  
родительского комитета  
 /Синякова С.В./

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о введении родного языка

Рыльск 2019

## **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о введении родного языка в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5» разработано в соответствии с :

- законом Российской Федерации от 25 октября 1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона №183-ФЗ) (далее — Закон о языках);

- Федеральным законом от 25.07.2002 N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п. 5.1. ст. 11; п.п. 4, 6 ст. 14);

- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1576, №1577, № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373, от 17 декабря 2010 г. №1897, от 17 мая 2012 г. № 413» и т.д.

- статья 26 Конституции Российской Федерации;

1.2. Положение определяет язык образования в образовательной организации (далее - ОО), осуществляющей образовательную деятельность по реализуемым ею образовательным программам, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.3. Настоящее Положение согласовано с общешкольным родительским комитетом.

1.4. Настоящее Положение утверждается приказом директора МБОУ «РСОШ№5», после принятия на педагогическом совете, после согласования общешкольным родительским комитетом.

1.5. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

## **2. Образовательная деятельность.**

2.1. Образовательная деятельность в ОО осуществляется на русском языке. Преподавание и изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в ОО на русском языке или вместе с заверенным в установленном законом порядке переводом на русский язык.

2.3. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в ОО на русском языке по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее по тексту – ФГОС).

2.4. Граждане Российской Федерации имеют право на получение начального общего и основного общего образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, а также право на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей, предоставляемых образовательной организацией, в порядке, установленном законодательством об образовании.

2.5. Реализация указанных прав обеспечивается созданием необходимого числа соответствующих классов, групп, а также условий для их функционирования.

2.6. Настоящее положение так же определяет изучение:

- на уровне начального общего образования:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Примечание</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Изучение с 1 по 4 класс
	Литературное чтение	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык.	Поэтапное введение с 02.04.2019г. (2018-2019 учебный год) – 1 час (8 часов)
	Литературное чтение на родном (русском) языке	

- на уровне основного общего образования:

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Примечание</b>
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	Изучение с 5 по 9 класс
	Литература	
<b>Родной язык и литература на родном языке</b>	Родной (русский) язык.	Поэтапное введение с 02.04.2019г. (2018-2019 учебный год) – 1 час (8 часов)
	Литература на родном (русском) языке	

2.6.1. Изучение предметной области «Родной язык и родная литература обеспечивает:

- сформированность представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы;
- включение в культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к родному языку как носителю культуры своего народа;
- сформированность осознания тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;
- сформированность устойчивого интереса к чтению на родном языке как средству познания культуры своего народа и других культур,

уважительного отношения к ним; приобщение к литературному наследию и через него — к сокровищам отечественной и мировой культуры;

- сформированность чувства причастности к свершениям, традициям своего народа и осознание исторической преемственности поколений;
- свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения родным литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

2.6.2. Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык и родная литература» включают предметные результаты учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» (базовый и углубленный уровень). Требования к предметным результатам освоения базового курса родного языка и родной литературы отражают:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития;

формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

- сформированность понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- сформированность навыков понимания литературных художественных произведений, отражающих разные этнокультурные традиции.

2.7. Предметы «Родной язык и родная литература» и «Литературное чтение на родном языке» в классном журнале вписываются на отдельные страницы.

2.8. В течение 4 – ой четверти в 4 классе выставляются отметки и текущие и четвертные. В 9 классе безотметочное оценивание. В конце четверти выставляется «зачет».

2.9. В 9 классе предметы «Родной язык и родная литература» вводятся за счет регионального компонента, в 4 классе предметы «родной язык и литературное чтение на родном языке» за счет обязательной части учебного плана.

2.9. При выборе родного языка родители (законные представители) пишут заявление на имя директора ОО. (приложение 1)

### **3. Изучение второго иностранного языка.**

В соответствии с реализуемой образовательной программой и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки:

- основной иностранный язык - английский язык (со 2 класса по 11 класс);
- второй иностранный язык - французский язык, вводится поэтапно, в ознакомительном порядке с языком, с 01.09.2018 года (2018 - 2019 учебный год – 5,8 классы, 2019 - 2020 учебный год – 5,6, 8,9 классы, 2020-2021 учебный год – 5 - 9 и т.д.).

3.1. Изучение основного иностранного языка в ОО производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
- речевая компетенция;
- языковая компетенция; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в русском и иностранном языках;
- социокультурная / межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков

и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

3.2. Изучение второго иностранного языка в ОО (французского) производится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в ознакомительном порядке, поэтапно и направлено на достижение следующих целей:

- развитие речевая компетенция;
- социокультурная / межкультурная компетенция;
- приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка;
- формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция;
- учебно-познавательная компетенция; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры и т.д.

3.4. Документы об образовании и (или) о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации, если иное не установлено Федеральным законом, Законом РФ от 25.10.1991 N 1807-1 (ред. от 12.03.2014) "О языках народов Российской Федерации», и заверяются печатью школы, осуществляющей образовательную деятельность.

3.5. В случае необходимости, директор ОО, вносит изменения в настоящее Положение с учетом мнения (согласование) общешкольного родительского комитета, после принятия на педагогическом совете, путем утверждения. Все утвержденные изменения оформляются в виде отдельного документа (приказа) и являются неотъемлемой частью настоящего положения.

3.6. ОО обеспечивает открытость и доступность информации о языке, на котором ведётся образование и воспитание. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте МБОУ «РСОШ № 5» в сети Интернет.

Директору МБОУ «РСОШ №5»  
Полуниной Л.В.

от \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

проживающего по адресу:

контактный телефон \_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

На основании статьи 14 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» прошу организовать для моего ребенка

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО ребенка)

обучающегося \_\_\_\_\_ класса, изучение родного языка и родной литературы на \_\_\_\_\_ языке.

(указать какой)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

\_\_\_\_\_

ПОДПИСЬ