

Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа № 5»

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 5
от «02» 04 2026 г.

Утверждаю
директор МБОУ «РСОШ № 5»
_____/Полунина Л.В./
Приказ № 1-66 от «02» 04 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке разработки и утверждения контрольно -
измерительных материалов для проведения
промежуточной аттестации в МБОУ «Рыльская средняя
общеобразовательная школа №5»**

1. Общие положения

1. Положение о разработке контрольно-измерительных материалов (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего с среднего общего, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897.

2. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения контрольно-измерительных материалов по всем учебным предметам учебного плана (далее - КИМ) для контроля знаний обучающихся по дисциплинам, входящим в основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5» (далее МБОУ «РСОШ №5»).

3. КИМ являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ООП и обеспечивают повышение качества образовательного процесса школы.

4. КИМ представляют собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения планируемых результатов ООП соответствующего уровня.

5. КИМ используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

6. КИМ входят в состав учебно-методического комплекта дисциплины (далее - УМК).

2. Цель и задачи создания КИМ

2.1. Целью создания КИМ является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного предмета.

2.2. Задачами КИМ являются: контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний и умений, определённых в ФГОС на соответствующем уровне обучения; контроль и управление достижением целей реализации ООП, определённых в виде набора общих компетенций учащихся; оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с выделением положительных (отрицательных) результатов и планирование предупреждающих (корректирующих) мероприятий;

3. Формирование и утверждение КИМ

3.1. КИМ должны формироваться на ключевых принципах оценивания:

- Валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям);
- Надёжности (использование единообразных критериев для оценивания достижений);
- Справедливости (равные возможности учащихся в достижении успеха);
- Эффективности (соответствие результатов поставленным задачам).

3.2. При формировании КИМ должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС соответствующего уровня;
- ООП соответствующего уровня;
- Учебный план;
- Рабочая программа учебного курса.

3.3. Разработка КИМ ведётся учителем, ведущим учебный предмет.

4. Ответственность за формирование КИМ

4.1 Ответственными исполнителями за формирование КИМ является учитель, ведущий учебный предмет.

4.2 Разработчик КИМ несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочных средств.

5. Структура разработки КИМ

5.1 В состав КИМ должны входить:

	Перечень разделов	Необходимая информация																			
	Титульный лист (Приложение I)	- название ОО, - подпись руководителя ОО, - штамп ОО, - название документа (контрольно-измерительный материал для проведения промежуточной аттестации по предмету «_____» ___ класс, - указать учебный год, ФИО разработчика - учителя																			
	Спецификация контрольно-измерительных материалов	<p>1. Назначение работы (<i>Определение уровня достижения учащимися ___ класса планируемых результатов освоения ФГОС НОО., ФГОС ООО, ФГОС СОО, СОО по ФК</i>)</p> <p>2. Документы, определяющие содержание КИМ (<i>Содержание работы определяется на основе требований федерального государственного стандарта основного общего образования (приказ МОН РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»), примерной основной образовательной программой (ПООП) основного общего образования</i>)</p> <p>3. Форма работы (в соответствии с УП)</p> <p>4. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ. Структура КИМ (<i>Указать из скольких частей состоит работа, сколько заданий включено в работу, специфику ответа, предусмотрена оценка сформированности следующих УУД</i>)</p> <p>5. Время выполнения работы</p> <p>6. Дополнительные материалы и оборудование</p> <p>7. Распределение заданий по уровням сложности: указывается базовый и повышенный.</p> <table border="1" data-bbox="544 1440 1342 1592"> <thead> <tr> <th>Уровень знаний</th> <th>Количество заданий</th> <th>Максимальный балл</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Базовый</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Повышенный</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>8. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом. Дается конкретное оценивание задания в баллах, 0 баллов - при условии 1 балл - при условии 2 балла - при условии и т. д. (<i>Полный правильный ответ на каждое из заданий № 1.....оценивается 1 баллом. Если в ответе допущена хотя бы одна ошибка (один из элементов ответа записан неправильно или не записан), выставляется 0 баллов. Полные правильные ответы на каждое из заданий оценивается 2 баллами. Если в ответе допущена одна ошибка, выставляется 1 балл; если допущено две или более ошибки - 0 баллов. Ответы на задания оцениваются в 3 балла. Максимальный балл за выполнение работы - 21)</i>)</p> <p>Шкала перевода первичных баллов в школьные отметки</p> <table border="1" data-bbox="544 2067 1385 2136"> <thead> <tr> <th>Школьная отметка</th> <th>«2»</th> <th>«3»</th> <th>«4»</th> <th>«5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Уровень знаний	Количество заданий	Максимальный балл	Базовый			Повышенный			Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»					
Уровень знаний	Количество заданий	Максимальный балл																			
Базовый																					
Повышенный																					
Школьная отметка	«2»	«3»	«4»	«5»																	

		Первичный балл	0-...				

Кодификатор проверяемых требований к уровню подготовки.	1. Проверяемые знания и умения (<i>можно использовать другие таблицы, на усмотрение учителя, используя материалы КИМ ВПР, КДР, ЕГЭ, ОГЭ</i>)				
	Код	Проверяемые требования к уровню подготовки (ученик научится по ООП)	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности (Б/П)	Максимальный балл за выполнение задания
	1	Метапредметные			
	1.1	<i>Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации</i>	<i>Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий</i>	<i>Б</i>	<i>5</i>
	1.2				
				
	2	Предметные			
	2.1				
	2.2				
	...				
Текст работы по вариантам (не менее 2х)					

* В таблице 5.1. текст, выделенный курсивом, дан для образца.

6. Порядок хранения контрольно-измерительных материалов

6.1 Контрольно-измерительные материалы являются документами ограниченного пользования и хранятся в порядке, исключающем доступ к ним посторонних лиц;

6.2 КИМ формируется в электронном варианте и хранится у заместителя директора по УВР.

6.3 В день проведения работы в рамках промежуточной аттестации комплект контрольно-измерительного материала заместителем директора по учебной работе распечатываются и выдаются не позднее, чем за 20 минут до начала работы учителям, проводящим работу;

6.4 Использование утвержденного контрольно-измерительного материала в период подготовки к аттестации обучающихся не допускается;

6.5 Материалы по проведению промежуточной аттестации обучающихся классов (протоколы, анализ письменной работы, письменные работы обучающихся, не справившихся с промежуточной аттестацией, хранятся в школе в соответствии с номенклатурой дел учреждения (образцы оформления протокола и анализа письменной работы прилагаются, урока, элективного курса - *Приложение №2, факультатива - приложение 3*). Письменные работы промежуточной аттестации всех учащихся хранятся у педагога до начала нового учебного года.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»**

307370, Курская область, г. Рыльск, ул. Маяковского, д.41,
e-mail:school_47152_16@mail.ru

Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
по итогам 20____-20__ учебного года по учебному предмету, (курсу,
дисциплине (модулю)) (указать в соответствии с наименованием в Учебном
плане) « _____ » для учащихся
_____ класса

Разработчик: Иванов И.И.,
учитель русского языка,
высшей квалификационной
категории

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»**

307370, Курская область, г. Рыльск, ул. Маяковского, д.41,
e-mail:school_47152_16@mail.ru

**Протокол
промежуточной аттестации по учебному предмету, элективному курсу**

Предмет: « _____ »

Класс _____

Дата проведения _____

Форма ПА _____

ФИО учителя _____

На промежуточную аттестацию явились чел. Не явились чел.

_____ (фамилии, имена не явившихся на промежуточную аттестацию)

Уровни выполнения контрольной работы

<i>Первичный балл</i>	0-...-.....	...-.....
<i>Отметка</i>	«2»	«3»	«4»	«5»

Результаты промежуточной аттестации

	Оценка «2»	Оценка «3»	Оценка «4»	Оценка «5»	% качества	% успева.	Средний балл
Количество							

_____ (фамилии, имена учеников, не справившихся с промежуточной аттестацией)

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»**

307370, Курская область, г. Рыльск, ул. Маяковского, д.41,
e-mail:school_47152_16@mail.ru

**Протокол
промежуточной аттестации
по факультативу**

Название курса, факультатива _____

Класс _____

Сроки реализации программы факультатива, курса 1 полугодие 2025-2026 учебного года
(указать, какое полугодие)

ФИО учителя _____

Дата проведения _____

Форма ПА _____

Форма оценки результатов: зачет/незачет

На промежуточную аттестацию явились чел. Не явились чел.

(фамилии, имена не явившихся на промежуточную аттестацию)

Уровни выполнения ПА

Первичный балл	0-...-.....	..-.....
Отметка	«низкий» (2)	«базовый» (3)	«программный» (4)	«повышенный» (5)

	Уровень «низкий»	Уровень «базовый»	Уровень «программный»	Уровень «повышенный»
Количество				

(фамилии, имена учеников, не справившихся с промежуточной аттестацией)

Приложение к рабочей программе
начального (основного, среднего) общего
образования по учебному
предмету «Русский язык»

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»**

307370, Курская область, г. Рыльск, ул. Маяковского, д.41,
e-mail:school_47152_16@mail.ru

Контрольно-измерительный материал
для проведения промежуточной аттестации
по учебному предмету, (курсу, дисциплине (модулю)) (указать в соответствии с
наименованием в Учебном плане) «_____»
для обучающихся _____ класса

Иванов И.И., учитель русского
языка ,
высшей квалификационной
категории