

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»**

Утверждаю:  
Директор МБОУ «РСОШ №5»  
\_\_\_\_\_ Л.В.Полунина  
Приказ от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_\_

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта и предоставляемых на нём услуг в сфере**  
**образования**

**2025 год**

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

**1.1. Название организации (учреждения):** МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЫЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5»

**1.2. Юридический адрес организации (учреждения):** 307370, КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД РЫЛЬСК, УЛ. МАЯКОВСКОГО, Д.41

**1.3. Основание для пользования объектом.** Постановление Главы Рыльского района Курской области от 26.04.2006г. №107 «О закреплении муниципального имущества»

**1.4. Форма собственности:** МУНИЦИПАЛЬНАЯ.

**1.5. Территориальная принадлежность:** МУНИЦИПАЛЬНАЯ.

**1.6. Вышестоящая организация (наименование):** УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ РЫЛЬСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ.

**1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:** 307370, КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ, ГОРОД РЫЛЬСК, УЛ. УРИЦКОГО, Д.56

**1.8. Виды оказываемых услуг:** 85.14. Образование среднее общее. 85.41. Образование дополнительное детей и взрослых. 68.20.2 Аренда и управление собственным или арендованным нежилым недвижимым имуществом.

**1.9. Категория обслуживания населения:** дети от 6,5 до 18 лет

**1.10. Сведения о размещении объекта:**

- *общая площадь зданий*- 4342,3 кв.м.

- *площадь земельного участка*- 697 кв.м..

**1.11. Год постройки здания** - 1970 г.

**1.12. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:** *текущего* — 2026 г., *капитального* – 2026-2027 гг.

**Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению**

**Сфера деятельности:** образование.

**Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность):** 500 человек, 148 - фактически обучаются.

**Форма оказания услуг:** на объекте, с применением электронных образовательных и дистанционных образовательных технологий.

**Категории обслуживаемого населения по возрасту:** дети.

**Категории обслуживаемых инвалидов:** инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата, задержкой психического развития, нарушениями зрения.

**Участие в исполнении СИПР (специальная индивидуальная программа развития) ребенка-инвалида:** да.

## 2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: нет движения пассажирского транспорта.

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.

2.2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта: 530 м.

2.2.2 время движения (пешком): 8 минут

2.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: в наличии

2.2.4 Перекрестки: нерегулируемые

2.2.5 Информация на пути следования к объекту: нет

2.2.6 Перепады высоты на пути: есть (бордюры, неровности).

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

2.3. Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания\*

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН (маломобильные группы населения)	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями интеллекта	А

\* «А» — доступность всех зон и помещений (универсальная);

«Б» — выделены для обслуживания инвалидов специальные участки и помещения;

«ДУ» — обеспечена условная доступность: помощь сотрудника организации, либо услуги предоставляются на дому или дистанционно;

«ВНД» — доступность не организована (временно недоступно).

### Состояние доступности основных структурно-функциональных зон\*\*

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (Г, У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (У)

4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (У)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

\*\* ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) (Г- Инвалиды с нарушениями слуха, К - Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, О (ОДА) - Инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, С - Инвалиды с нарушениями зрения, У - Инвалиды с нарушениями умственного развития- доступно частично избирательно) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - временно недоступно

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	отсутствует
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	доступно
3	сменные кресла- коляски	доступно
4	адаптированные лифты	отсутствует
5	поручни	частично доступно
6	пандусы	частично доступно
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствует
8	раздвижные двери	отсутствует
9	доступные входные группы	доступно
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	частично доступно
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	доступно
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	отсутствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	отсутствует
14	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	частично доступно

**3 Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов**

3.1. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта образования и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечения условий доступности для инвалидов объекта
1	Возможность беспрепятственного входа в указанные объекты и выхода из них	Для инвалидов с нарушениями зрения беспрепятственный вход не обеспечен. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, беспрепятственный вход обеспечен частично (в наличии пандус, поручни). Для инвалидов с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями беспрепятственный вход на объект обеспечен.
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	У инвалидов с нарушениями зрения возможность самостоятельного передвижения по объекту отсутствует. Инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с нарушениями слуха и с интеллектуальными нарушениями имеют возможность передвигаться по объекту с помощью персонала.
3	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, в том числе:	
	наличие выделенных стоянок автотранспортных средств для инвалидов	Отсутствует
	наличие сменных кресел-колясок	В наличии
	наличие адаптированных лифтов	Отсутствует
	наличие поручней	Поручни имеются частично (отсутствуют при спуске в подвальное помещение)
	наличие пандусов	Пандус имеется
	наличие подъемных платформ	Отсутствует

	наличие раздвижных дверей	Отсутствует
	наличие доступных входных групп	Для инвалидов с нарушениями зрения не доступны. Для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, доступны частично. Для инвалидов с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями доступны.
	наличие доступных санитарно-гигиенических помещений	Для инвалидов с нарушениями зрения, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках, не доступны. Для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата доступны частично. Для инвалидов с нарушением слуха и с интеллектуальными нарушениями доступны.
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Доступно
4	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Визуальных информирующих обозначений целевых зон и указателей на путях движения недостаточно. Тактильные информационные средства на объекте отсутствуют.
5	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными	Не дублирована
6	Дублирование необходимой информации для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	Не дублирована

3.2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг, включая наличие условий для проведения прямого тифлокомментирования, и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечения условий доступности для инвалидов объекта
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных-рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует
2	Получение в доступной для инвалидов форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Информация доступная для инвалидов с нарушениями зрения отсутствует
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Педагогический состав прошел курсы повышения квалификации по работе с детьми с особыми возможностями здоровья
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Отсутствует
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	Отсутствует
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Отсутствует

7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Не требуется
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение	Обеспечено
9	Наличие официального сайта, учитывающего требования национальных стандартов для слабовидящих	В наличии - <a href="https://sh5-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh5-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
10	Наличие на официальном сайте организации информации о доступности объекта и предоставляемых на нем услуг для инвалидов с нарушениями зрения и слуха и инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках	В наличии - <a href="https://sh5-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh5-rylsk-r38.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
11	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Отсутствует
12	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Отсутствует

Состояние доступности объекта оценивается как доступно частично, избирательно для разных категорий инвалидов, а также условно доступное (с дополнительной помощью), что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте всех категорий инвалидов.

**4. Предлагаемые решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ**

**4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта**

№ п/п	Основные структурно - функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<p>На входе на территорию после установки ограждения проём калитки контрастно выделить. Перед калиткой на расстоянии ширины открытого полотна калитки установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5 м.</p> <p>По пути движения по территории обустроить ровное нескользящее покрытие. Обустроить пешеходные дорожки шириной не менее 2,0м. В местах примыкания пешеходного пути движения к проездам обустроить бордюрные пандусы в виде трёх наклонных плоскостей: одной центральной и двух примыкающих. Предусмотреть ширину центральной наклонной поверхности не менее 1,5 м, но не более ширины проходной части пешеходного пути. Предусмотреть уклон центральной наклонной поверхности не более 80%, боковых поверхностей не более 180‰. Предусмотреть примыкание центральной наклонной части бордюрных пандусов к проезжей части без перепада высоты (п. 5.4.5 СП 59.13330.2020).</p> <p>На территории обустроить места отдыха. В местах отдыха установить скамьи с опорой для спины и подлокотниками. Предусмотреть скамьи с сиденьем глубиной 0,43-0,45м с высотой поверхности сиденья 0,42-0,48м. Подлокотники должны быть круглыми или овальными с радиусом от 30 до 50мм. Их верхняя поверхность должна располагаться на высоте от 0,2 до 0,23м от поверхности сиденья.</p> <p>Элементы конструкции скамьи не должны иметь острых углов, заусенцев (п.6.4.4 СП 59.13330.2020).</p> <p>На расстоянии 3-5м от входа установить схему с указанием основных зон и путей</p>

		<p>движения по территории в соответствии с ГОСТ Р 58512-2019.</p> <p>Со стороны открывания калитки установить контрастную, тактильную, дублированную рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля табличку об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020).</p> <p><i>Вид работ -капитальный ремонт</i></p>
2.	Вход (входы) в здание	<p><u>На главном входе в здание</u> обустроить входную площадку, соответствующую требованиям нормативной документации. С обеих сторон лестницы установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м с нетравмирующим окончанием. Обустроить пандус в соответствии с требованиями нормативной документации. На пандусе с обеих сторон установить поручни в двух уровнях на высоте 0,7 и 0,9м в одной вертикальной плоскости длиннее марша пандуса на 0,3м с горизонтальными завершающими частями с нетравмирующим окончанием. Предусмотреть расстояние между поручнями 0,9-1,0м. По открытому краю марша пандуса установить бортик высотой не менее 0,05м. Перед лестницей на расстоянии 0,3м установить тактильную предупредительную разметку шириной 0,5м.</p> <p><u>На втором входе</u> на лестнице установить поручни высотой 0,9м с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м с нетравмирующим окончанием.</p> <p>Краевые ступени лестниц на всех входах контрастно маркировать по проступи.</p> <p>На входах установить контрастные, тактильные, дублированные рельефнолинейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля таблички об объекте, при этом тактильное поле должно располагаться на высоте от 1,2 до 1,6м (п. 6.5.9. СП 59.13330.2020), другие информирующие обозначения, указатели доступности. На главном входе в учебный корпус разместить информационную табличку о доступном входе в здание для инвалидов на креслах-колясках.</p> <p>Предусмотреть освещённость входных групп не менее 100 люкс в тёмное время суток (п. 6.2.32 СП 59.13330. 2020).</p> <p>На входах в здание контрастно маркировать дверные проемы. На главном входе в</p>

		<p>учебный корпус контрастно маркировать дверные ручки. На дверях установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.</p> <p>В тамбуре на входе дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Установить доводчики с задержкой закрывания дверей не менее 5 секунд, чтобы усилие при открывании дверей было не более 50 Нм.</p> <p><i>Вид работ - капитальный, текущий ремонт</i></p>
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<p>По путям движения внутри здания установить доступные, контрастные, интуитивно понятные, идентичные информирующие обозначения и указатели, в т.ч. тактильные.</p> <p>На лестнице по пути движения установить поручни с обеих сторон марша лестницы на высоте 0,9м. с нетравмирующим завершением с горизонтальными завершающими частями длиннее марша лестницы на 0,3м. Краевые ступени лестницы контрастно маркировать. Дублировать лестницу пандусом технически невозможно из-за стеснённости условий. Поэтому обслуживание инвалидов на креслах-колясках предусмотреть на уровне первого этажа.</p> <p>Увеличить ширину лестниц технически невозможно из-за конструктивных особенностей здания. Установить поручни с обеих сторон лестниц технически невозможно из-за недостаточной ширины лестниц. На поручнях установить тактильное обозначение этажей (п.6.2.12 СП 59.13330. 2020). Краевые ступени лестниц (первую и последнюю) каждого марша контрастно маркировать по проступи.</p> <p>Установить доступные информирующие обозначения, указатели этажей.</p> <p>Организовать помощь со стороны персонала при движении инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и зрения на верхние этажи.</p> <p>Установка подъёмной платформы для доступа инвалидов на креслах-колясках на верхние этажи технически невозможно из-за стеснённости условий. В связи с этим организовать обслуживание инвалидов на креслах-колясках на уровне первого этажа.</p> <p>При проведении капитального ремонта по пути движения обеспечить высоту</p>

		<p>порогов в дверные проёмы не более 0,014м без перепадов высоты (п. 6.1.5 СП 59.13330. 2020).</p> <p>Открытые дверные проемы контрастно маркировать Пути движения являются путями эвакуации.</p> <p>При проведении капитального ремонта на эвакуационных выходах предусмотреть высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. Контрастно маркировать дверные проемы, дверные ручки.</p> <p>На эвакуационных выходах с улицы обустроить входные площадки в одном уровне с полом помещения без перепадов высоты.</p> <p>На всех лестницах установить поручни с обеих сторон маршей лестниц с нетравмирующим завершением длиннее марша лестниц на 0,3м. контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Краевые ступени лестниц контрастно маркировать по проступи.</p> <p>Предусмотреть освещённость путей эвакуации не менее 100 люкс (п. 6.2.32 СП 59.13330. 2020).</p> <p>Эвакуацию инвалидов на креслах-колясках организовать через вход, оборудованный пандусом, инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта через входы и эвакуационные выходы в соответствии с порядком обслуживания инвалидов.</p> <p>Установить знаки, указывающие направление эвакуации.</p> <p><i>Вид работ - капитальный, текущий ремонт</i></p>
4.	<p>Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)</p>	<p>При проведении капитального ремонта на входах в учебные и административные кабинеты заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330. 2020).</p> <p>Дверные проемы контрастно маркировать или предусмотреть дверные полотна контрастные по отношению к прилегающим поверхностям. Установить дверные ручки П-образного или нажимного типа, контрастные по отношению к полотнам дверей.</p> <p>На входах в кабинеты на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные,</p>

		<p>дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330. 2020). На входе в актовый зал и в столовую заменить двери, так чтобы ширина дверных проёмов в свету была не менее 0,9м, обеспечить высоту порогов в дверных проёмах не более 0,014м. (п. 6.1.5 СП 59.13330. 2020). В столовой предусмотреть ровное покрытие пола без препятствий для движения.</p> <p>Дверные проемы контрастно маркировать. В столовой не менее чем возле одного умывальника установить опорные поручни, крючки для костылей.</p> <p>В актовом зале и в столовой на стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330. 2020).</p> <p>На стене со стороны открывания дверей установить информационные таблички о назначении целевых зон контрастные, дублированные рельефно-линейным шрифтом русского алфавита и шрифтом Брайля так, чтобы тактильное поле располагалось на высоте от 1,2 до 1,6м от уровня пола (п. 6.5.9. СП 59.13330. 2020).</p> <p><i>Вид работ - капитальный ремонт</i></p>
5.	Зона целевого назначения здания (место приложения труда)	<p>В случае установления квоты для приёма на работу инвалидов, среди которых могут быть инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха, организовать создание специальных рабочих мест для трудоустройства таких инвалидов в соответствии с действующим законодательством.</p>
	Санитарно-гигиенические	<p><u>В каждом блоке мужских и женских туалетов обустроить по одной доступной кабине для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и зрения.</u></p>

6.	помещения	<p>Дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. Кабины оборудовать опорными поручнями, крючками для костылей. На умывальниках установить краны рычажного типа. Не менее, чем один умывальник в каждом туалете оборудовать опорными поручнями. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова персонала. В универсальной кабине, доступной для всех категорий инвалидов установить откидной опорный поручень возле унитаза. Вблизи унитаза и умывальника установить крючки для костылей. Установить аварийное освещение, кнопки вызова помощи на высоте 0,6м от уровня пола (СП 59.13330. 2020 п. 6.3.3).</p> <p>Доступную кабину обозначить пиктограммой «Доступно для всех категорий инвалидов». Все туалеты оборудовать контрастными информационными знаками и указателями, в т.ч. тактильными. На входах в душевые дверные проемы и дверные ручки контрастно маркировать. В душевых установить смесители рычажного типа, опорные поручни, переносные или закрепленные сиденья. Обеспечить аварийное освещение и кнопки вызова помощи.</p> <p>Вид работ - <i>капитальный, текущий ремонт</i></p>
----	-----------	--

4.2. Мероприятия, необходимые для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Наименование	Управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов
1.	Требования к организации порядка предоставления услуг инвалидам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	Разработать правила обслуживания и обеспечения безопасности посетителей с ограниченными возможностями в срок до 01.11.2025.
	Требования к сотрудникам, на которых	

2.	возложена ответственность по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам, в том числе к их обучению (инструктажу)	Провести инструктаж сотрудников – ежемесячно.
3.	Требования к официальному сайту организации	Соблюдать требования национальных стандартов

4.3. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

ДП-И(О,С,Г,У), ДА-/(К) Объект доступен полностью для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата, зрения, слуха и интеллекта, объект доступен частично для инвалидов на креслах-колясках (доступен в уровне первого этажа).

## 5. Выводы

Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения, инвалидов с нарушениями опорнодвигательного аппарата. Санитарно-гигиенические помещения частично соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту имеется тротуар, бордюры и возвышенности. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

В образовательном учреждении учебные кабинеты приспособлены для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Специально оборудованных кабинетов и технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированным программам не предусмотрено.

Для проведения практической части занятий в учреждении оснащен спортивный зал. В свободном доступе находятся спортивный зал, спортивная площадка. Спортивный инвентарь, находящийся в зале, укреплен в соответствии с СанПиН. Дополнительный инвентарь хранится в отдельном помещении. Имеются две раздевалки. Оборудование в спортивном зале и на спортивной площадке не приспособлены для детей-инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата и для детей-инвалидов по зрению.

Библиотека расположена на 2 этаже здания, организована зона чтения и обмена книгами.

В организации проводится ряд мероприятий с целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся с особыми образовательными потребностями:

- определена оптимальная учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул в соответствии с требованиями СанПиН и соблюдением рекомендаций ПМПК;
- ведется пропаганда здорового образа жизни;
- созданы условия для занятий спортом и двигательной активности с целью профилактики заболеваний и оздоровления детей;
- созданы условия по обеспечению безопасности детей во время пребывания в общеобразовательном учреждении;
- ведется профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев с детьми во время пребывания в учреждении;
- кабинеты оборудованы необходимой мебелью и инвентарем для организации безопасного процесса обучения;
- в учреждении осуществляется контроль доступа в учреждение.

В школе на постоянной основе проводится работа по совершенствованию материально-технической базы с целью повышения антитеррористической безопасности и охраны труда всех участников образовательных отношений.

В здании установлены:

- система «Тревожная кнопка»;
- световые указатели запасных выходов;
- планы эвакуации;
- огнетушители;

Учреждение укомплектовано квалифицированными кадрами, осуществляющими коррекционно-развивающую деятельность: учителя, педагог- психолог, социальный педагог.

Особые условия доступа к информационным системам и информационно - коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом общеобразовательного учреждения и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих.

В рамках образовательного процесса осуществляется доступ обучающихся ко всем образовательным ресурсам сети Интернет. Обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу.

## **6. Особые отметки**

МБОУ «РСОШ №5» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «РСОШ №5».

Паспорт доступности сформирован на основании:

1. Акта обследования объекта № 1 от «26» сентября 2025 г.