

Методические рекомендации

Рекомендации

по действиям должностных лиц при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство

Не прикасайтесь к предмету, похожему на взрывное устройство.

Эвакуируйте граждан от предмета на безопасное расстояние не менее 250-300 метров.

Сообщите лично или через дежурного администратора о времени, месте, адресе обнаружения подозрительного предмета, тел.: 02,112.

Проведите аварийное отключение электроэнергии в здании.

С соблюдением мер собственной безопасности проведите визуальный осмотр предмета: внешний вид, размеры, цвет, надписи (маркировка) и оградите доступными предметами и способами подозрительный предмет (лентами, самодельными плакатами).

Исключите подход к подозрительному предмету граждан до прибытия сотрудников ОВД и специалистов Росгвардии.

По прибытии сотрудников ОВД и специалистов Росгвардии подробно доложите о происшедшем.

Запрещается:

- прикасаться к предмету;
- оказывать на предмет какое-либо механическое, химическое, тепловое, звуковое и иное воздействие, а также прекращать имеющееся воздействие;
- перерезать провода, веревки и иные соединительные элементы, которыми предмет связан с объектами окружающей обстановки;
- пользоваться вблизи предмета радиостанциями, сотовыми телефонами и иными средствами радиосвязи.

Обстоятельствами (признаками), указывающими на вероятность обнаружения взрывоопасного предмета, являются:

- обнаружение бесхозных предметов (сумок, пакетов, портфелей, чемоданов, коробок, ящиков и т.д.);
- исходящий от предмета резкий запах газа, бензина, иных горюче-смазочных материалов;
- исходящие от предмета звуки, напоминающие работу часового механизма, и др.

Признаки, по которым неизвестный предмет может быть отнесён к взрывоопасным

- подозрительные обстоятельства появления предмета в данном месте и в данное время;
- наличие у предмета характерного вида боеприпаса, сигнального, осветительного, учебно-имитационного средства, пиротехнического изделия или их элементов;
- исходящий из предмета звук работающего часового механизма;
- наличие у предмета элементов (деталей), не соответствующих его прямому назначению, не характерных для него;
- необычно большая масса предмета (например, коробки из-под конфет, пачки сигарет, банки из-под кофе, книги, блокноты и т.п.);
- наличие у предмета соединённых между собой проводами источников тока, электронных схем, часовых механизмов и т.п.;
- наличие у предмета переключателей, кнопок и световых индикаторов;
- наличие на предмете надписей, содержащих угрозу взрыва;
- получение адресатом почтового отправления, содержимое которого или отправитель ему не известны;
- наличие в общественных местах и транспорте бесхозных вещей;
- исходящий из предмета резкий запах ГСМ, растворителей, наличие дыма;
- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжки, проволоки и т.д.

Общая характеристика взрывчатых веществ и изделий

К изделиям, предназначенным для производства взрыва, содержащим взрывчатые вещества, относятся 4 группы изделий - боеприпасы, взрывные устройства, изделия промышленного изготовления хозяйственного назначения и изделия спецтехники.

Боеприпасы - изделия военной техники одноразового применения, предназначенные для поражения цели (боеприпасы основного назначения) или выполнения задач, способствующих поражению цели или препятствующие действиям противника (боеприпасы специального назначения).

Боеприпасы, предназначенные для выполнения учебно-практических задач и испытаний, относятся к боеприпасам вспомогательного назначения.

Боеприпасы

Среди боеприпасов основного назначения можно назвать средства ближнего боя (ручные, ружейные гранаты, гранатометные выстрелы и гранатометы, выстрелы к реактивным пехотным огнеметам и т.д.), инженерные боеприпасы (инженерные мины, заряды разминирования, подрывные заряды), артиллерийские и минометные выстрелы, а также - некоторые элементы боеприпасов (снаряды,

мины, взрыватели, боевые части и т.п.).

В число боеприпасов специального назначения входят средства взрывания, например, капсулы-детонаторы, электродетонаторы, воспламенители, запалы, взрыватели к различного рода боеприпасам основного назначения - артиллерийским снарядам, авиационным и морским бомбам, сигнальные и осветительные средства, помехообразующие средства, создающие дымовые завесы, физические поля, отражающие, поглощающие тепловые, акустические и электромагнитные волны.

К числу боеприпасов вспомогательного назначения относятся имитационные средства - имитационные патроны, ШИРАСы - шашки имитации разрыва артиллерийских снарядов, стационарные имитаторы - заряды для имитации разрывов ядерных боеприпасов, взрывпакеты, учебно-имитационные гранаты и др.

Взрывные устройства

- устройства самодельного (в отличие от боеприпасов) изготовления, состоящие из заряда взрывчатого вещества (бризантное ВВ, порох или пиротехнический состав) и средства его инициирования, предназначенные для производства взрыва.

Взрывные устройства подразделяются по виду поражающего действия (осколочное, фугасное, осколочно-фугасное, термическое и кумулятивное), по способу подрыва (электрический, огневой, механический, химический и комбинированный), по способу приведения в действие (в зависимости от вида исполнительно-замедлительного механизма и взрывателя в частности) - контактный и неконтактный (дистанционный) и т.д.

Взрывные устройства могут иметь плотную, в основном металлическую оболочку (корпус) - оболочечные заряды ВВ или могут быть упакованы в полиэтиленовые, тканевые, бумажные пакеты - безоболочечные заряды ВВ.

В качестве металлических оболочек (корпусов) взрывных устройств применяются стальные баллоны, баллончики к бытовым сифонам, корпуса плавких предохранителей, отрезки труб с заглушками, аэрозольные упаковки, консервные банки. Часто в качестве корпусов ВУ используются как литые цилиндрические изделия из чугуна, так и выполненные на токарном станке. Как правило, такие корпуса для усиления осколочного поражающего действия имеют рифления или проточки на внешней поверхности, выполняемые при помощи токарного или фрезерного станков, ножовок и т.д.

Дополнительное усиление поражающего действия ВУ при взрыве обеспечивается введением в массу вещества заряда готовых поражающих элементов, в качестве которых используются гвозди, иголки, гайки, болты, шайбы, рубленая проволока, шарики подшипников, кусочки чугуна, дробь и т.д. - для усиления осколочного действия, для усиления болевых ощущений в области раневых повреждений - поваренная соль. Готовые поражающие элементы могут располагаться и в составе оболочки, например, когда в качестве оболочки использовалась эпоксидная смола с застывшими в ней осколками, и могут быть закреплены фиксирующим материалом на внешней поверхности корпуса ВУ.

Для маскировки взрывные устройства оформляются в виде почтовых отправок (бандеролей, посылок), монтируются в конструкцию бытовых электроприборов (настольных ламп, радиоприемников, магнитофонов, каминов, утюгов, фонариков, электробритв и т.п.). ВУ, вмонтированные в электро- и радиоаппаратуру, рассчитаны, как правило, на срабатывание при использовании изделия.

Изделия промышленного изготовления хозяйственного назначения

- не являющиеся боеприпасами и взрывными устройствами. Под эту категорию подпадают сигнальные патроны для подачи сигнала бедствия с морских судов и спасательных шлюпок, железнодорожные петарды для подачи сигнала машинистам, различные виды прострелочно-взрывной аппаратуры, например торпеды ТЦТ, ТШБ, ТКО, труборез ТКГ, взрывные паркеры; перфораторы ПКС, ПКО, применяемые для перфорации обсадных труб в газовой промышленности, торпедирования скважин при нефтеразработках, для поиска полезных ископаемых, для рытья котлованов, постройки плотин и других хозяйственных задач. Большинство указанных изделий относятся с технической точки зрения к категории изделий повышенной взрывоопасности.

Изделия спецтехники

- изделия, стоящие на вооружении спецподразделений, предназначенные для оказания временного психофизиологического (в основном светозвукового) воздействия на правонарушителей и выполнения иных специальных задач (например, изделия «Заря», «Пламя», «Факел», «Ключ» и др.).

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления в зависимости от обнаруженного предмета (радиус зоны)

1. Ручная граната типа РГД-5.....	50 м
2. Ручная граната типа Ф-1.....	250 м
3. Тротиловая шашка весом 200 г.....	45 м
4. Тротиловая шашка весом 400 г.....	55 м
5. Пивная банка 0,33 л.....	60 м
6. Мина ПМН.....	70 м
7. Мина МОН-50	300 м
8. Портфель, кейс.....	230 м
9. Дорожный чемодан.....	350 м
10. Легковой автомобиль.....	600 м
11. Микроавтобус.....	900 м
12. Грузовик-фургон.....	1500 м

Эвакуация

Эвакуация людей - вынужденный процесс движения людей самостоятельно или при помощи посторонних лиц из зоны опасных факторов пожара.

Эвакуация - мероприятия по организованному выводу учащихся и обслуживающего персонала из зданий образовательных учреждений, где возникает или уже возникла ЧС или очаг поражения. После эвакуации людей производится эвакуация наиболее ценных документов (денежных средств) и материальных ценностей образовательного учреждения заранее подготовленными нештатными погрузочно-разгрузочными командами из числа обслуживающего персонала и учащихся старших классов. В каждом образовательном учреждении заранее определяются эвакуационные пункты сбора.

Эвакуационные пункты сбора - места построения эвакуируемых людей и складирования ценных документов и материальных ценностей, в зависимости от времени года и видов эвакуации.

Виды эвакуационных мероприятий:

Экстренная - (быстрая), при возникновении ЧС (взрыв, пожар, авария), когда личные вещи и одежда остаются в здании.

Полная - (всеобщая), когда имеется угроза возникновения террористических действий, а ЧС возникает, но еще не произошла (не достигла своей силы). Учащиеся свои личные вещи и одежду выносят с собой. Погрузочно-разгрузочные команды приступают к выполнению своих обязанностей до определенного времени опасности. (Вводится режим террористической угрозы.)

Частичная - (выборочная), производится при авариях на объектах жизнеобеспечения (электро-, газо-, водоснабжения), а также как тренировочная (поэтапная, поэтажная) ежемесячно. В это же время тренируются нештатные формирования образовательного учреждения. Свои личные вещи и одежду учащиеся оставляют или выносят с собой в зависимости от замысла проводимых учений по эвакуации.

Рекомендации по действиям должностных лиц при эвакуации из школы

Решение о проведении эвакуации школьников из здания школы принимает директор школы, в его отсутствие заведующий учебной частью школы, а в его отсутствие - дежурный администратор по школе на данный день.

Принятое решение вводится в действие длинным звонком, продолжительностью не менее 30 секунд, а при наличии времени - через посыльных в каждый класс (аудиторию, кабинет) с целью недопущения паники.

При проведении экстренной ситуации личные вещи школьников и одежда из гардероба не берутся, за исключением заблаговременной эвакуации.

Необходимо:

пользоваться схемой эвакуации каждого класса (аудитории), находящейся в классе (аудитории, кабинете), а в коридоре - схемой эвакуации на каждом этаже здания;

иметь при себе пояснительную записку по эвакуации школы (текстуальный план при эвакуации школы) и мегафон для передачи общих команд и распоряжений;

действовать по плану и схеме четко и решительно, пресекать панику среди детей; помнить, что нормативное время эвакуации всех школьников находится в пределах 5 минут летом и зимой;

ежемесячно проводить тренировки по частичной эвакуации;

добиваться на тренировках снижения временных показателей при полной эвакуации детей;

искать резервные источники снижения временных показателей по полной эвакуации детей в безопасные места;

использовать для эвакуации все запасные выходы, пронумеровав их; всегда знать место сбора детей летом и зимой;

завершать эвакуацию принятием докладов от учителей о количестве эвакуируемых детей по каждому классу (кабинету, аудитории) и подсчетом общего количества эвакуируемых;

продумать оповещение родителей, школьников, младших классов для отправки их по домам;

постоянно координировать свою работу с местными ОВД по вопросам:

оповещения дежурной части ОВД;

установления номера звонившего;

охраны покинутого здания школы;

местонахождение охраны школы после эвакуации;

кто из учителей работает с сотрудниками ОВД и специалистами по их прибытию.

Заместитель руководителя образовательного учреждения по хозяйственной части эвакуируется из здания, имея при себе паспорт безопасности здания, где указаны: схемы электропитания и газоснабжения, места экстренного отключения электро- и газоснабжения.

Учащиеся покидают класс порядно, в колонну по одному, ускоренным шагом, закрыв органы дыхания платком, рукавом и т.д., наложив свободную руку на плечо впереди идущему.

Направление эвакуации через запасные выходы. Двери и окна помещения закрыть, но не замыкать.

Выйдя на место построения (безопасное удаление - 250-300 м.), учитель проводит переключку по журналу и докладывает о количестве учащихся руководителю эвакуации.

Для проведения эвакуации учащихся и преподавателей из школы организуется автобусами, которые прибывают к школе в сопровождении экипажа УГИБДД.

Учителями по указанию директора организовано из классов выводятся учащиеся и строятся в фойе. При этом принимаются такие меры безопасности, как зашторивание окон, выключение света в классах, отключение (изъятие) мобильных телефонов.

С соблюдением мер безопасности и в сопровождении психологов, сотрудников полиции и медицинского персонала, учащиеся сопровождаются к автобусам. При этом, у учителей (классных руководителей) должны быть списки школьников с полными установочными данными, фотографиями, адресами и телефонами их родителей.

Эвакуация учащихся и персонала проводится в пункты временного размещения. Транспортировка эвакуируемых к месту размещения должно быть организовано с сопровождением экипажей УГИБДД.

В месте временного размещения для эвакуируемых организуется эвакуационный пункт с привлечением необходимого количества специалистов для встречи и оказания психологической и медицинской помощи пострадавшим и эвакуированным гражданам, обязательной регистрацией прибывших, организацией отдыха и питания, оказанием услуг связи. Условно организуется «горячая линия», по телефонам которой родители могут установить находится ли в данном месте их ребёнок.

**Алгоритм,
разработанный Антитеррористической комиссией города Курска по
действиям должностных лиц учреждений города Курска при получении
распоряжения на эвакуацию работников при угрозе совершения
(совершении) террористического акта**

А) Получив указание от сотрудника полиции (представителя группы эвакуации) руководитель учреждения (структурного подразделения):

- сообщает сотруднику полиции (представителю группы эвакуации) сколько человек необходимо эвакуировать, какое приблизительно время необходимо для этого;

- определяет последовательность эвакуации, количество маршрутов эвакуации, порядок вывода работников к месту посадки в автобусы (в безопасное место), меры по пресечению паники и несанкционированного использования средств связи, других электронных устройств, средств фото и видеосъемки;

- назначает исполнителей;

- ставит задачи исполнителям по организации:

а) оповещения о подготовке к эвакуации;

б) организации регулирования на маршрутах эвакуации;

в) контроля за эвакуацией;

г) экипировки эвакуируемых;

д) выноса важнейших документов и оргтехники (по возможности);

е) осмотра помещений и здания после завершения эвакуации;

- контролирует ход эвакуации;
- по завершении эвакуации информирует сотрудника полиции (представителя группы эвакуации);
- организует передачу помещений под охрану органам внутренних дел (опечатывает).

Получив указание о подготовке к эвакуации **начальник отдела (старший кабинета) должен:**

- сделать объявление о немедленном завершении работ и необходимости эвакуации, подготовке документов, удостоверяющих личность, максимально успокоить работников, выяснить их состояние и необходимость оказания кому-либо медицинской помощи, **потребовать** немедленно выключить мобильные телефоны, компьютеры (сохранив информацию), другие электронные устройства, средства фото и видеосъемки;
- организовать приведение в безопасное состояние материальной базы, закрытие окон, опускание штор, отключение электроприборов, бытовых устройств;
- организовать и проконтролировать сбор работниками важнейших документов и оргтехники (по возможности), личных вещей первой необходимости;
- экипироваться самому и организовать быструю экипировку работников;
- организованно, оказывая помощь нуждающимся, вывести работников к месту предварительного сбора (на фильтрационный пункт);
- оказывать помощь сотрудникам правоохранительных органов при проведении фильтрационных мероприятий в отношении подчиненных работников.

Если фильтрационный пункт расположен на значительном удалении от объекта террористического посягательства:

- в сопровождении сотрудника полиции (представителя группы эвакуации) вывести работников к месту посадки в автобусы;
- контролировать посадку, не допустить посадки в автобус посторонних лиц, об отсутствии (присутствии) таковых сообщить сотруднику полиции (представителю группы эвакуации);
- обеспечить поддержание порядка и безопасность в ходе перевозки в пункт фильтрации.

По завершении фильтрационных мероприятий:

- в сопровождении сотрудника полиции (представителя группы эвакуации) вывести работников к месту посадки в автобусы;
- контролировать посадку, обеспечить поддержание порядка и безопасность в ходе перевозки в пункт временного размещения или за зону оцепления.

Б) По прибытии в пункт временного размещения эвакуированных руководитель учреждения (структурного подразделения):

- организует взаимодействие и обмен информацией с персоналом эвакуопункта, администрацией учреждения, в котором развернут

(разворачивается) эвакуопункт, обеспечивает четкое выполнение полученных распоряжений и указаний, через своих сотрудников организует и обеспечивает поддержание порядка среди эвакуированных;

- контролирует убытие работников (после согласования) к родственникам, которые проживают вне зоны контртеррористической операции;

- определяет порядок выхода сотрудников на работу.

Начальники отделов (старшие специалисты):

- руководят высадкой из автобуса и организованным передвижением в место первичного размещения;

- оказывают содействие сотрудникам полиции и персоналу эвакуопункта в регистрации эвакуированных;

- обеспечивают организованное отправление эвакуированными естественных надобностей;

- организуют подготовку достаточного количества мест для отдыха эвакуированных;

- организуют приемы горячей пищи эвакуированными;

- информируют медицинских работников об эвакуированных, нуждающихся в экстренной и первоочередной медицинской помощи;

- оказывают содействие психологам в вопросах оказания психологической помощи;

- устанавливают очередность и контролируют получение эвакуированными услуг связи.

Рекомендации

по методике обучения должностных лиц приемам и способам эвакуации в различных условиях (при задымлении, при отключении электроэнергии, после взрыва в здании) на примере школы

Руководитель эвакуации или лицо, его замещающее, обязаны знать планы экстренной, полной и частичной эвакуации из здания с любого этажа.

Преподаватели и другие должностные лица обязаны знать планы экстренной полной и частичной эвакуации класса, кабинета, лаборатории, помещения, в котором находятся в момент получения сигнала об эвакуации.

Экстренная полная эвакуация проводится при возникновении чрезвычайных ситуаций (взрыв, пожар, авария).

Частичная эвакуация проводится как тренировочная ежемесячно по плану, утвержденному руководителем образовательного учреждения.

Перед проведением частичной эвакуации с преподавателями и обслуживающим персоналом проводятся инструкторско-методические занятия, на которых доводятся:

- время проведения (дни, часы, минуты);

- какие этажи, аудитории будут эвакуироваться;

- маршруты эвакуации и номера запасных выходов;

- место сбора и порядок докладов;

кто из преподавателей приводит в готовность к немедленным действиям нештатные формирования;

кто из преподавателей учитывает действия эвакуируемых и регистрирует недочеты;

порядок действий после докладов.

До учащихся преподаватели доводят (напоминают):

- случаи, когда необходима экстренная полная эвакуация;
- время проведения частичной эвакуации;
- как будет проведено оповещение (звонком или через посыльных);
- брать учащимся личные вещи и одежду из гардероба или нет;
- маршруты эвакуации и номера запасных выходов;
- место построения учащихся;
- дальнейшие действия учащихся после эвакуации.

По результатам любой эвакуации руководящим составом образовательного учреждения проводится разбор действий и намечаются конкретные мероприятия по устранению выявленных недостатков. Рекомендуем разбор оформлять письменно в виде протокола собрания.

Рекомендации по действиям должностных лиц школы при получении сообщения об угрозе взрыва

Руководитель учебного учреждения:

опрашивает сотрудника, который непосредственно принимал сообщение об угрозе взрыва, и получает информацию о содержании и характере самого сообщения, признаках речи и голоса звонившего, сопутствовавших разговору неречевых сигналах, характере телефонного звонка, продолжительности разговора, полученных дополнительных данных об угрозе взрыва или личности позвонившего;

сообщает полученную информацию в дежурную часть ОВД или территориального управления ФСБ;

до прибытия сотрудников правоохранительных органов обеспечивает выполнение всех указаний и инструкций, полученных от них по телефону;

по указанию оперативного дежурного ОВД (ФСБ) организует эвакуацию людей из здания (сооружения);

предлагает всем сотрудникам перед эвакуацией выключить электроприборы, оргтехнику, осмотреть свои рабочие места, кабинеты на наличие посторонних предметов и забрать с собой одежду, сумки, пакеты и другие личные вещи;

по указанию сотрудников правоохранительных органов обеспечивает отключение энергоснабжения, газа, воды, отопления;

готовит для сотрудников ОВД (ФСБ) документацию с подробными планами здания, помещений, сооружений, коммуникаций;

выполняет дальнейшие указания прибывших сотрудников правоохранительных органов, представляет требуемые документы, дает необходимые пояснения, оказывает иную консультативную помощь.

ФОРМУЛЯР ПРИЕМА СООБЩЕНИЯ (о готовящемся акте терроризма)

« ____ » _____ 200__ г.

Время: _____ часов _____ минут

Длительность разговора _____

Место приема сообщения _____

Телефон, по которому получено сообщение _____

Телефон исходящего звонка (если стал известен) _____

Дословное содержание сообщения _____

Перечень вопросов:

Кто звонит?

Откуда вы звоните?

Где именно находится взрывное устройство?

Когда оно должно взорваться?

Какого типа взрывное устройство, предполагаемая мощность взрыва?

Как оно выглядит?

Кто установил взрывное устройство?

Почему?

На каких условиях можно избежать применения взрывного устройства?

Дополнительно полученные данные _____

Рекомендации

по действиям должностных лиц при взрыве на территории общеобразовательного учреждения или вблизи его

1. Сообщить информацию о происшедшем в единую службу спасения, дежурную часть ОВД или территориального управления ФСБ.
2. Удалить детей и граждан на безопасное расстояние, не менее 250-300 м.
3. Оказать на месте взрыва первую помощь пострадавшему (наложите жгут, ремень для остановки кровотечения выше места ранения и не поднимайте с земли пострадавшего).
4. Не допускать к месту взрыва детей и посторонних граждан, а с помощью учителей создать оцепление места взрыва на безопасном расстоянии 250-300 м.
5. По прибытии сотрудников ОВД и специалистов Росгвардии подробно расскажите о происшедшем.

Рекомендации
по действиям должностных лиц при взрыве на территории
общеобразовательного учреждения или вблизи его, повлекшем аварии на
объектах жизнеобеспечения (газ, вода, канализация, электроэнергия)

1. Необходимо оценить обстановку: выявить степень разрушения, повреждений и возможные негативные последствия.
2. Провести аварийное отключение электроэнергии, водо- и газоснабжения.
3. Сообщить об аварии по телефону 01.
4. В случае угрозы жизни и здоровью детей немедленно организовать их эвакуацию, а затем эвакуацию материальных ценностей и документации.

Рекомендации
работникам образовательных учреждений при захвате их террористами

1. Любой человек становится жертвой (заложником) с момента захвата.
2. Жертва (заложник) всегда испытывает сильное психическое потрясение (шок).
3. Психическое потрясение у разных людей проявляется по-разному:
 - некоторые люди парализованы страхом за свою жизнь;
 - некоторые люди переходят в возбужденное состояние;
 - отдельные личности неадекватно реагируют на происходящее с ними событие.
4. Очень важная проблема - помочь детям справиться со своими эмоциями.
5. Вовремя сказанное ободряющее слово предотвратит необдуманные поступки.
6. Рекомендуется вести себя очень сдержанно и спокойно.
7. Помните главное правило: при контакте с террористами во всем подчиняйтесь требованиям захватчиков, не провоцируйте их ни словами, ни действиями.
8. Не производите никаких неожиданных и подозрительных действий (взять из сумки платок, лекарство) без разрешения.
9. После захвата определите психологическое состояние террористов, выделите среди них самого податливого и постарайтесь словами вызвать чувство жалости к заложникам - детям.
10. Будьте морально готовы к мерам психологического давления со стороны террористов, которые, как правило, проявляются в следующем:
 - они ограничивают подвижность заложников, их зрение и слух;
 - они не разрешают принести пищу и воду для заложников;
 - они не разрешают ходить в туалет и унижают достоинство человека необходимостью отправления естественных надобностей прямо в помещении, где находятся заложники.

11. Для сохранения психологической устойчивости рекомендуем применять следующие приемы и способы:

старайтесь по возможности соблюдать требования личной гигиены; читайте, пишите, решайте математические задачи, вспоминайте иностранные слова;

делайте доступные в данных условиях физические упражнения; практикуйтесь в самовнушении: «Я спокоен, я совершенно спокоен»; всегда надейтесь на благополучный исход освобождения и поддерживайте морально друг друга;

отдайте личные вещи, которые требуют террористы, в т.ч. радиотелефоны, сигареты;

помните: страхи, депрессия, апатия - три главных врага заложника.

12. При появлении первых признаков начала силового освобождения заложников (выстрелах, взрывах, отключении электричества, появлении любых посторонних запахов) быстро ложитесь на пол, лицом вниз и прикройте голову руками, закройте органы дыхания платком, рукавом одежды и т.п., старайтесь дышать реже и неглубоко;

13. Используйте архитектурные особенности помещения для защиты от пуль, осколков, стекла.

14. Не вставайте, пока не последует команда от сотрудников правоохранительных органов.

15. Если Вас заминировали террористы, немедленно сообщите об этом сотрудникам правоохранительных органов.

16. Сообщите сотрудникам правоохранительных органов о местах нахождения террористов и спрятавшихся заложниках;

17. При возникновении пожара в помещении с заложниками, его задымлении действуйте по обстановке:

разбейте подручными предметами окна; дышите через влажную материю; при невозможности находиться в помещении от дыма и огня скрытно от террористов покиньте помещение.

18. Выбегая из захваченного террористами здания, прячьтесь за ближайшим укрытием от пуль. Подбегая к сотрудникам правоохранительных органов, необходимо поднять открытые руки над головой и несколько раз громко повторить: «Я - заложник!».

19. Во всех случаях жизнь людей, оказавшихся заложниками, становится предметом торга для террористов, и жизнь заложников находится в смертельной опасности.

Рекомендации

работникам общеобразовательных учреждений по вопросам организованности и бдительности, готовности к правильным действиям при возможных террористических проявлениях

1. Помните, что иммунитет безопасности держится на конкретных знаниях, на понимании общей логики безопасности:

- 1) предвидеть опасность;
- 2) по возможности избегать ее;
- 3) при необходимости - точно действовать.

2. В случае проведения массовых мероприятий (спортивных праздников и соревнований, концертов, дискотек, общих собраний, конференций), посещения делегаций, групп должностных лиц города, района, республики директору необходимо уведомить о времени их проведения дежурного местного ОВД.

3. Дежурные администратор и учитель по общеобразовательному учреждению назначаются на очередной день по графику и в их обязанности входят: совместно с сотрудником охраны обойти утром до 7:40 и вечером не ранее 20:00 все помещения, в т.ч. чердаки и подвалы, прилегающую территорию, а также все подсобные помещения, в т.ч. сдаваемые в аренду, спортивные сооружения, места проведения строительных и ремонтных работ, ограждения здания и проверить их на наличие посторонних граждан, посторонних автомобилей и возможности возникновения чрезвычайных ситуаций.

4. По окончании обхода рекомендуется делать соответствующую запись в заведенном журнале административно-общественного контроля, указав конкретно все выявленные недостатки, устранение которых зависит от руководителей общеобразовательных учреждений.

5. Руководитель образовательного учреждения или лицо, его замещающее, ежедневно инструктирует дежурного администратора и учителя по вопросам:

намечаемые на данный день изменения в распорядке дня;
недочеты по вопросам организованности и бдительности, выявленные накануне;

- упущение в работе охраны образовательного учреждения;
- ожидаемое количество посетителей на сегодняшний день;
- уточнение плана и схемы эвакуации;
- действие дежурного администратора и учителя при ЧС.

6. С охранной фирмой и вневедомственной охраной, ГИБДД, дежурным местного ОВД необходимо согласовать следующие вопросы соблюдения пропускного режима в образовательных учреждениях:

- заведение журнала учета посетителей на посту охраны;
- выдача посетителям разовых пропусков;
- досмотр ручной клади посетителей;

оборудование на посту охраны камер (ящиков) хранения ручной клади посетителей;

оборудование входных дверей «глазками».

7. С началом занятий и в вечернее время входные двери рекомендуется держать закрытыми, а при приходе посетителей охране осмотреть их в «глазок», уточнить цель посещения, удостовериться, что посетители прибыли именно к данному должностному лицу и только затем открыть дверь, проверить документ, удостоверяющий личность посетителя, и установленным порядком допустить на территорию.

8. Рекомендации по автотранспорту:

при отсутствии сплошного ограждения вокруг образовательного учреждения установить одни ворота закрывающиеся на замок или шлагбаум, ключи от которых должны находиться у охраны. Рекомендуем в качестве противотаранного средства вкопать в землю использованные скаты грузовых автомобилей на направлениях вероятного появления подозрительных автомобилей;

при появлении вблизи здания подозрительной автомашины охране следует немедленно сообщить ее номерной знак, цвет и марку дежурному местного ОВД;

охране следует не допускать на охраняемую территорию легковой автотранспорт, принадлежащий персоналу образовательного учреждения для парковки и стоянок;

руководителям образовательных учреждений рекомендуется определить места парковки и стоянок автотранспорта образовательного учреждения, а также личных автомобилей и согласовать с ГИБДД своего района;

автомобиль, постоянно привозящий продукты питания для пищеблоков, должен быть известен охране, неизвестные рекомендуется останавливать, уточнять принадлежность и по согласованию пропускать по определенному маршруту на охраняемую территорию.

9. В ночное время охране рекомендуется контролировать освещенность местности, прилегающей к охраняемой территории, а в здании в определенное время включать дежурное освещение в коридорах здания.

10. Рекомендуется не допускать к ведению ремонтных работ в здании рабочих, не имеющих постоянной или временной прописки.

11. При размещении на территории образовательного учреждения сомнительной коммерческой фирмы настаивайте на её закрытии через ОБЭП ОВД. Арендатор несет непосредственную ответственность за охрану арендованного помещения; оно должно иметь свою охрану, отдельный вход и быть ограждено от остальной части здания образовательного учреждения.

12. Рекомендуем иметь телефоны экстренной помощи в трех местах образовательного учреждения, например:

на посту охраны;

в кабинете руководителя;

в помещении кабинета для учителей:

01 - служба спасения

02 - дежурный по ОВД

03 - скорая помощь

04 - аварийная газа

13. Кнопку тревожной сигнализации рекомендуем иметь:

в ближайшем от поста охраны кабинете (аудитории, классе);

если имеется дистанционная кнопка, брелок - у сотрудника охраны;

на столе в кабинете руководителя;

на столе в помещении кабинета для учителей.

14. Схемы эвакуации должны быть размещены на каждом этаже здания образовательного учреждения; рекомендуемые размеры - формат А-1.

15. Пояснительную записку (текстуальную часть плана эвакуации) необходимо иметь:

в кабинете руководителя;

в помещении для учителей;

в каждом классе, аудитории.

16. Все должностные лица и учащиеся, заметив бесхозную вещь (подозрительный предмет, похожий на взрывное устройство), обязаны немедленно сообщить охране, дежурному администратору или любому учителю.

17. Из опыта закладки взрывных устройств известно, что настоящие взрывные устройства закладывают: в вестибюлях, на лестничных маршах в гардеробе, буфетах, в местах общественного пользования, на подоконниках окон, на батареях отопления - при обходе помещений необходимо обращать на эти места особое внимание. В качестве маскировки взрывных устройств используют обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки, кошельки, банки из-под пива.

18. Помните, обнаружить взрывное устройство легче человеку, работающему в данном здании и хорошо знающему архитектурные особенности зданий.

19. Услышав взрыв вблизи, необходимо упасть на землю, прикрыв голову руками.

20. Места сбора подозрительных личностей около образовательного учреждения - это, как правило, кусты или группа деревьев, которые затрудняют наблюдения охраны за ними; рекомендуем для безопасности указанные места очистить от растительности.

21. Рекомендуем осуществлять тщательный подбор и проверку лиц, поступающих на работу в образовательные учреждения в качестве технического и обслуживающего персонала, среди них могут быть лица, вступившие в сговор с террористами.

Рекомендации по пользованию кнопкой тревожной сигнализации

1. Кнопка тревожной сигнализации предназначена для подачи экстренного сигнала «тревога» для вневедомственной охраны ОВД.

2. Кнопка применяется в следующих случаях:

при явном нарушении установленного пропускного режима образовательного учреждения;

при попытке лиц, пытающихся незаконно вывести материальные ценности из здания образовательного учреждения;

при посягательстве на жизнь и здоровье лиц охраны образовательного учреждения, а также администрации;

при срабатывании технических средств охраны, установленных в образовательном учреждении;

при явном нарушении подозрительным автотранспортом границ территории образовательного учреждения;

при появлении на территории образовательных учреждений бродяг, лиц в нетрезвом и наркотическом состоянии, подозрительных личностей;

при невыполнении законных требований охраны образовательного учреждения, препятствующих выполнению ими функциональных обязанностей.

3. Ориентировочное время прибытия наряда к образовательному учреждению согласовывается и указывается при заключении договора на охранную деятельность.

4. Виды нарядов, используемые работниками вневедомственной охраны: группа задержания пункта централизованной охраной - наряд милиции,

осуществляющий оперативное реагирование на сигнал тревоги из образовательного учреждения;

автопатруль периодически осуществляет осмотр и объезд образовательного учреждения; пресекает все попытки правонарушителей; принимает меры к усилению охраны образовательного учреждения;

патрульная группа выполняет аналогичные задачи в пешем порядке;

пост охраны образовательного учреждения - одиночный или парный наряд, обеспечивающий охрану путем выполнения постовых обязанностей;

контрольно-пропускной пункт - парный или усиленный до пяти человек наряд - выставляется для обеспечения пропускного режима на территорию образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий.

**Рекомендации
по работе с родителями учащихся,
проживающих вблизи образовательного учреждения**

Рекомендуем провести собрание родителей, чьи дома находятся в непосредственной близости от образовательного учреждения, а окна домов обращены в сторону школы.

Проинструктируйте родителей о порядке оповещения охраны и администрации при:

- возгорании возле школы;
- появлении подозрительных людей и автомобилей;
- проведении эвакуации;
- аварии электро-, газоснабжения;
- взрыве на территории школы;
- захвате школы террористами;
- проведении массовых мероприятий около школы;
- ведении ремонтно-строительных работ.