

Базовый перечень показателей результативности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5»

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Минимальное значение, начиная с 2020 года	Значение по годам		
			2020	2021	2022
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на базе Центра (человек)	$\sum X_i$ ¹			
2.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров (человек)	$\sum Y_i$ ²			
3.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Математика и информатика» на базе Центров (человек)	$\sum Z_i$ ³			
4.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на базе Центра	$0,7 * P_i$ ⁴			
5.	Численность детей, занимающихся шахматами на постоянной основе, на базе Центров (человек)	$20 * I$ ⁵			
6.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек)	$100 * I$			
7.	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций (человек)	$100 * I$			

¹ X_i - численность обучающихся по предмету «Технология» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

² Y_i - численность обучающихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

³ Z_i - численность обучающихся по предмету «Математика и информатика» в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁴ P_i - общая численность обучающихся в i-ой образовательной организации, на базе которой создается Центр

⁵ I - количество Центров на территории муниципалитета

8.	Количество проведенных на площадке Центра социокультурных мероприятий	5*1			
9.	Повышение квалификации педагогов по предмету «Технология», ежегодно (процентов)	100			
10.	Повышение квалификации иных сотрудников Центра «Точка роста» ежегодно (процентов)	100			