



**Публичный доклад
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения**

**«Рыльская средняя
общеобразовательная
школа № 5»**

2020 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5» создана в целях организации обучения, воспитания и развития обучающихся. Школа расположена на северо – востоке города Рыльска, отдалена от центра города. Благоприятные климатические, экологические условия, недалеко расположена остановка городского транспорта

МБОУ «РСОШ №5» функционирует с 1 сентября 1991 года. Общая площадь земельного участка составляет 5040 кв.м., площадь здания – 4342,30 кв.м. Проектная мощность здания 500 посадочных мест.

1. Общая характеристика образовательной организации.

1.1. Наименование организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 5».

1.2. Учредитель: Управление по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

1.3. Адрес школы: 307330, Курская область, г. Рыльск, ул. Маяковского, 41.

1.4. E-mail school_47152_16@mail.ru

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации серия 46А01 № 00000229 регистрационный номер 1565 от 1 марта 2016 года выдано Комитетом образования и науки Курской области. Срок действия до 29 февраля 2028 года

1.6. Лицензия на образовательную деятельность серия 46Л01 №0000228. Срок действия лицензии: от 15 февраля 2013 г бессрочно.

1.7. Школа расположена на северо – востоке города Рыльска, отдалена от центра города. Благоприятные климатические, экологические условия, недалеко расположена остановка городского транспорта.

Директор образовательной организации – Полунина Людмила Владимировна, телефон 2-18-49.

Состав обучающихся:

Общая численность обучающихся на конец учебного года – 209 человек.

Всего классов – 11. Средняя наполняемость классов - 19 человек.

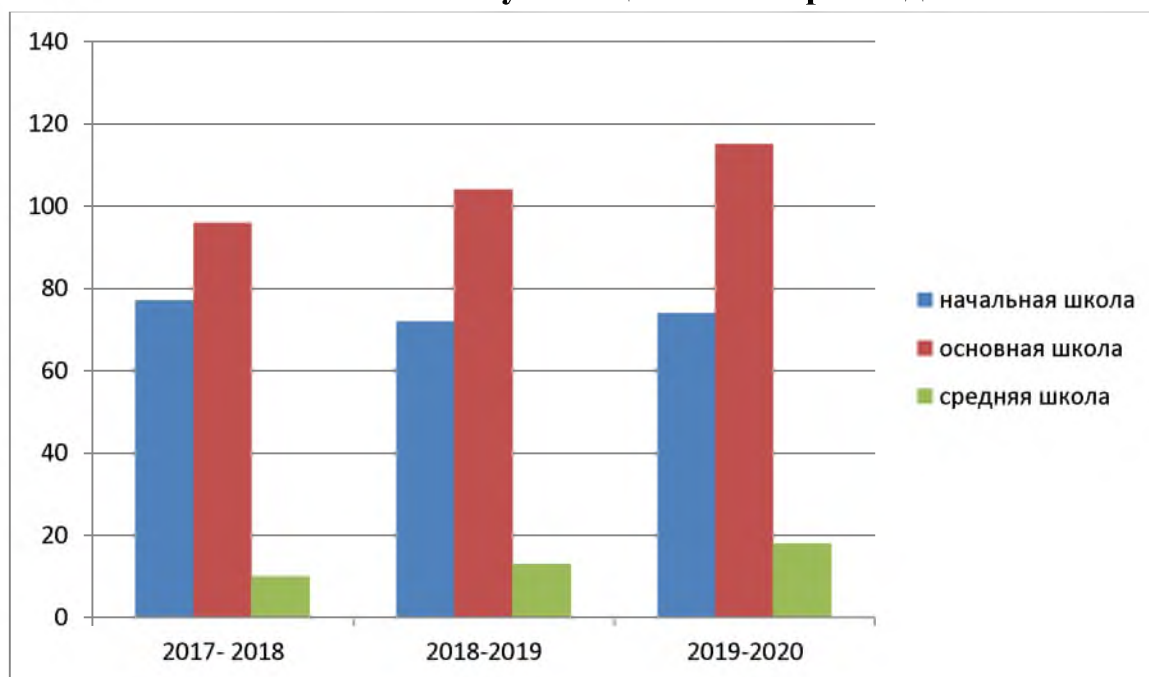
Функционируют группы продленного дня с 1 по 4 классы.

В школе обучаются в основном дети микрорайона, из другого микрорайона всего 209 детей. Возрастной ценз от 6,5 до 17 лет.

Всего обучающихся	207 человека на начало учебного года 209 человека на конец учебного года
В начальной школе	75 человек на начало учебного года

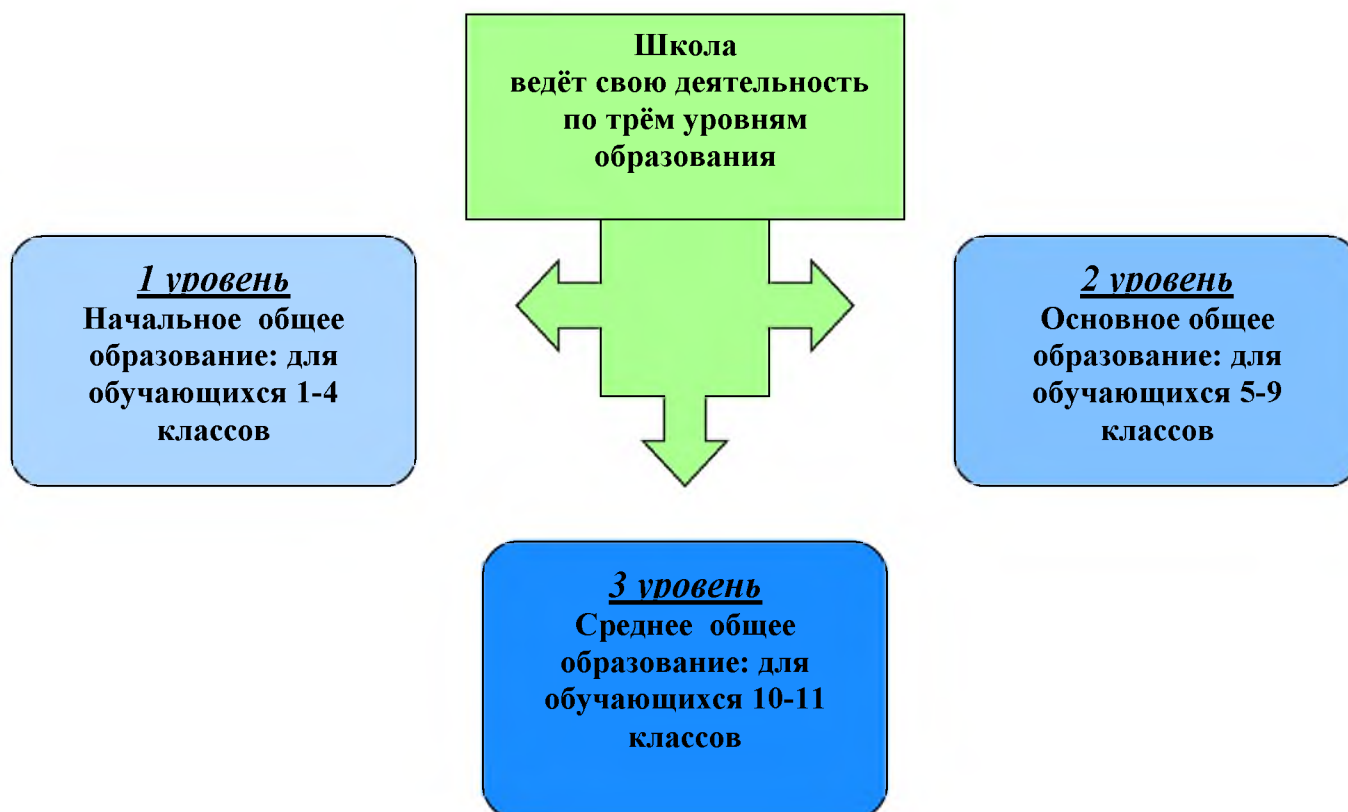
	74 человек на конец учебного года
В основной школе	113 человек на начало учебного года 115 человек на конец учебного года
В старшей школе	17 человек на начало учебного года 18 человек на конец учебного года

Количество обучающихся за три года



II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Школа реализует основные общеобразовательные программы:



Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования и обеспечение обучения и воспитания обучающихся осуществляется по принципу общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов.

В условиях введения ФГОС обучаются: 1-4 классы, 5- 9 классы.

Образовательная организация работает над реализацией программы развития «От славных традиций - к инновационному развитию»

Образовательная программа школы представляет целостную систему мер по гуманизации и гуманитаризации, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания школьников, учитывающая потребности обучаемых, их родителей, общественности и социума.

Программа ориентирована на личность ребенка и создание в школе условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира; на свободное сотрудничество педагогов и обучающихся, школьников друг с другом, педагогов и родителей: на целенаправленное взаимодействие содержания образования по всем учебным предметам, обеспечивающим гармонию в развитии интеллектуальной и волевой сферы каждого обучающегося.

Ключевым документом, определяющим для каждого конкретного образовательной организации организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки, является образовательная программа. Она позволяет подчинить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого обучающегося и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

Основные направления развития образования в ОО определяются на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся. Технология обучения подбирается таким образом, чтобы каждый школьник в соответствии со своими возможностями был вовлечен в активную учебную деятельность, чтобы каждый чувствовал себя в школе комфортно, был успешным обучающимся.

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Образовательная программа начального общего образования (1-4 классы)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения. Учебный план МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа № 5» для 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок

освоения образовательных программ начального общего образования, полностью реализует государственный образовательный стандарт, обеспечивает овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений и навыков, которые позволят детям продолжить образование на следующей ступени.

В учебном плане устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения (для 1-4 классов). Федеральный компонент составляет около 80% от общего норматива времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования. Региональный компонент составляет 20% от общего объема основной образовательной программы.

Целями основной образовательной программы начального общего образования являются: создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия; сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка; развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой через побуждение и поддержку детских инициатив в культуросообразных видах деятельности, обучение навыкам общения и сотрудничества, поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе, расширение опыта самостоятельного выбора, формирование желания учиться и основ умения учиться - постоянно расширять границы своих возможностей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Образовательная организация самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.д.).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 класса - 4 урока и 1 день в неделю - 5 уроков, за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 4-5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый); во 2-4 классах продолжительность уроков 45 минут.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Изучение **русского языка** в образовательном учреждении направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. В 1-4 классах литературного чтения отводится 4 часа в неделю.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Программа изучения иностранного языка во 2 - 4-х классах (2 часа в неделю) предусматривает приобщение школьников к новому социальному опыту с использованием иностранных языков, включает работу по формированию языковых и речевых умений.

Изучение интегрированного предмета «**Окружающий мир**» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (изобразительное искусство и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. В 1-4 классах «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается по 1 часу в неделю.

Учебный предмет «**Технология**» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры использованы «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанные Департаментом развития системы физкультурно – спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации.

Новый Федеральный государственный стандарт общего образования ставит одной из задач «духовно – нравственное развитие и воспитание обучающихся на ступени начального образования, становления их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества» и, как результат, «формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий». В связи с этим в 4-х классах с 1 сентября 2014 года введен новый учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». В апреле 2019 года в 4 классе введен родной (русский) язык и литературное чтение на родном языке (русском) за счет русского языка и литературного чтения.

**Учебный план
начального общего образования на 2019 – 2020 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	12
	Литературное чтение	3	3	3	2	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	1	1	1	5
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и	-	-	-	1	1

светской этики	светской этики					
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	5	5	5	19
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план основного общего образования

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5» для 5-11 классов составлен на основе нормативных документов:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 – ФЗ;

Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденный Министерством образования и науки РФ от 17.12.2010г. «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с изменениями, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г.;

базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями);

Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2 2821 - 101 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Устава муниципального

бюджетного общеобразовательного учреждения «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5».

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план ОО направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5» является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной учебной недели для 5-11 классов.

Срок усвоения образовательных программ: основного общего – пять лет, среднего (полного) общего – два года. Продолжительность учебного года составляет для 5-11 классов – не менее 34, 35 учебных недель.

Обучение в 5-11 классах проводится по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; уроки по 45 минут.

В соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821 - 10 в 5 классе – 28 часов, в 6 классе – 29 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе - 33 часа, в 10-11 классах – 34 часа.

Внесенные изменения и дополнения в учебный план 2017-2018 учебного года вызваны стремлением сохранить и укрепить здоровье обучающихся, облегчить социальную адаптацию выпускников средней школы, отразить новые требования законодательства к общеобразовательной подготовке старшеклассников.

Задачи учебного плана:

1. Обеспечение единства федерального, регионального и школьного компонентов.
2. Обеспечение реализации конституционного права обучающихся на получение основного общего образования.
3. Обеспечение стандартов базового образования обучающихся.
4. Расширение возможностей социализации обучающихся через организацию предпрофильного обучения.

5. Развитие гражданских качеств у школьника как основы его личностного и жизненного самоопределения.

**Учебный план (недельный)
основного общего образования (ФГОС ООО)
на 2019 -2020 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	3	3	2	2	16
	Литература	2	2	1	1	2	8
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	0,5	0,5	2,5
	Родная литература	-	-	-	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
	Второй иностранный язык	1	1	-	1	1	4
Математика и информатика	Математика	4	4	-	-	-	8
	Алгебра	-	-	2	2	2	6
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	-	1,5	1	1	1	4,5
	Всеобщая история	1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное искусство	0,5	0,5	-	-	-	1
	Музыка	0,5	0,5	-	-	-	1
Технология	Технология	1	1	1	-	-	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	2	1	1	1	6
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2

Итого		20	21	21,5	24,5	25,5	117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		9	9	10,5	8,5	7,5	44,5
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	1	1	1	
	Литература	1	1	1	1	1	
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5		0,5	
	Родная литература	0,5	0,5	0,5		0,5	
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	1	1	-	-	-	2
	Алгебра	-	-	1	1	1	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	1
Естественно - научные предметы	Биология	-	-	1	-	-	2
	Физика	-	-	-	-	1	1
Общественно-научные предметы	История России	-	-	0,5	0,5	0,5	1
	Всеобщая история	1	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	1	-	1
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	1	-	4
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		29	30	32	33	33	157

Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)

Целями основной образовательной программы среднего (полного) общего образования являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

При освоении образовательной программы среднего общего образования предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме. *В целях создания необходимых условий для повышения качества общего*

образования, в нашей школе на 3 уровне обучения созданы универсальные классы. Региональный компонент в универсальных классах представлен предметами русский язык, основы православной культуры по 1 часу в неделю. Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения объема часов на предметы федерального компонента и выбора содержания курсов по выбору

В учебном плане сохраняется допустимая нагрузка школьников при 5-ти дневной неделе обучения согласно нормам СанПиНа и рекомендациям Министерства образования и науки РФ: 34 часа для 10 и 11 классов.

В учебных планах данной параллели выделяются основные компоненты:

- Федеральный компонент, включающий базовые предметы;
- Региональный компонент;
- Компонент образовательного учреждения;

Федеральный компонент определяет количество часов на реализацию учебных программ, предусмотренных Министерством образования и науки РФ, направленных на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся, социализацию личности в свете модернизации образования, укрепление здоровья обучающихся.

В компонент образовательной организации введены учебные предметы с целью выполнения требований, предусмотренных программами МО и науки РФ, а также специальные курсы, которые направлены на развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена; удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, формирование самоопределения обучающихся, профилактического мышления на здоровый образ жизни, для более успешной социализации обучающихся в окружающем их обществе.

Компонент образовательного учреждения: математика – 1 час, физика – 1 час, биология – 1 час, астрономия – 1 час

Элективные курсы 10 класса:	Элективные курсы 11 класса: /на полгода/
1 русской язык – 1 ч	1. русской язык – 0,5 ч
2 математика – 1 ч	2. математика – 0,5 ч
	3. обществознание - 0,5 ч
	4. физика - 0,5 ч

**Учебный план
универсального (непрофильного)
среднего общего образования (недельный)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
I. Федеральный компонент	27	27	54
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2
Физика	2	2	4
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	42
Итого:	27	27	54
II. Региональный компонент	2	2	4
Русский язык	1	1	2
Основы православной культуры (факультатив)	1	1	2
Всего:	27	27	54
III. Компонент образовательного учреждения (5 –дневная неделя)	5	5	10
Учебные предметы	3	3	6
Математика	1	1	2
Физика	1	1	2
Биология	1	1	2
Астрономия		1	1
Элективные курсы	2	1	3
Методы решения физических задач		0,5	0,5
Курс практической грамотности		0,5	0,5
Мои права		0,5	0,5
Практикум по математике	1		1

Основные трудности пунктуации и орфографии	1		1
Трудные задачи в математике		0,5	0,5
Итого:	34	34	68

В ОО имеются дети с особыми образовательными потребностями, которые обучаются, как на дому, так и в условиях обычных образовательных классов. Для этих обучающихся выбран специальный образовательный маршрут и составлены индивидуальные программы для обучения.

Учебный план внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ РСОШ № 5 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План внеурочной деятельности подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности соответствует организационной базовой модели внеурочной деятельности, обеспечивает ее организацию по 5 направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей, обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание образовательного стандарта начального и основного общего образования интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «РСОШ №5». Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МБОУ РСОШ № 5 решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального и основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в начальном и основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ начального и общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального и основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: «Динамическая пауза», «Мангуст», «Мир спорта».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции - «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали - осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) - способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя

выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

В основу работы по данному направлению положена Программа духовно-нравственного воспитания школьников «Я гражданин России» на 2015-2020 гг. Данное направление реализуется также в рамках работы клуба «Память», «Я - рылянин», «Капельки доброты», «Познай себя», «Благовест», «Край родной». По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется работой кружка «Школа добрых дел», «Учимся общаться», «ЮИД», «СВПО», «Социальное проектирование», «Практическое обществознание» через систему работы классных руководителей.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов, социальные и благотворительные акции.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: «Занимательная математика», «В мире литературы», «Путешествуем с английским», «Занимательная лингвистика», «Математика +», «Химия в задачах», «Enjoy English», «Книга приглашает друзей», «Финансовая грамотность», «Решу ОГЭ», «Зеленая лаборатория», «Читаем и говорим правильно», «Новый взгляд».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, представление исследовательской деятельности.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами неаудиторной занятости: «Домисолька», «Розоцветы» (танцевальная студия), «Театральная мастерская», «Художественное творчество», «Умелые ручки», «Мир глазами художника».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

План предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, образовательного учреждения. В образовательном учреждении внеурочная деятельность реализуется через классное руководство и мероприятия учебного плана школы на 2019-2020 учебный год.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в формах, отличных от урочной системы обучения: экскурсии,

кружки, секции, творческие студии, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

На основании плана внеурочной деятельности с учетом запроса обучающихся 1-9 классов и их родителей составляются индивидуальные карты занятости, в которых отражены направления, содержание, формы внеурочной деятельности, количество часов на учебную неделю. Максимально допустимое количество времени не превышает 10 часов в неделю. Продолжительность занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеется необходимая материально-техническая база.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

2. Сетка внеурочной деятельности.

Направления 1-4 классов на 2019-2020 уч.год

Направления	Программа	Формы реализации внеурочной деятельности (Кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю по классам			
			1	2	3	4
Спортивно – оздоровительное	«Динамическая пауза»	Урок- игра	1	2	2	2
Духовно – нравственное	«Я -рылянин»	Урок путешествие	-	2	-	-
	«Капельки добра»	Урок путешествие	-	2	-	-
	«Познай себя»	Урок - игра	1	1	-	-
Социальное	«Школа добрых дел»	Урок- путешествие	-	-	-	2
	«Учимся общаться»	Урок - игра	-	-	2	-
Общеинтеллектуальное	«Enjoy English»	Урок - игра	1	-	-	-
	«Книга приглашает друзей»	Кружок	1	1	1	1
	«Финансовая грамотность»	кружок	-	-	1	1

Общекультурное	«Домисолька»	студия	2	2	2	2
	«Розоцветы»	студия	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	кружок	1	1	-	-
	«Мир глазами художника»	кружок	-	-	1	1
ИТОГО:			10	10	10	10

Направления внеурочной деятельности 5-9 на 2019-2020 уч.год

Направления	Программа	Формы реализации внеурочной деятельности (Кружки, секции, проектная деятельность и др.)	Количество часов в неделю по классам				
			5	6	7	8	9
Спортивно – оздоровительное	«Мангуст»	Клуб	1	1	1	1	1
	«Мир спорта»	Секция	1	-	2	1	1
Духовно – нравственное	«Память»	Клуб	1	1	1	1	1
	«Край родной»	Кружок	-	-	-	1	-
	«Благовест»	Кружок	1	-	-	-	-
	«Познай себя»	Урок - игра	1	1	-	-	-
Социальное	«СВПО»	кружок	-	-	-	-	1
	«ЮИД»	Кружок	-	-	2	2	1
	«Социальное проектирование»	Кружок	-	-	-	-	1
	«Практическое обществознание»	Кружок	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Решу ОГЭ»	кружок	-	-	-	-	1
	«Зеленая лаборатория»	кружок	-	1	-	-	-
	«Химия в задачах»	кружок	-	-	-	2	1
	«Читаем и говорим правильно»	кружок	-	-	-	-	1
	«Математика +»	кружок	1	-	-	1	-
	«В мире литературы»	кружок	2	-	-	-	-
	«Новый взгляд»	кружок	-	-	2	-	-
	«Занимательная математика»	кружок	-	-	2	-	-
	«Занимательная математика»	кружок	-	-	-	1	-

	лингвистика»						
	«Путешествуем с английским»	кружок	-	2	-	-	-
Общекультурное	«Театральная мастерская»	кружок	1	2	-	-	-
	«Художественное творчество»	кружок	1	-	-	-	-
	«Учимся конструировать»	кружок	-	2	-	-	-
ИТОГО:			10	10	10	10	10

Цель воспитательной работы школы: совершенствование воспитательного пространства школы, содействующего развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору.

Задачи воспитательной работы:

- развитие системы мониторинга воспитательной деятельности;
- создание условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчужденности к краю;
- создание условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся через включение их в социальные практики, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- формирование и развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- активизация деятельности методического объединения классных руководителей; стимулирование работы классных руководителей к обмену передовым педагогическим опытом, внедрению в практику новых педагогических технологий;
- создание условий для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;
- создание условий для профориентации обучающихся: расширение спектра профориентационных мероприятий, вовлечение социальных партнеров и т. д.

- обеспечение реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (2015–2025) и Концепции развития дополнительного образования.
- участие в формировании и развитии единого образовательного пространства России.

Содержание и формы воспитательной работы

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Сентябрь «Внимание, дети!»

Октябрь «Мир школьных традиций»

Ноябрь «Правовые знания и профилактика правонарушений»

Декабрь «Новый год у ворот!»

Январь «Истоки народных традиций»

Февраль Месячник военно-патриотического воспитания

Март «В мире прекрасного»

Апрель «Живи родник!»

Май «Великая Победа»

Приоритетные направления воспитательной работы:

Направления воспитательной работы	Цель работы по данному направлению
Правовое	Формирование правовой компетентности учащихся; формирование законопослушного поведения; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди учащихся школы, в том числе детей-инвалидов.
Общекультурное (духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, нравственно-эстетическое)	Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся, в том числе детей-инвалидов, создание условий для освоения обучающимися духовных ценностей культуры. Формирование положительной нравственной направленности личности учащихся (в том числе детей-инвалидов), приобщение к культурным традициям семьи, школы, Отечества. Создание условий для развития творческих способностей обучающихся, в том числе детей-инвалидов.

Экологическое	Формирование представлений об основах экологической культуры, бережного отношения к природе. Выполнение обучающимися общественно-полезной работы по охране природы.
Спортивно-оздоровительное (здоровый и безопасный образ жизни, спорт)	Формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, формирование негативного отношения к факторам риска здоровья обучающихся, безопасного поведения в окружающей среде, пропаганда здорового образа жизни. Популяризация занятий физкультурой и спортом.
Трудовое	Подготовка обучающихся к профессиональному самоопределению, формирование сознания общественной и личной значимости труда, перспектив своего личного участия в нём, формирование трудовых умений и навыков.
Социальное	Формирование социально-адаптированной личности; подготовка максимально самостоятельной жизни в социуме. Развитие элементов самоуправления в классе и школе.
Сотрудничество с семьей	Развитие и упрочение связей семьи и школы как основы социальной адаптации обучающихся. Расширение форм работы.
Контроль за воспитательной работой	Анализ, выявление недостатков воспитательной работы, их устранение. Соблюдение подотчетности воспитательной работы.
Методическая работа	Совершенствование методического мастерства классного руководителя. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Дополнительное образование и внеурочная деятельность	Сохранение и увеличение количества кружков и секций по направлениям. Контроль за работой кружков и секций.

Воспитательная система строится в соответствии с:

- законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации в период до 2025 года»;

- Указом Президента РФ от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно – государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников»

Воспитательная работа проходит через все виды деятельности школы. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется **образовательному процессу**, который несёт большой воспитательный заряд (предметные недели, олимпиады и т.п.)

Другая подсистема воспитательной работы – **внеклассная и внеурочная деятельность** учащихся совместно с педагогами (классные часы, КТД, конкурсы, вечера, концерты, фестивали, спортивные соревнования и т.д.)

Следующая подсистема – **дополнительное образование** в школе и вне её (кружки, секции)

Четвёртая подсистема - **семья, социум.**

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств школьников.

В реализации программы задействованы следующие специалисты:

Директор школы, заместитель директора по ВР, заместители директора по УВР, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог – психолог, библиотекарь, классные руководители 1 – 11 классов.

От качества взаимодействия прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Воспитание - один из сложных социальных процессов. Его сложность заключается в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности ребёнок испытывает взаимодействия со стороны семьи, школы, сверстников, СМИ. Решению поставленных задач способствовали следующие **формы работы**:

- ✓ традиционные коллективно – творческие общешкольные дела;
- ✓ часы общения;
- ✓ трудовые десанты, субботники;
- ✓ конференции;
- ✓ конкурсы;
- ✓ поездки, экскурсии;
- ✓ соревнования;
- ✓ работа кружков.

Воспитательная система школы выполняет **управленческую функцию** по следующим направлениям:

1. Административная работа – МО классных руководителей, детская организация.
2. Планирование – разработка программ, подбор форм и методов работы.
3. Сбор информации – анкетирование, опрос, мониторинг, наблюдение, отчёты.
4. Связь с общественными организациями.
5. Контроль и коррекция (педагогические советы, МО классных руководителей, совещания)
6. Методическая работа (индивидуальные консультации, МО классных руководителей)

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы для различных возрастных групп, обучающихся:

- детская организация «PRO-движение» для обучающихся 1-11 классов;
- клуб «Память» для обучающихся 5 – 11 классов;
- Юные инспектора движения для обучающихся 3 – 11 классов ;
- Волонтерский отряд «ДОБРОволец» для обучающихся 7– 11 классов;
- детская студия «Розоцветы» для обучающихся 1-4 классов;
- клуб НОШ «Эрудит»;
- РДШ;
- «ЮНАРМИЯ»
- спортивный клуб "Мангуст" для обучающихся 5 – 9 классов.

Результатом целенаправленной воспитательной работы стали достижения обучающихся в 2019 – 2020 году в творческих конкурсах и спортивных мероприятиях.

№	Название конкурсного мероприятия, дата и место проведения)	Вид награды (Гран-при, лауреаты, дипломанты) ее степень
Всероссийский (2019)		
1.	Конкурс рисунков «Беззаботное лето»	5 призёров
2.	«Если бы я был президентом»	Финалист
Всероссийский (2020)		
	«Рисуй с нами!»	победитель
Региональный (2019)		
1.	«Неопалимая купина»	призёр
4.	«Природа родного края»	1 место
5.	«Воинские памятники соловьиного края»	победитель
6.	«Детство без границ»	Победитель 2 призёра
7.	«Наша история»	2 победителя
8.	Конкурс эссе	победитель
Региональный (2020)		

	«Дети. Техника. Творчество.» (заочный этап)	победитель
	«Мы наследники победы»	2 призёра
	«Неопалимая купина»	победитель
Муниципальный (2019г.)		
1.	«Детству безопасные дороги».	2 призёра
2.	«Неопалимая купина»	Победитель призер
3.	Я вхожу в мир искусств» ЦКД «СЕЙМ»	3 призёра
4.	«Живая классика»	призер
5.	«Пасхальная радость»	победитель 2 призера
6.	«Ритор – 2019»	призёр
7.	«Природа и мы»	3 победителя
8.	«Гренадёры, вперёд!»	Победитель, 2 призёра
9.	Правила дорожного движения	победитель
10.	«Рождественская открытка»	3 призера
11.	«Жил на свете премудрый и опытный старец...»	Победитель 2 призёра
12.	Акция «Молодежь против наркотиков, алкоголя и табачного дыма»	Победитель призёр
13.	Конкурс сочинений «Год театра»	победитель
14.	«Дети, техника, творчество»(механические головоломки)	2 призёра
Муниципальный (2020г.)		
15.	«Живая классика»	призер
16.	«Гренадёры, вперёд!»	2 победителя 2 призёра
17.	«Новый взгляд»	Победитель, 2 призёра
18.	«Плей - таун»	1 место
19.	«Неопалимая купина»	победитель
20.	«Природа и мы»	2 призёра
21.	«Радость Пасхи в душе моей»	3 победителя, 1 призёр
22.	«Веснушка»	победитель
23.	Я вхожу в мир искусств»	призёр
Городской 2019		
1.	«Знатоки избирательного права»	2 место
2.	«Перчаточная кукла»	4 победителя
3.	Конкурс плакатов «Скажи наркотикам нет!»	Победитель, призёр
4.	Конкурс проектов «Мой город в будущем»	победитель

Городской 2020		
5.	«Новогодние и рождественские приключения у ёлки»	победитель
6.	«Мартовская масленица»	победитель

Спортивные мероприятия. Результаты работы:

№	Название конкурса	Уровень проведения	Результат
2019 год.			
1.	Турнир по мини – футболу	район	1 место
2.	Соревнования по баскетболу «КЭС – баскет»	район	Юноши- 2 место Девочки – 2 место
3.	Соревнования по шахматам	город	1 место – команда; в личном первенстве 1,2,3 места
4.	Соревнования по настольному теннису	район	3 место
5.	Всероссийский пробег «Кросс нации - 2019»	район	В личном первенстве 2 –1 - х места
6.	Весенняя легкоатлетическая эстафета	район	Девочки – 2 место Юноши – 3 место
7.	Русская лапта	район	Юноши-2 место Девушки–2 место
8.	Осенний легкоатлетический кросс	район	2 место
9.	Соревнования по мини - футболу	район	1 место 3 место 1 место
10.	Соревнования по волейболу	район	Девушки – 3 место
11.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	город	в личном первенстве 1,2 места
12.	Осенний фестиваль ГТО	район	в личном первенстве 1,2 место
13.	Районный турнир по футболу	район	Юноши -2 место
14.	Пробег памяти - 2019	район	В личном первенстве ученик – 3 место
2020 год.			
15.	Зимний фестиваль ГТО	район	в личном первенстве 2- 1-х места 2-2-х места
16.	Соревнования по волейболу	район	Девушки – 3 место Юноши – 3 место
17.	Соревнования по баскетболу	район	Девушки – 2 место

	«КЭС – баскет»		
18.	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	город	2 место

Воспитательная работа в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась на основании программы школы, плана воспитательной работы и была направлена на реализацию поставленных целей и задач. Главную роль в реализации поставленных целей и задач играют педагоги и обучающиеся - непосредственные участники учебно-воспитательного процесса. Для решения задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Это было специально планированное воздействие на личность обучающихся с целью формирования значимых социальных свойств личности, которое происходило как в учебное время, так и во внеурочное.

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является детская организация «PRO-движение», в которую входят 210 обучающихся 1-11 классов. Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок (офлайн), Выпускной вечер (офлайн);
- линейки Памяти: 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом, 8 февраля – День освобождения города Курска от немецко – фашистских захватчиков, Вывод советских войск из Афганистана – 15 февраля, 9 мая – участие в акциях посвященные Дню победы (офлайн);
- праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню пожилого человека, Международному женскому дню.
- социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообща, где торгуют смертью», «Покормите птиц».
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: осенние праздники, новогодние мероприятия.

В 2019 – 2020 учебном году были запланированы и проведены в офлайн режиме мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Всероссийские акции – «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти» «Георгиевская ленточка», «Мы помним», «Песни победы», «Радость Пасхи в душе моей», экологический десант (уборка братских могил) конкурсы творческих работ, выставка плакатов и рисунков. Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для

активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях.

Работа кружков и спортивных секций в 2019 – 2020 учебном году осуществлялась по следующим направленностям кружковой деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- туриско - краеведческая.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на педагогическом совете, утвержденных директором школы.

В 2019 – 2020 году продолжали активно работать кружки:

<i>Направленность</i>	<i>Образовательная программа</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Кол-во детей</i>
Социально-педагогическая	«ДОБРОволец»	Цапова Н.В.	4	19
<i>итого</i>			4	
Художественная	«Палитра голосов»	Пирогова Я.В.	6	18
<i>итого</i>			6	
Туриско - краеведческая	«Юнармия»	Гузенко К.Н.	3	17
<i>итого</i>			3	
<i>итого</i>			13	54

Анализ возрастного состава обучающихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательной организации охватывает все возрастные категории детей.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско – патриотического и правового

воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится капитальный и косметический ремонт кабинетов.

В 2019-2020 учебном году в школе действовали 11 классных коллективов, обучалось 2010 обучающихся.

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье многими классными руководителями при содействии заместителя директора школы по воспитательной работе, социального педагога были изучены семьи обучающихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Статистические данные:

Количество обучающихся в школе:

- на начало года – 209 (из них 4 на индивидуальном обучении и 1 – экстернат);
- на конец года – 209 (из 4 на индивидуальном обучении и 1 – экстернат).

Из них количество обучающихся из многодетных семей:

- на начало учебного года – 37 обучающихся;
- на конец учебного года – 37 обучающийся.

Также в школе обучаются дети из бывших многодетных семей:

- на начало учебного года – 18 детей;
- на конец учебного года – 18 детей.

С семьями, относящимися к группе «многодетные», была проведена следующая работа: систематический контроль получения горячего питания; проверка документальной базы, относящей семью к статусу многодетной; беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения детей и выполнения домашнего задания.

Из них количество обучающихся из малообеспеченных семей:

- на начало учебного года – 40 человек;
- на конец учебного года – 40 человек.

Некоторые дети из данных семей получают бесплатное горячее питание.

Из них количество опекаемых обучающихся:

- на начало учебного года – 1 человек;
- на конец учебного года – 1 человек.

Из них количество детей из приёмных семей:

- на начало учебного года – 3 человека;
- на конец учебного года – 3 человека.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле:

- на начало года – 5 человек;)
- на конец года – 4 человека;

Количество обучающихся, состоящих на учёте ПДН:

- на начало учебного года – 0 человек, в течение года 4 человека;

- на конец учебного года – 0 человек.

Количество обучающихся, состоящих на учёте КДН и ЗП:

- на начало учебного года – 0 человек, в течение года 4 человека;

- на конец учебного года – 0 человек.

Детей «группы риска» - 3 детей .

В работе с детьми «группы риска» использовался метод наблюдения и исследования. Проводились индивидуальные беседы, консультации, направленные на близкое общение с целью поддержания дружеского настроения. Проводилась работа по профилактике девиантного поведения подростков, отслеживалась ситуация по пропускам занятий по неуважительным причинам, со злостными нарушителями проводились беседы с посещением семей и приглашением родителей. Также осуществлялась совместная работа с инспекторами ПДН, участковым, с представителями КДН и ЗП.

Количество обучающихся, совершивших правонарушения, преступления в этом учебном году – 4

Статистические сведения об обучающихся МБОУ «РСОШ№5», состоящих на различных видах учёта:

В 2017-2018 учебном году на ВШК школы состоит 3 обучающихся:

На начало 2017-2018 учебного года

на учёте ПДН – 2 обучающихся;

КДН и ЗП - 2 обучающихся .

На конец 2017-2018 учебного года на учётах ПДН, КДН – 0 человек.

В 2018-2019 учебном году на ВШК школы состоит 6 обучающихся:

На начало 2018-2019 учебного года на учёте ПДН – 1 обучающийся ;

КДН и ЗП - 0 обучающихся.

На конец 2018-2019 учебного года на учёте ПДН – 4 обучающихся

КДН и ЗП – 2 человека

В 2019-2020 учебном году на ВШК школы состоит 4 обучающихся

На начало 2019-2020 учебного года на учётах ПДН, КДН и ЗП - 4 обучающихся.

На конец 2019-2020 учебного года на учёте ПДН -0 обучающийся, КДН и ЗП – 0 обучающихся.

В 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годах на учёте у нарколога никто из обучающихся не состоит.

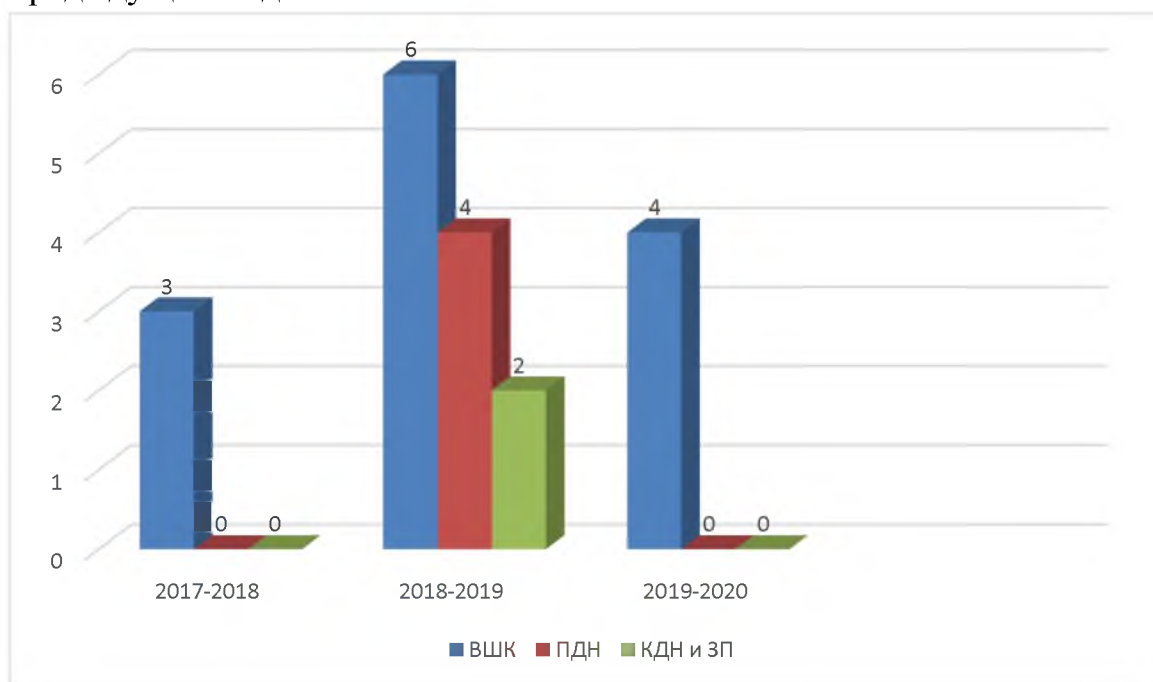
Сравнительный анализ.

Учебный год	ВШК	ПДН	КДН и ЗП	На учёте у нарколога
	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся

2017-2018	3	0	0	0
2018-2019	6	4	2	0
2019-2020	4	0	0	0

По результатам данной таблицы видно, что прослеживается положительная динамика. По сравнению с прошлым учебным годом количество детей, состоящих на ВШК, значительно уменьшилось. Детей, состоящих на учёте ПДН, КДН и ЗП не имеется, отсутствие обучающихся, состоящих на учёте у нарколога.

И это можно выделить как благоприятный показатель, по сравнению с предыдущим годом.



Статистические сведения о неблагополучных семьях МБОУ «РСОШ№5», состоящих на различных видах учёта:

В 2017-2018 учебном году на ВШК на начало года 3 неблагополучных семьи.

На конец 2017-2018 учебного года - 2 семьи. В 2018-2019 учебном году на ВШК на начало года 3 неблагополучных семьи. Дети из этих семей:

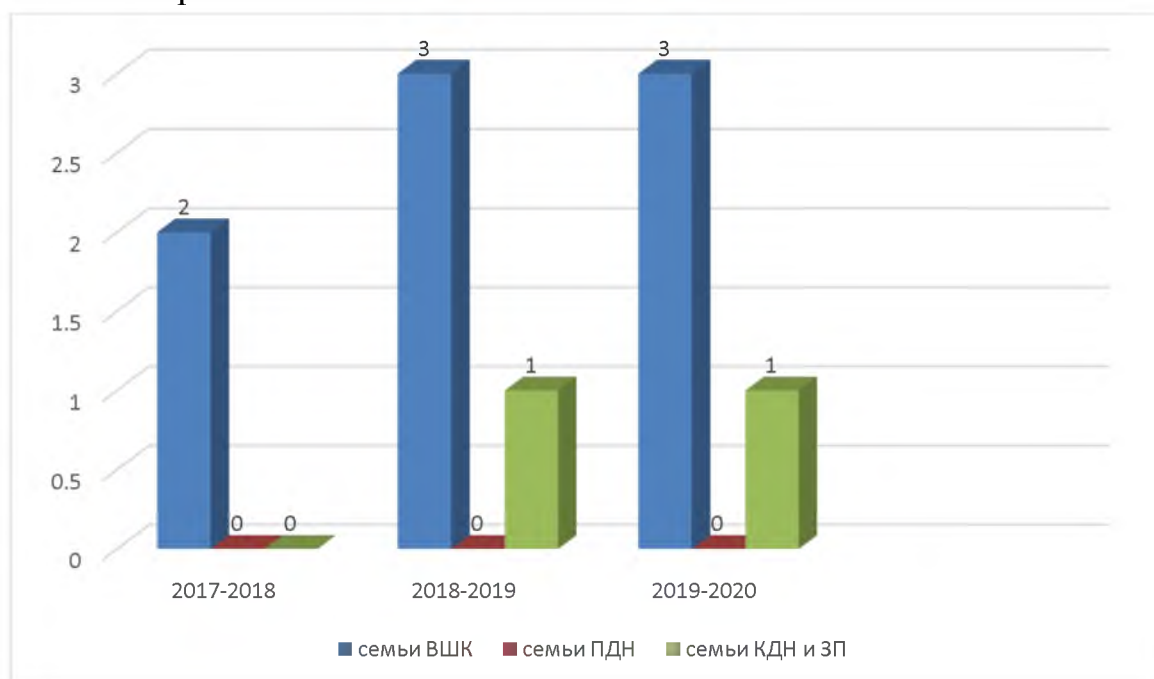
На конец 2018-2019 учебного года - 3 семьи В 2019-2020 учебном году на ВШК на начало года 3 неблагополучных семьи. Дети из этих семей:

На конец 2019-2020 учебного года - 3 семьи.

Сравнительный анализ.

Учебный год	ВШК	ПДН	КДН и ЗП
	Количество семей	Количество семей	Количество семей
2017-2018	2	0	0
2018-2019	3	0	1
2019-2020	3	0	1

По результатам данной таблицы видно, что число неблагополучных семей осталось прежним .



Социальным педагогом были проведены: индивидуальные и коллективные профилактические беседы с обучающимися, родителями, учителями («Алкоголь – враг здоровья», «Мы и компьютер», «Нет курению и нецензурной брани», «Против наркотиков за жизнь», «Твоё здоровье и наркотики», «Против всегда можно устоять», «Шалость или путь к правонарушению и преступлению», «Ситуации и поступки», «Ответственность за своё поведение», «Конфликты в нашей жизни», «Редкие и массовые профессии», «Дороги, которые мы выбираем», «Как не попасть в беду», «Знаешь ли статьи Ко АП РФ, УК РФ», «Семейные традиции», «Я и мой ребёнок», «Граница между детской шалостью и серьёзным правонарушением», «Правонарушение, преступление и подросток», «Знай и соблюдай закон», «Наркотики и подросток», «Сохрани себя», «Умей сказать «нет»!», «Наркотикам – НЕТ!»; проведение диагностик, методик, тестов, анкет; («Уровень воспитанности», «Адаптация 1 класс», «Адаптация 5 класс», «Взаимодействие детей и родителей», «Наркотики и подросток» и т.д.).

В течение года посещение семей на дому с контрольными, диагностическими и адаптационно-реабилитационными целями. Выступление на педсовете по теме: «Социальная адаптация детей 1 и 5 классов»; взаимодействие школы со службами и учреждениями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Мониторинг социального паспорта школы 2019-2020 учебный год.

Социальным педагогом в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, где неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как

поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Анализируя проделанную работу можно сделать следующие выводы: Запланированные мероприятия на 2019-2020 учебный год социальным педагогом в целом выполнены. Хотелось бы отметить, что остаётся небольшое число детей «группы риска», обучающихся, состоящих на профилактическом учёте школы. Данная категория детей требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

Исходя из всего вышесказанного, определены **цель, задачи на 2020-2021 учебный год:**

Цель: оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединить усилия семьи, школы в воспитании детей; корректировать семейное воспитание; социальная защита семьи и детей.

Задачи:

- 1.Выявление социальных и личностных проблем обучающихся, их родителей и педагогов.
- 2.Формирование у обучающихся способностей к самоопределению, саморазвитию.
- 3.Организация системы профилактических мер по предупреждению отклоняющегося и преступного поведения детей и подростков.
- 4.Разработка мер помощи конкретным обучающимся.
- 5.Помощь семье в проблемах, связанных с воспитанием, учебой ребенка.
- 6.Помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость и посещение школы.
- 7.Привлечение детей, родителей, к организации и проведению социально-педагогических мероприятий, акций.
- 8.Распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий.
- 9.Индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов и т. п.
- 10.Профилактика и коррекция психического здоровья и социального поведения.
11. Пропаганда здорового образа жизни.

Ежегодно классными руководителями, педагогом-психологом Цаповой Н.В. проводится обследование уровня воспитанности обучающихся (по методике Н.Р.Капустиной, Ю.И.Шилова).

В ОО общее количество обучающихся в 2019-2020 учебном году составляло 208 школьников, из них:

- имеют высокий уровень воспитанности – 46 обучающихся - 24%
- имеют хороший уровень воспитанности – 118 обучающихся – 63%

- имеют средний уровень воспитанности – 16 обучающихся - 9%

- имеют низкий уровень воспитанности – 8 обучающихся – 4%.

Таким образом, анализ воспитательной работы за 2019 - 2020 учебный год, показывает, что в целом поставленные задачи можно считать выполненными.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Режим работы.

Режим работы ОО составлен с учетом санитарно - гигиенических нормативов. Большое количество занятий активно-двигательного характера – динамические паузы в начальной школе (прогулка на улице в первой половине дня), третий час физической культуры и по 1 часу в 5-8 классах для занятий активно - подвижного характера, а также подвижные игры в группе продленного дня.

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33/34 недели	35/34 недели	35/34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней
Продолжительность перерывов	10/20 минут	10/20 минут	10/20 минут
Продолжительность уроков	35/45 минут	45 минут	45 минут

Проводятся Дни здоровья, туристические походы, оздоровительные мероприятия. Реализуются профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний в школе, рекомендованные санитарно-гигиеническими нормативами. Осуществляется ежегодный медицинский осмотр, делаются плановые профилактические прививки.

Все обучающиеся занимаются в первую смену.

Занятия начинаются в 8-30 ч.

Продолжительность урока 45 минут.

Продолжительность урока в 1-ом классе составляет:

I четверть: 3 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 4 урока по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

II четверть: 4 урока по 35 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 35 минут (с учетом уроков физической культуры);

III, IV четверть: 4 урока по 45 минут, 1 день в неделю – 5 уроков по 45 минут (с учетом уроков физической культуры).

Учебно – материальная база.

В ОО имеются 20 оборудованных учебных кабинетов, две мастерских, спортивный и гимнастический зал, библиотека, столовая, актовый зал. На территории школы имеется спортивная площадка. В этом учебном году были приобретены:

учебники на сумму – 282 622 рублей 45 копеек;

оборудование для кабинета ОБЖ на сумму - 167996 рублей 10 копеек;

оборудование для кабинетов по нацпроекту «Современная школа» «Точка роста» на сумму – 113985 рублей 25 копеек.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения.

Показатели информатизации образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего	38
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК)	23 (4)
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	10
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	17
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	2
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами, электронными досками	5
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	0
Наличие в ОО подключения к сети Internet (да/нет)	Да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	102400 Мбит
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	Нет
Реквизиты договора ОО с провайдером сети Интернет	№165205260051 от 31.12.13.
Наличие официального сайта ОО (да/нет)	Да
Периферийное оборудование	3 принтера 5 МФУ

Библиотечный фонд

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Учебники	5178	100%	100 %	100 %
Художественная	10377	100%	90 %	77 %
Справочная литература	905	58%	60%	66 %

Учебно-методическая	–	462	53	61	67
итого		17677			

Медицинское обслуживание обучающихся.

В школе имеется оснащенный современным оборудованием медицинский кабинет, который осуществляет мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Организация медицинского обслуживания.



В ОО проводятся Дни здоровья, туристические походы, оздоровительные мероприятия. Реализуются профилактические мероприятия по предупреждению травматизма и заболеваний в школе, рекомендованные санитарно-гигиеническими нормативами. Работает мобильная социально-педагогическая служба школы. Осуществляется ежегодный медицинский осмотр, делаются плановые профилактические прививки.

Анализ показывает, что систематическая работа коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей оказывает положительное воздействие на их здоровье, способствует повышению защитных сил организма. При этом повышается уровень физического развития обучающихся.

Питание обучающихся.

В ОО имеется столовая с обеденным залом на 48 посадочных мест. Столовая имеет специализированные помещения для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена на 90%. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для обучающихся и работников школы двухразовое полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока. ОО

оснащена центральным отоплением, холодным центральным водоснабжением, канализацией.

Обучающиеся МБОУ «РСОШ № 5» в соответствии с заявлениями родителей и заключенными договорами получали на добровольной основе школьные завтраки, обеды. Бесплатные и льготные обеды и завтраки – на основании реестра службы по социальной поддержке населения, затем заявления от родителей и приказа по школе. Всего бесплатно получали обеды 42 обучающихся с 1 по 11 класс. Завтрак предоставлялся детям 1-4 классов после 1 и 2 уроков, 5 - 11 классов после 2,3,4, урока в виде обедов со свободным выбором блюд. Обед в ГПД с 13 до 14 часов.

В ОО созданы условия для занятий физкультурой и спортом, досуговой деятельностью. Имеется спортивный и гимнастический залы, спортивное оборудование, стадион, мастерская, кабинет обслуживающего труда для девочек, студия для занятий по интересам, большой просторный актовый зал, библиотека, два компьютерных класса.

Ежегодно для детей из малообеспеченных семей организуется летняя оздоровительная площадка с дневным пребыванием.

Обеспечение безопасности образовательной среды.

В течение года чрезвычайных ситуаций в ОО не возникало.

Приняты меры по обеспечению безопасности:

Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения, утвержденный директором школы, согласованный с начальником ОВД района, начальником отдела УФСБ РФ, автоматическая система противопожарной безопасности с выводом на пульт «01»; «тревожная кнопка»; обеспечение контрольно-пропускного режима.

Наименование	Наличие/количество
Контрольно - пропускной режим	имеется
«Тревожная кнопка»	имеется
Автоматическая пожарная сигнализация	имеется
Вывод на «01»	имеется
Количество огнетушителей	28
Видеонаблюдение	имеется

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В прошедшем учебном году в школе работали 25 педагогических работника (2 мужчин и 23 женщины), внешние совместители 1 человек.

Администрация ОО:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж работы	
			общий стаж	стаж руководящей работы
Директор	Полунина Людмила Владимировна	Высшее, учитель биологии и	25	16

		химии		
Заместитель директора по УВР	Глинкина Нина Владимировна	Высшее, учитель географии и биологии	36	13
Заместитель директора по ВР	Смирнова Марина Алексеевна	Высшее, учитель музыки	13	6

Обеспеченность образовательного процесса кадрами.

Общий процент аттестованных педагогов составляет – 60 %, трое педагогов имеет высшую квалификационную категорию. Количество неаттестованных учителей обусловлено, прежде всего, тем, что в школе стали работать молодые специалисты и вновь прибывшие учителя, не имеющие квалификационной категории, что составляет 40 % от общего количества педагогических работников.

№	Предмет	Кол-во педагогов	Имеют кв. категорию		Не имеют кв. категории	Образование	
			В	1		В	СП
1	Начальные классы	6	1	3	2	5	1
2	Русский язык	2	0	2	-	2	-
3	Математика	3	0	3	-	3	-
4	История, обществознание	1	1	-	-	1	
5	География	1	0	1	-	1	-
6	Биология	1	1	0	-	1	-
7	Химия	1	0	0	1	1	-
8	Физика	1	0	1	-	1	-
9	Иностранный язык	2	0	0	2	2	-
10	Искусство	1	0	1	-	1	-
11	ОБЖ	1	0	1	-	1	-
12	Информатика	1	0	1	-	1	-
13	Технология	2	0	1	1	2	-
14	Физкультура	2	0	1	1	1	1
15	Музыка	1	0	0	1	1	-

В 2019-2020 учебном году было подано на аттестацию 8 заявлений. Высшую квалификационную категорию получили два педагога, первую категорию подтвердил 3 человека, три человека подтвердили соответствие занимаемой должности.

Статистика педагогических кадров, имеющих ведомственные награды

Перечень наград	Количество пед.
-----------------	-----------------

	работников
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	3
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	2
Почетная грамота Губернатора Курской области	1
Почетная грамота Курской областной Думы	1
Почетная грамота Курской области	1

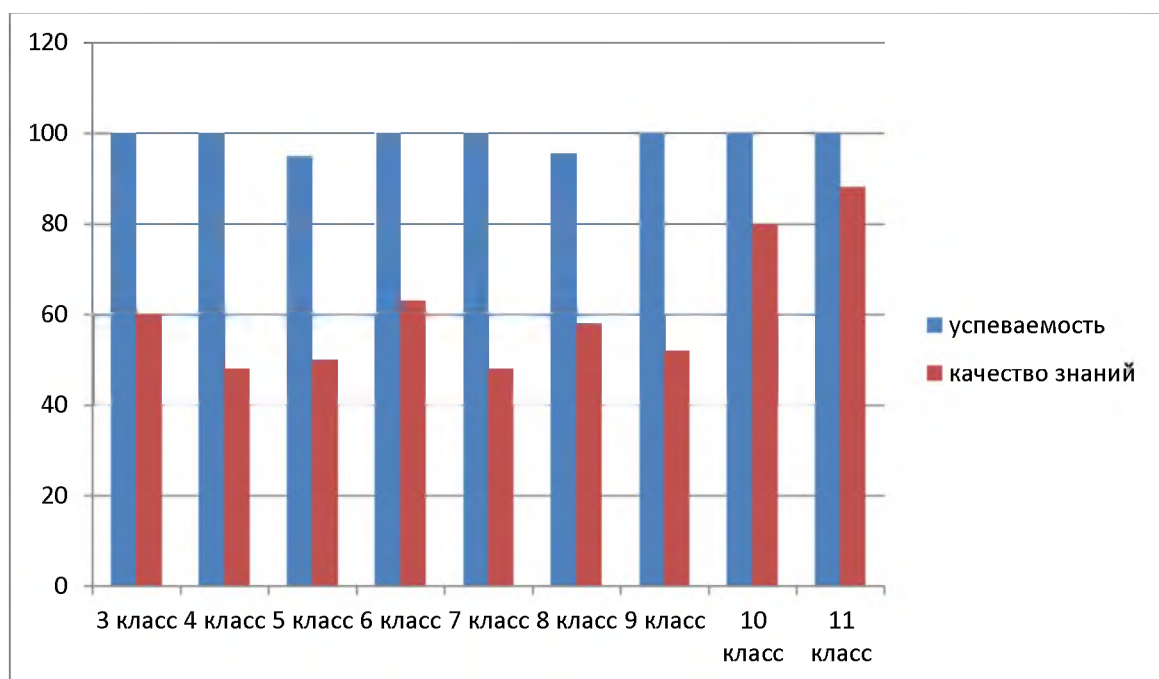
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Качественный анализ работы школы за 2019-2020 учебный год:

Классы	Количество обучающихся на конец года	Переведено в следующий класс	Оставлено на второй год		Закончили на «4» и «5»	
			человек	в %	человек	в %
1- 4	75	75	–	–	20	62
5 - 9	115	115	-	-	61	53
10 -11	19	19	-	-	15	79
итого	209	209	-	-	96	56

Качественные показатели образования по классам за 2019 – 2020 уч. г.

класс	Качество знаний	Успеваемость
3	60 %	100 %
4	50 %	100 %
5	50 %	95 %
6	63 %	100 %
7	48 %	100 %
8	58 %	96 %
9	52 %	100 %
10	80 %	100 %
11	88 %	100 %
итого по школе	54 %	100 %



В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в IV школа находилась на дистанционном обучении, комплексные работы и ВПР не проходили. ВПР перенесены на сентябрь 2020 – 2021 учебного года.

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.06.2020г. № 02-35 «Рекомендации по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно – эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в 2020 году», Положения «О формах, периодичности, порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5» от 31.08.2018г. приказ № 1-290,

- все обучающиеся 9 класса успешно прошли промежуточную аттестацию, были выставлены итоговые оценки по всем предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все обучающиеся получили аттестаты. Четыре ученицы, имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана, получили аттестат с отличием.

- все обучающиеся 11 класса прошли промежуточную аттестацию по образовательным программам среднего общего образования, были выставлены итоговые оценки по всем предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Две ученицы, имеющие отличные оценки по всем предметам учебного плана, получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Выпускники 11 класса, желающие поступить в ВУЗы, приняли участие в ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ 2020 г.

Предмет	Количество обучающихся сдававших ЕГЭ	Средний балл	Максимальный балл	Кол-во обучающихся, не набравших минимальный балл	Кол-во обучающихся, проходивших повторно ЕГЭ
Русский язык	8	56	87	0	0
Математика профильная	6	50.1	74	1	0
Обществознание	6	43,2	59	3	0
История	2	41,5	48	0	0
Физика	2	42	46	0	0
Биология	3	36,6	46	2	0
Химия	2	27	42	1	0
Английский язык	1	43	43	0	0

Анализ приведенных цифровых показателей позволил выявить следующее:
 - результаты экзаменов в форме ЕГЭ показали удовлетворительные результаты.

- обучающиеся 11 класса усвоили программный материал за курс средней общеобразовательной школы. Уровень подготовки выпускников по итогам ЕГЭ удовлетворительный.

Одним из показателей эффективной работы с высокомотивированными на успех обучающимися считается работа педколлектива с обучающимися, претендующими на медаль. В 2019 - 2020 учебном году медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека, которые по русскому языку набрали выше 70 баллов, по математике одна из них набрала выше 70 баллов, вторая нет.

Сведения о трудоустройстве обучающихся 11 классов в 2020 году.

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СУЗы	Работают
9	7	2	-

Успешная сдача ГИА позволила большинству выпускников поступить в ВУЗы.

Сведения о трудоустройстве обучающихся 9 классов в 2020 году.

Кол-во выпускников	Продолжили обучение в ОО	Поступили в СУЗы	Работают
21	6	15	-

Большинство обучающихся продолжают обучение в СУЗах, всего лишь 6 человек продолжают обучение в средней школе.

Достижения обучающихся в олимпиадах.

Работа с одаренными детьми в 2019 -2020 учебном году продолжилась в рамках Всероссийской олимпиады школьников, в заочных олимпиадах.

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

<i>№ п/п</i>	<i>Класс</i>	<i>Результат</i>	<i>Олимпиада</i>	<i>Учитель</i>
1	7	Победитель	Физическая культура	Васюков С.В.
2	8	Призёр		
3	8			
4	8	Призёр	Астрономия	Тощакова И.И.
5	10			
6	10	Призёр	Математика	Тощакова И.И.
7	10			
8	8			Острикова Н.Н.
9	10	Победитель	ОБЖ	Васюков С.В.
10	8	Призёр		
11	8			
12	10	Призёр	История	Соболева Е.А.
13	7	Победитель	Биология	Полунина Л.В.
14	7	Призёр	Русский язык	Симоненко Е.А.
15	7			
16	10	Победитель	ОПК	Анохина Г.А.
17	10	Призёр	Обществознание	Соболева Е.А.
18	8	Призёр	Экономика	Соболева Е.А.

Количественные и качественные показатели участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников повысились.

Участие педагогических работников в семинарах, конференциях различного уровня

№ п/п	ФИО	Наименование мероприятия	Статус
1	Цапова Н.В.	Видеоконференция «Повышение доступности и открытости музеев образовательных организаций Российской Федерации»	межрегиональный
		Семинар «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в	региональный

		современных условиях»	
		Акция «Добрые уроки – 2019»	всероссийский
		Заседание методического объединения педагогов – психологов и социальных педагогов «Психологическая служба в образовании: перспективы развития» по теме «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации модели функционирования психологической службы в образовательной организации»	районный
		Обучающий семинар для педагогов - психологов «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации модели функционирования психологической службы в образовательной организации»	региональный
		Слёт добровольческих (волонтёрских) отрядов Курской области	региональный
		Семинар руководителей школьных музеев «Программно – методическое обеспечение деятельности школьных музеев»	районный
2	Копцева Н.И.	II Педагогические чтения «Посеем семена добра», посвящённый 100-летию со дня рождения Д. Гранина	муниципальный
3	Поцелуева В.М.	Семинар «Организация урочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	муниципальный
4	Васюков С.В.	Практико – ориентированный семинар «Организационные и содержательные аспекты проведения всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ»	региональный
		Круглый стол «Учить детей – призвание души» по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»	районный
5	Соболева Е.А.	Просветительская акция «Большой этнографический диктант 2019»	Международный

		Вебинар Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	всероссийский
		Семинар «Духовно – нравственные и гражданско – патриотические аспекты преподавания истории в условиях реализации историко – культурного стандарта»	районный
6	Тоцакова И.И.	Учебно – методический семинар «Методика работы с интерактивным учебником по физике 10 класс»	межрайонный
		Практико – ориентированный семинар «ЕГЭ и ОГЭ как инструмент системы оценки качества образования»	районный
		Вебинар «Визуализация в обучении математике: как повысить познавательный интерес учеников 5 – 11 классов»	всероссийский
		Мастер – класс «Использование инновационных технологий для формирования предметных и метапредметных компетенций на уроках физики»	региональный
7	Симоненко Е.А.	Семинар учителей русского языка и литературы «Развитие мотивации к изучению русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС общего образования»	региональный
8	Чунахна О.А.	Семинар для учителей начальных классов «Внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	районный
9	Анохина Г.А.	Обучающий семинар «Организационно – методическое сопровождение участия во Всероссийском конкурсе в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»»	региональный
		Проориентационный урок – 2020 «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»	всероссийский
		Семинар «Проблемы обеспечения	региональный

		профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной организации»	
		Семинар «Семейные ценности как фактор духовно – нравственного воспитания»	районный
		Заседание методического объединения педагогов – психологов и социальных педагогов «Психологическая служба в образовании: перспективы развития» по теме «Психолого – педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках реализации модели функционирования психологической службы в образовательной организации»	районный
		Семинар «Комплексный опыт по предотвращению суицидов и эффективные методы профилактики и практической помощи суицидентам в современных условиях»	региональный
10	Гузенко К.Н.	Семинар «Особенности региональной системы развития педагогических кадров РДШ»	региональный
11	Смирнова М.А.	Семинар учителей музыки	районный
12	Глинкина Н.В.	День открытых дверей стажировочных площадок в рамках региональной «Недели географии – 2019»	региональный
		Просветительская акция «Большой этнографический диктант 2019»	Международный
13	Осппова Д.М.	Семинар «За нравственный подвиг учителя» (рекомендации и награждение)	региональный
		Семинар учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности в начальной школе как один из критериев повышения качества образования»	районный
14	Дудкина Д.Д.	Фестиваль педагогических мастерских «Достижение предметных результатов при подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам»	региональный

15	Усенко Ю.М.	Конференция «Траектория взаимодействия в развитии цифровых навыков»	межрегиональный
16	Острикова Н.Н.	День открытых дверей стажировочных площадок в рамках региональной «Недели математики – 2019»	региональный
		Практический семинар «Кадры будущего для регионов: вопросы, ответы, практика»	региональный
		Мастер – класс «Применение квест – технологий при изучении математики»	региональный
17	Сухоруков а А.В.	II Педагогические чтения «Посеем семена добра», посвящённый 100-летию со дня рождения Д. Гранина	муниципальный
		Вебинар «Подготовка к онлайн – уроку. Создаём электронные дидактические материалы быстро и легко»	Всероссийский
		Вебинар «Интернет – технологии как фактор модернизации работы школьной библиотеки»	всероссийский
18	Гузенко К.Н.	II Педагогические чтения «Посеем семена добра», посвящённый 100-летию со дня рождения Д. Гранина	муниципальный
19	Щелкунов а А.Г.	Семинар учителей иностранных языков «Из опыта организации учебного процесса по изучению второго иностранного языка (французский и немецкий языки)	районный
20	Пономаренко Р.М.	Семинар учителей технологии	районный

Конкурсы профессионального мастерства

№ п/п	Ф.И.О.	Название конкурса	Уровень	Степень участия
1	Паскаль Мария Владимировна	«Звёзды логопедии – 2019» в номинации «Лучшее педагогическое пособие»	районный	3 место (призёр)
2	Поцелуева В.М.	Чемпионат «Навыки мудрых» (SeniorSkills)	региональный	2 место (призёр)

		Russia) Курской области. Компетенция: Преподавание в младших классах		
		Конкурс методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной образовательной акции «Финансы в нашей жизни»	региональный	участие
3	Дудкина Д. Д.	«Учитель года – России 2020»	муниципальный	участие
4	Гузенко К.Н.	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	всероссийский	участие
5	Острикова Н.Н.	«Цифровая образовательная среда как фактор профессионального развития педагога» в сборнике трудов научно – практической конференции «Инновационные процессы в образовании и развитие профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации ФГОС общего образования»	региональный	публикация
		Олимпиада для педагогов «Экспериментальная и инновационная деятельность в образовании»	всероссийская	участие
6	Сухорукова А.В.	Конкурс «Лучшая презентация к уроку информатики» (Презентация к уроку информатики в 7 классе «Растровая и векторная графика»)	районный	2 место (призёр)
7	Гузенко К.Н.	Олимпиада для педагогов	всероссийская	участие

		«Экспериментальная и инновационная деятельность в образовании»		
--	--	--	--	--

Педагогические работники проявляют активную жизненную позицию и участвуют в мероприятиях, проводимых управлением по образованию Администрации Рыльского района Курской области.

Мероприятие	ФИО педагога
Члены жюри предметно – методических комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Глинкина Н.В., Копцева Н.И., Острикова Н.Н., Тощакова И.И., Симоненко Е.А., Соболева Е.А., Васюков С.В., Анохина Г.А., Пономаренко Р.М., Дудкина Д.Д.
Члены муниципального этапа всероссийского конкурса сочинений	Копцева Н.И., Симоненко Е.А.
Работники ППЭ при проведении государственной итоговой аттестации ЕГЭ	Острикова Н.Н.
Члены предметно – методических комиссий по подготовке заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Глинкина Н.В., Копцева Н.И., Симоненко Е.А., Тощакова И.И., Васюков С.В., Анохина Г.А., Соболева Е.А., Сухорукова А.В.
Эксперты по проверке экзаменационных работ ЕГЭ по предметам	Соболева Е.А.

Социальная активность и внешние связи образовательной организации

МБОУ «Рыльская средняя общеобразовательная школа №5» располагается в благоприятном социально-культурном окружении. Но школа находится в отдалении от учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, здравоохранения. МБОУ «РСОШ №5» заключила договоры о взаимодействии в деле обучения и воспитания школьников, развития их творческих способностей.

Школа поддерживает тесную связь с Советом Ветеранов Войны и труда района, Советом воинов - участников боевых действий в Афганистане и Чечне, проводятся совместные мероприятия.

Возможности культурно-спортивных центров школа использует в организации внеклассной и внешкольной работы. Таким образом, воспитательная система школы ориентируется на культурный потенциал окружающей ее социальной, предметно-эстетической и природной среды. Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических,

психологических, интеллектуальных) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития ребенка.

Общие выводы:

Поставленные задачи на 2019-2020 учебный год выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Отмечается положительная динамика повышения качества знаний. Все выпускники 9, 11 классов получили аттестаты о среднем общем и основном общем образовании. Повысилась активность обучающихся (мотивированность) к проводимым в школе мероприятиям творческого характера.

Повысился профессиональный уровень педколлектива, возросла творческая активность учителей, уровень овладения компьютерной грамотностью, освоения современных образовательных технологий. Учителя владеют методикой дифференцированного контроля, а также тестовой формой проверки качества знаний, применяют в своей работе информационно-коммуникативные, здоровьесберегающие технологии, метод проектов, ведут исследовательскую деятельность.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педколлектива имеются недостатки:

- недостаточно эффективна работа по выявлению одаренных обучающихся, мотивированных на учебу школьников;
- не в полной мере ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- неполный охват педколлектива опытом работы с компьютером и мультимедийными пособиями и интерактивной доской;

Независимая оценка качества образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - НОК ОД) - оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, и проводимая с целью повышения информированности потребителей о качестве работы образовательной организации, по многим показателям находятся на высоком уровне. Рейтинг в группе «организации, осуществляющие образовательную деятельность» и значения по критериям оценки результатов НОК ОД по МБОУ «РСОШ № 5» позволяет сделать следующие выводы:

- открытость и доступность информации об организации – 92,8 %
- комфортность условий предоставления услуг и доступности их получения – 88,5
- доступность услуг для инвалидов – 66 %
- доброжелательность, вежливость, компетентность работников организации – 95,4 %

- удовлетворенность качеством оказания услуг – 96,9 %.

Итоговая оценка в группе «организация, осуществляющая образовательную деятельность:

616 место в Российской Федерации среди 40811 организаций

121 место в городе Рыльск среди 543 организаций

Учитывая результаты НОК ОД по ОО и рекомендации управления по образованию Администрации Рыльского района Курской области по составлению плана мероприятий, в план мероприятий по улучшению качества работы в МБОУ «РСОШ № 5» включены следующие направления работы:

- Материально-техническая база школы.
- Развитие дополнительного образования.
- Наличие условий оказания психолого-медико-педагогической и социальной помощи обучающимся ОО.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися.
- Создание условий для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Открытость и доступность образовательной организации.

Задачи на новый учебный год

Исходя из анализируемой информации, можно сделать вывод: работа МБОУ «РСОШ №5» в 2019-2020 учебном году осуществлялась на должном уровне, органично соединялась с повседневной практикой педагогов, обеспечивала дифференцированный подход в обучении обучающихся, формирование ключевых компетенций в соответствии с принципами здоровьесбережения.

Анализ состояния школы позволил определить ее основные преимущества и традиции.

К их числу следует отнести:

- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию школы;
- система воспитания, адекватная потребностям времени, ориентированная на творческую самореализацию обучающихся в различных видах деятельности;
- значительное число педагогов, стремящихся к саморазвитию;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

- Создать условия для сохранения физического, умственного и психического здоровья детей.
- Обеспечить индивидуализацию, дифференциацию и интеграцию образовательного пространства для овладения всеми учащимися стандартами образования и развития личности.

- Формировать ключевые компетентности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода через урочную и внеурочную деятельность.
- Продолжить создавать условия для формирования УУД.
- Обеспечить реализацию личностных результатов учащихся, через уклад жизни гимназии, основанный на ценностных отношениях, культуре доверия и сотрудничества.
- Продолжить работу по реализации национального проекта «Образование» по направлениям «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего».
- Разработать измерительные материалы для оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы в соответствии с рекомендациями и критериями Института стратегии развития образования.

Направления деятельности на 2020-2021 учебный год:

«Современная школа» «Точка роста»

- Создание оптимальных условий для овладения всеми обучающимися стандартами образования и развития личности школьника.
- Совершенствование и внедрение новых методов обучения и воспитания, инновационных образовательных технологий, современных педагогических практик.
- охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся школы, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в школе дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнёрства.
- Повышение мотивации обучающихся к предмету и вовлеченности их в образовательный процесс.

«Цифровая образовательная среда»

- Использование дистанционных форм обучения.
- Развитие сетевого взаимодействия.
- Активное использование цифровой среды.

«Успех каждого ребенка»

- Обеспечение поддержки и развития талантливых детей, детей с особыми образовательными потребностями.
- Обеспечение условий для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Организация дополнительного образования для детей.

«Учитель будущего»

- Создание благоприятных условий для проявления педагогической инициативы и развития творческого потенциала учителя.
- Повышение уровня профессионального мастерства учителей через курсы повышения квалификации, аттестацию, открытые уроки, мастер-классы, самообразование, обучающие семинары, вебинары, видеоконференции, круглые столы и др.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.



Пронумеровано, пронумеровано и
креплено печатью 54

Директор МБОУ «РСОШ №5»
Л.В. Печунина
Печунина Л.В.